

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA



### A Primavera

A primavera, assim como as demais estações do ano, não ocorre simultaneamente nos dois hemisférios.

Em cada um deles, ela se inicia em uma data específica.

No Brasil (situado no hemisfério Sul) inicia-se por volta do dia 22 de setembro e finda-se por volta do dia 21 de dezembro.

A palavra primavera deriva do latim, “primo vere”, que significa “primeiro verão”. Assim, primavera corresponde ao período que antecede o verão.

#### Características da primavera

A primavera é conhecida como a estação das flores.

As estações do ano, portanto, também a primavera, ocorre devido à inclinação da Terra em relação ao Sol. Sabemos que a Terra realiza diversos movimentos, um deles é o movimento de translação, aquele em que o planeta gira em torno do Sol.

Esse movimento tem como uma de suas consequências as estações do ano. Devido à inclinação da Terra em relação ao seu plano orbital, os raios solares incidem distintamente nos dois hemisférios. Assim, em um dado momento, um hemisfério estará mais iluminado do que o outro e, portanto, as estações do ano não ocorrerão simultaneamente nos dois lados.

A primavera é considerada a estação do ano mais agradável para alguns, devido às suas temperaturas amenas e ao aumento da umidade do ar que lhe são característicos. A floração, ou desabrochamento das flores, modifica a paisagem, tornando-a mais alegre e contemplativa.

Os animais, também, apresentam comportamentos específicos nessa estação, como nos animais polinizadores, por exemplo, os beija-flores e as abelhas. Devido ao florescimento de algumas espécies, esses animais aumentam a sua atividade, interferindo significativamente no ciclo reprodutivo dos vegetais.



1- Na frase “**Assim, primavera corresponde ao período que antecede o verão.**” Podemos afirmar que a Primavera vem antes ou depois do verão?

( ) ANTES ( ) DEPOIS

2 – A primavera acontece em quais meses? \_\_\_\_\_

3 – De acordo com o texto, o que acontece nessa época do ano? \_\_\_\_\_

4- Retire do texto dois verbos.

## Revisando...

5- Indique os tempos verbais nas frases:

a) Papai gosta de verdura. \_\_\_\_\_.

b) José ganhou uma bola. \_\_\_\_\_.

c) Mariza estudará a lição. \_\_\_\_\_.

d) Os meninos jogarão basquete. \_\_\_\_\_.

e) O garoto vende pipoca. \_\_\_\_\_.

f) Eu venderei meu relógio. \_\_\_\_\_.



6- Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: **Eu, tu, ele, nós, vós, eles.**

\_\_\_\_\_ escrevemos. \_\_\_\_\_ viveste. \_\_\_\_\_ falastes.

\_\_\_\_\_ recebeu. \_\_\_\_\_ vendo. \_\_\_\_\_ estudamos.

\_\_\_\_\_ cantou. \_\_\_\_\_ achei. \_\_\_\_\_ jogamos.

\_\_\_\_\_ cantais. \_\_\_\_\_ cantou. \_\_\_\_\_ estudei.

7- Complete as frases com o verbo entre parênteses no passado (pretérito perfeito) = **am** ou no futuro do presente = **ão**.

a) Ontem os meninos \_\_\_\_\_ a competição. (vencer)

b) No próximo sábado, as crianças \_\_\_\_\_ quadrilhas. (dançar)

c) Após o cinema, meus pais \_\_\_\_\_ um lanche. (tomar)

d) Amanhã, minhas irmãs \_\_\_\_\_ no parquinho. (brincar)

e) Domingo, Rodrigo e Diego \_\_\_\_\_ na quadra. (correr)

f) No torneio de ontem, os carros \_\_\_\_\_ por aqui. (Subir).



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## MATEMÁTICA



**Revisando...**

1- (SAEP 2013). Pedrinho resolveu a operação **26 + 146 + 1301 + 40 873** e obteve o seguinte resultado:

- (A) 40.873
- (B) 42.346
- (C) 43.346
- (D) 42.473

2- Em uma divisão, o dividendo é **3 925** e o divisor é **25**. O quociente dessa divisão exata é o número

- (A) 165.
- (B) 157.
- (C) 153.
- (D) 125.

3- O resultado da multiplicação **64 x 32** é:

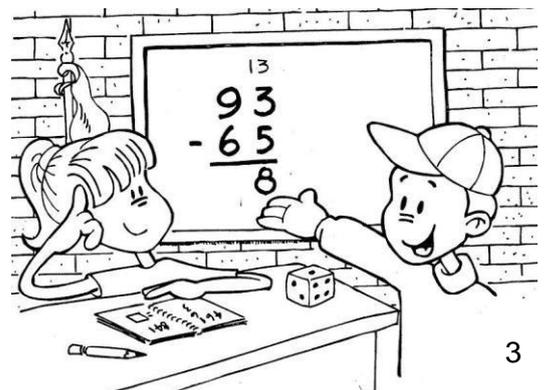
- (A) 320
- (B) 1.048
- (C) 1.948
- (D) 2.048

4- (AVALIE). Joana está tecendo um tapete de crochê que está representado na malha quadriculada abaixo.

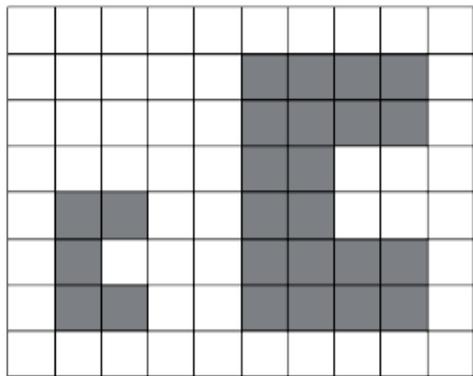


A parte colorida de cinza representa a parte do tapete que ela já fez. O lado do quadradinho da malha corresponde a 1 metro. Quantos metros quadrados faltam para Joana tecer e terminar esse tapete?

- A) 5
- B) 6
- C) 10
- D) 15



5- (FLORIPA). Na malha quadriculada abaixo, o desenho II representa uma ampliação do desenho I.



**Desenho I**

**Desenho II**

A medida da área do desenho II é igual a:

- A) duas vezes a medida da área do desenho I.
- B) medida da área do desenho I.
- C) metade da medida da área do desenho I.
- D) quatro vezes a medida da área do desenho I.

6- O resultado da operação  $5.080 - 3.297$  é igual a:

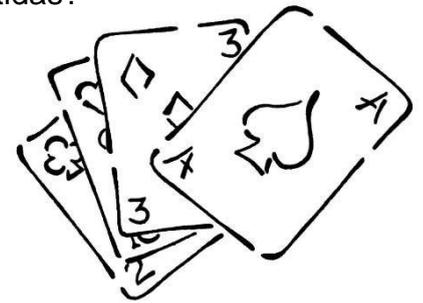
- (A) 1.783
- (B) 1.773
- (C) 1.797
- (D) 1.793

7- Carolina foi a uma loja de tecidos e comprou um tecido de bolinhas por R\$ 6,85, um tecido xadrez por R\$ 12,08 e um tecido floral por R\$ 7,50. Quantos reais Carolina gastou ao todo com essa compra de tecidos?

- A) R\$ 14,35
- B) R\$ 18,93
- C) R\$ 19,58
- D) R\$ 26,43

8- Flávia estava jogando baralho. Na primeira partida, Flávia fez 325 pontos. Na segunda, fez 785 pontos. Na terceira partida, perdeu 465 pontos. Quantos pontos Flávia fez ao final dessas três partidas?

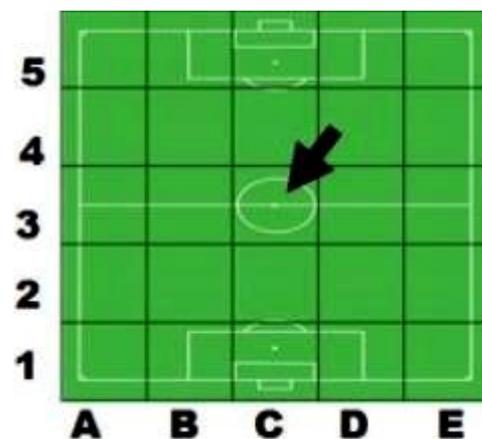
- (A) 535
- (B) 545
- (C) 645
- (D) 655



9- (AVALIA-BH). Rodrigo levou o seu carro para fazer a revisão da suspensão e gastou R\$ 37,60 com o balanceamento, R\$ 39,90 com o alinhamento e R\$ 45,95 com a cambagem. Qual foi o valor total gasto por Rodrigo para realizar essa revisão no seu carro?

- A) R\$ 85,85
- B) R\$ 77,50
- C) R\$ 121,00
- D) R\$ 123,45

10- Observe a imagem a seguir.



A localização do meio do campo é:

- (A) E3
- (B) A4
- (C) B2
- (D) C3

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA



# A Primavera da Lagarta

Já estavam todos se preparando para caçar a lagarta.

— Abaixo a feiura! — gritava a aranha, como se ela fosse muito bonita.

— Morra a comilona! — exclamava o louva-a-deus como se ele não fosse comilão também.

— Vamos acabar com a preguiçosa! — berrava a cigarra, esquecendo-se de sua fama de boa-vida.

E lá se foram eles. Cantando e marchando.

Um, dois, feijão com arroz...três, quatro, feijão no prato...

Mas... a primavera havia chegado. Por toda parte havia flores na floresta. Até parecia festa...

Os passarinhos cantavam. E as borboletas, quantas borboletas! De todas as cores, de todos os tamanhos, borboleteavam pela mata.

E os caçadores procuravam pela lagarta.

Um, dois...feijão com arroz...

E perguntavam às borboletas que passavam:

— Vocês viram a lagarta que morava na amoreira? Aquela preguiçosa, comilona, horrorosa?

As borboletas riam, riam... iam passando e não respondiam.

Até que veio chegando uma linda borboleta.

— Estão procurando a lagarta da amoreira?

— Estamos sim! Aquela horrorosa! Comilona!

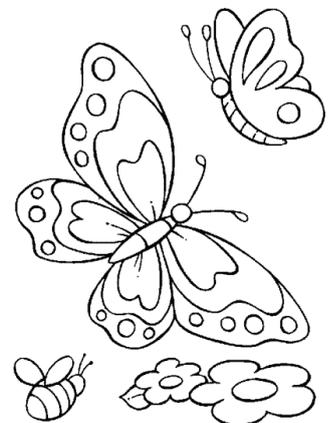
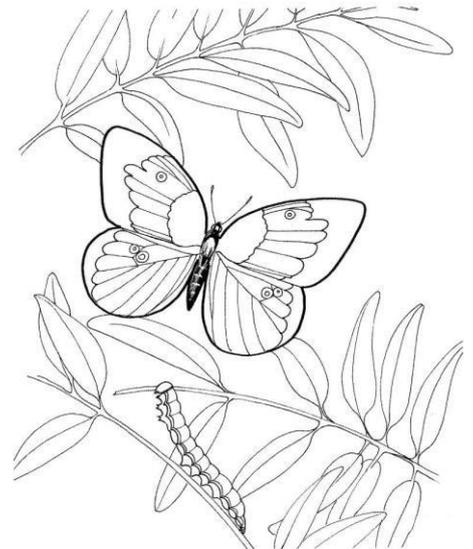
E a borboleta bateu as asas e falou:

— Pois sou eu...

— Não é possível, não pode ser verdade! Você é linda!

E a borboleta sorrindo, explicou:

— Toda lagarta tem seu dia de borboleta. É só esperar pela primavera.



Ruth Rocha

1 - As borboletas riram quando perguntaram a elas pela lagarta, por quê:

- ( ) As borboletas achavam os caçadores engraçados.
- ( ) As borboletas já sabiam que a lagarta havia se transformado numa bela borboleta.
- ( ) Achavam a lagarta muito engraçada.

2- No trecho: “Não é possível, não pode ser verdade! **Você** é linda! A palavra destacada se refere a quem? \_\_\_\_\_



## Revisando...



3- Coloque, no quadro abaixo, os verbos nos lugares corretos:

vestir - andar - receber - amar – partir - prender - pedir - contar - trazer  
comer - estudar - subir - falar - esconder - ouvir

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

4- Leia.

Nosso time costumava treinar **semanalmente** no campinho. No final de cada mês ocorriam **ali** jogos emocionantes.

**Hoje** isso **não** acontece **mais**, pois o campo está **muito** sujo... **Talvez** os jogos voltem a acontecer quando uma limpeza e uma reforma forem feitas.

(Marcha Criança. Editora Scipione, 5º Ano, p.232)

a- As palavras **semanalmente** e **hoje** indicam circunstância de:

- (a) modo.
- (b) tempo.
- (c) lugar.

b- A palavra **muito** indica circunstância de:

- (a) tempo.
- (b) dúvida.
- (c) Intensidade

c- A palavra talvez indica circunstância de:

- (a) dúvida.
- (b) modo.
- (c) negação.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

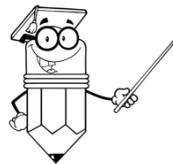
NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

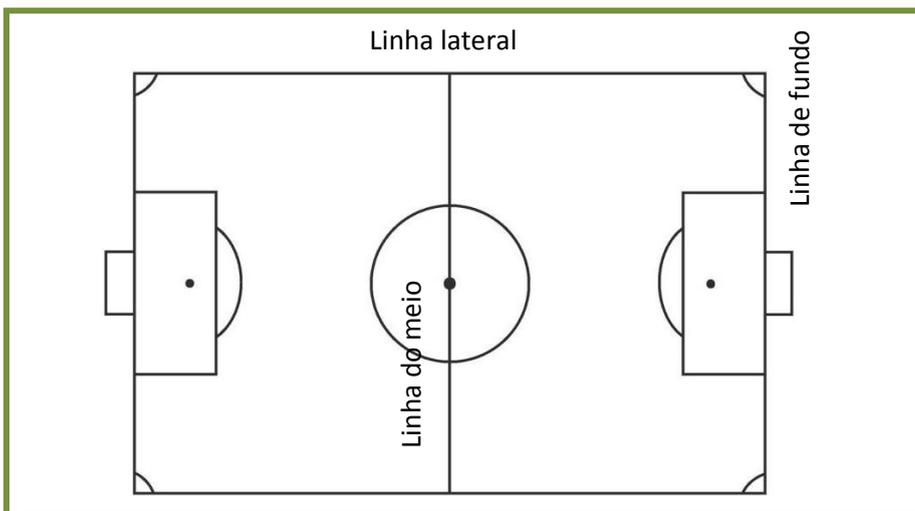
CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA



## Revisando...

1- Indique se as linhas do campo de futebol são paralelas ou perpendiculares.

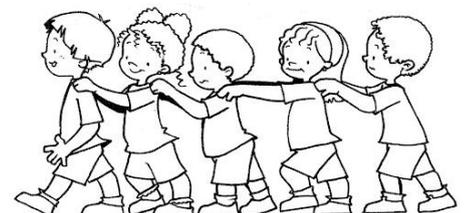


- a) As duas linhas de fundo. \_\_\_\_\_
- b) Uma linha lateral e uma linha de fundo. \_\_\_\_\_
- c) A linha do meio em relação às linhas laterais. \_\_\_\_\_
- d) A linha do meio em relação às linhas de fundo. \_\_\_\_\_

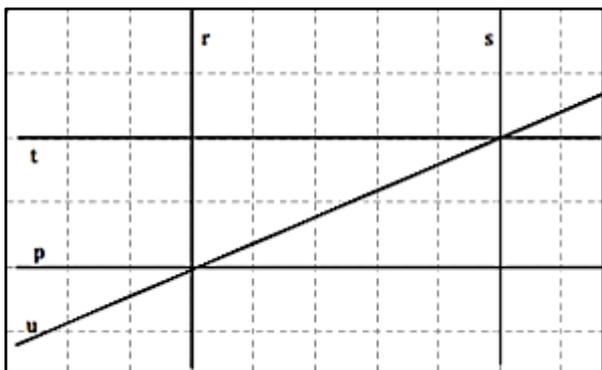
2- A diretora de uma escola irá organizar 490 alunos em 14 filas. Quantos alunos ela irá colocar em cada fila?

**Cálculo**

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3- As retas a seguir foram representadas sobre uma malha quadrangular.



- a) Quais retas são paralelas? \_\_\_\_\_
- b) Quais retas são concorrentes à reta **p**? \_\_\_\_\_
- c) Quais retas são perpendiculares à reta **p**? \_\_\_\_\_
- d) Podemos afirmar que as retas **r** e **s** são concorrentes? \_\_\_\_\_
- e) Podemos afirmar que as retas **p** e **t** são oblíquas? \_\_\_\_\_
- f) As retas **u** e **p** são oblíquas? \_\_\_\_\_
- g) As retas **u** e **s** são perpendiculares? \_\_\_\_\_
- h) As retas **u** e **t** são perpendiculares? \_\_\_\_\_

4- Para realizar uma grande gincana em uma cidade, a empresa organizadora do evento irá dividir 432 pessoas em 12 grupos. Quantas pessoas ficarão em cada grupo?

**Cálculo**

R: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



5- Sei o dividendo e o divisor, vou procurar o quociente.

- a) O dividendo é 725 e o divisor é 5, o quociente é \_\_\_\_\_
- b) O dividendo é 249 e o divisor é 3, o quociente é \_\_\_\_\_
- c) O dividendo é 126 e o divisor é 2, o quociente é \_\_\_\_\_

6- Patrícia comprou 5 pirulitos que custavam R\$ 0,50 cada um. Já Ricardo, preferiu comprar 2 salgadinhos no valor de R\$ 2,50 cada. Se a mãe deles deu R\$20,00, com qual valor eles voltaram para casa após as compras?

**Cálculo**

R: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

31ª semana (26 a 30/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05CI01/EF05CI05/EF05CI03.RJ

## CIÊNCIAS



## Revisando...

### Hora de refletir...

Quando vemos o lixo jogado em vias públicas, observamos que ele dificulta o escoamento da água devido ao entupimento dos bueiros, pode contribuir com as enchentes e com o aumento de insetos transmissores de doenças como a dengue, a cólera e a leptospirose.



Toda essa quantidade de lixo acumulado produz o chorume, que é um líquido que possui coloração escura com cheiro muito ruim, que atinge e contamina as águas subterrâneas (aquífero, lençol freático), além de contaminar o solo e as pessoas que mantêm contato com os detritos.

## ATIVIDADES

1- O lixo é considerado um dos maiores problemas ambientais da nossa sociedade. Quando a população e o consumo desenfreado crescem, junto com eles, as dificuldades chegam. Sobre o lixo, é correto o que se diz em:

- a) Os rejeitos devem ser encaminhados a aterros sanitários por serem passíveis de reuso.
- b) O resíduo inorgânico é todo material de origem animal inutilizado pelo homem.
- c) O resíduo orgânico é todo material de origem biológica e que pode ser reciclado.
- d) Os rejeitos podem trazer benefícios sociais, já que o homem possui tecnologia para seu reuso.

2- Qual dos estilos de atitudes listados abaixo colabora para reduzir o volume de lixo?

- a) Escolher produtos com menos embalagens.
- b) Preferir sacolas descartáveis para carregar suas compras.
- c) Usar produtos descartáveis, como copos descartáveis, em vez de copos de vidro.
- d) Utilizar a impressora apenas quando for necessário e use apenas um lado do papel.



3- Pela leitura da tirinha, podemos concluir que:

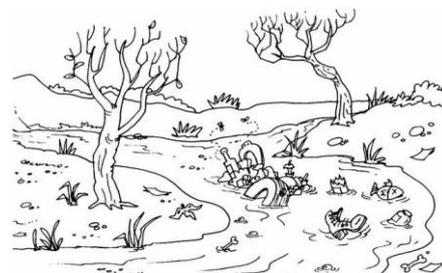
- ( ) Cebolinha vai jogar lixo no rio.
- ( ) Cebolinha vai retirar lixo do rio.
- ( ) Os peixes jogam lixo no rio.
- ( ) Os peixes retiram lixo do rio.

## CONHECER O PRÓPRIO LIXO

Todas as atividades que fazemos geram resíduos. Ao tomar banho, produzimos água suja, que segue para os esgotos; ao usar o banheiro, sujamos a água e o papel higiênico. Na cozinha, pode haver sobras de alimentos; diversas embalagens de vidro, plástico e metal são jogadas fora.

Na hora do lanche, aquela garrafa PET que embala o refrigerante e foi jogada fora pode ir parar em um córrego e lá permanecer por muitos e muitos anos, pois ela demora mais de 100 anos para se decompor.

Para onde vai o celular que foi trocado por um modelo mais recente? Será que temos consciência de todo o lixo que produzimos? E para onde ele vai? Mais de 40% do lixo produzido no Brasil não tem um destino adequado e causa a poluição e a contaminação principalmente do solo e da água. Por isso, é preciso conhecer o lixo para tentar reduzir a quantidade de lixo gerado por nós.



*Buriti mais – Ciências. Editora: Moderna.*

4- De acordo com o texto, que resíduos produzimos no banheiro?

---



---

5- De acordo com o texto, que resíduos produzimos na cozinha?

---



---

6- Quais resíduos podemos produzir em sala de aula?

---



---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## HISTÓRIA



## Revisando...

### CIDADANIA

Você sabe o que é cidadania? Cidadania é o conjunto de direitos e deveres das pessoas que vivem em uma sociedade.



Entretanto, para que a cidadania aconteça, devemos praticar princípios éticos e morais de atuação para uma boa convivência com a população de maneira positiva e respeitosa.

### SEUS DIREITOS



Direito é tudo aquilo que é proporcionado para um indivíduo, independente da raça, sexo, etnia, religião, idioma ou quaisquer outras condições. Temos o direito de viver, de passear no parque, de estudar e de ser atendido no hospital quando necessário. A Declaração Universal dos Direitos

Humanos afirma que todos têm direito à liberdade de pensamento, consciência e religião. Você já observou se seus direitos estão sendo realmente assegurados pelo Estado?

## SEUS DEVERES

Ao contrário dos direitos, os deveres são obrigações que devemos cumprir para termos uma boa convivência em sociedade. Temos o dever de cumprir as leis, cuidar da natureza, respeitar os direitos sociais de outras pessoas e colaborar com as autoridades.



Disponível em: <https://www.tudosaladeaula.com/2022/06/atividade-sobre-cidadania-4ano-5ano-com-gabarito.html>



1- Cidadania pode ser definida como, **EXCETO**:

- a) o agrupamento de direitos e deveres de um cidadão.
- b) o exercício pleno de direitos sociais de um indivíduo.
- c) condição de pertencimento de uma pessoa a um país.
- d) conjunto de leis que permite ao Estado investigar cidadãos.

2- Assinale a alternativa que apresenta uma atitude com princípios éticos.

- a) Difundir informações mentirosas ou difamatórias sobre alguém.
- b) Deixar de honrar os pagamentos e entregas nas relações humanas.
- c) Debochar de alguém pela sua aparência ou por opção religiosa.
- d) Não contribuir para a sonegação de impostos e tributos.

3- Aponte a opção que **NÃO** apresenta uma atitude relacionada ao exercício da cidadania.

- a) Valorização do trabalho.
- b) Incentivo ao progresso.
- c) Defesa da liberdade.
- d) Hábito de procrastinar.

4- Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Os direitos são obrigações que devemos cumprir.
- b) A cidadania é um conjunto de direitos e deveres apenas de uma pessoa.
- c) O dever é tudo aquilo proporcionado para um indivíduo desfrutar.
- d) A cidadania nos ajuda a ter uma boa convivência em sociedade.

5- O cidadão é um indivíduo que possui consciência de seus direitos e deveres e participa ativamente de todos os assuntos da sociedade. Sobre isso, pode se afirmar que:

- a) o cidadão é o indivíduo que se omite frente ao debate político.
- b) cidadania compreende observar o funcionamento da sociedade.
- c) o cidadão é aquele que vive em sociedade, mas de forma independente.
- d) a cidadania é apenas restrita aos estudiosos e políticos.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

31ª semana (26 a 30/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05GE07

## GEOGRAFIA



### REVISANDO...

### Formas de energia

Para todas as tarefas que realizamos precisamos de algum tipo de energia.

A energia que utilizamos para movimentar nosso corpo vem dos alimentos que comemos.

A primeira forma de energia que o homem descobriu foi o fogo que ele utilizou para aquecer, cozinhar, iluminar, etc. De início para alimentar o fogo o homem utilizou lenha, que depois foi substituído por carvão mineral. Essa mudança foi fundamental, pois a lenha vem das árvores, já o carvão mineral como o nome já diz é um mineral.

Com o passar do tempo o homem percebeu que ao esquentar a água conseguia obter vapor. Que durante algum tempo foi utilizado para movimentar vários tipos de máquinas, como por exemplo, as locomotivas.

Depois de várias pesquisas descobriu-se o petróleo que é utilizado como fonte de energia até hoje. Do petróleo o homem retira a gasolina, o diesel, etc..., estes produtos são utilizados para movimentar os automóveis e outras máquinas. Porém a utilização destes combustíveis gera substâncias tóxicas que poluem o ar, o solo e as águas, provocando danos à saúde e ao meio ambiente.

No século XX o homem passou a retirar energia das águas, através das hidrelétricas, utilizando o movimento das águas para produzir energia elétrica. É essa energia que nós utilizamos em nossos aparelhos elétricos.



Disponível em: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ciencias-fontes-de-energia-5o-ou-6o-ano/>

1- Quais são as formas de energia abordadas no texto? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Como conseguimos nossa energia corporal? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Qual foi inicialmente a utilidade do fogo? \_\_\_\_\_

4- Qual foi a fonte de energia que movimentava as locomotivas, e o quais materiais produziam esta energia? \_\_\_\_\_

5- Quais produtos podem ser produzidos a partir do petróleo? \_\_\_\_\_

6- Qual fonte de energia foi descoberta no século XX? \_\_\_\_\_

7- A usina hidrelétrica é uma obra de engenharia com a finalidade de gerar energia para as cidades. Qual fonte de recurso natural as usinas hidrelétricas utilizam para produzir energia elétrica?

- a) Carvão
- b) Sol
- c) Petróleo
- d) Água

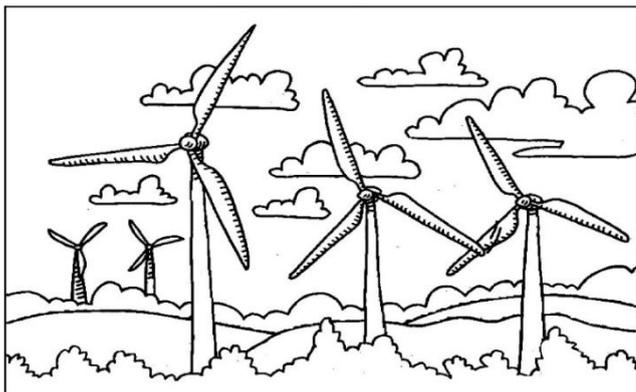
8- As fontes não renováveis de energia são aquelas que poderão esgotar-se em um futuro relativamente próximo. Alguns recursos energéticos possuem seu esgotamento estimado para algumas poucas décadas. É um exemplo de fonte não renovável de energia:

- a) O petróleo
- b) O vento
- c) A biomassa
- d) As marés

9- Como é chamada a energia que vem de recursos naturais, como o sol, os ventos, a água da chuva e das ondas das marés?

- a) Biomassa
- b) Carvão mineral
- c) Energia renovável
- d) Biocombustível

10- Observe a imagem e resolva a questão:



A energia eólica é um grande recurso para o alcance de energia elétrica sem danificar o meio ambiente. Para que os mecanismos funcionem, é necessário a presença de:

- a) grande volume de água.
- b) ventos constantes.
- c) calor do interior da Terra.
- d) exposição contínua ao sol.