

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**

## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

32ª semana ( 03 a 07/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP16



## Provérbios ou Ditos Populares

São frases e expressões que transmitem conhecimentos comuns, ensinamentos ou uma reflexão sobre a vida. A maioria é de criação anônima, muitos criados há séculos, e são utilizados até os dias atuais porque estão relacionados a aspectos universais da vida. Quem nunca ouviu dizer “**Quem diz o que quer, ouve o que não quer**”?

Leia os provérbios abaixo e discuta com seus colegas e professor o que cada um deles quer dizer.

Boca fechada não entra mosquito.

Cavalo dado não se olha os dentes.

Cada macaco no seu galho.

De médico e louco todo mundo tem um pouco.

As aparências se enganam.

Azar no jogo sorte no amor.



1- O que o provérbio abaixo quer dizer?

**“Ser um mão-aberta”**

- ( ) Não gosta de gastar dinheiro.
- ( ) Tem problemas com a mão.
- ( ) Não tem dó de gastar dinheiro.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

32ª semana ( 03 a 07/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

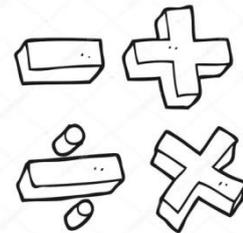
EF05MA10/EF05MA11



## Determinação do termo desconhecido de uma igualdade

**LEMBRANDO QUE:** Para encontrar o valor do termo desconhecido numa igualdade matemática, geralmente aplicamos as operações inversas.

- Para a adição, aplicamos a subtração.
- Para a subtração, aplicamos a adição.
- Para a multiplicação, aplicamos a divisão.
- Para a divisão, aplicamos a multiplicação.



1- Complete determinando o valor das lacunas.

a)  $6 \times \underline{\quad} = 54$

e)  $\underline{\quad} - 13 = 72$

b)  $\underline{\quad} - 12 = 50$

f)  $8 \times \underline{\quad} = 72$

c)  $\underline{\quad} \div 8 = 5$

g)  $\underline{\quad} \div 7 = 12$

d)  $\underline{\quad} + 15 = 62$

h)  $\underline{\quad} - 9 = 52$



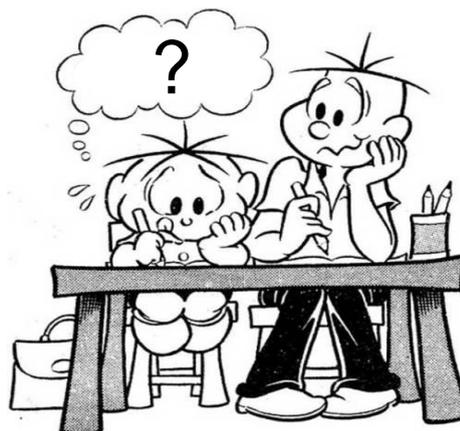
2- Encontre o valor que está faltando. Se  $580 + ? = 700$ , o valor correspondente é:

(a) 90.

(b) 100.

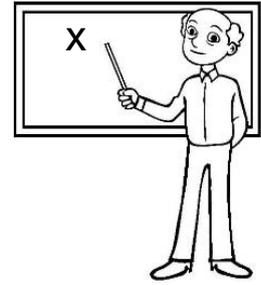
(c) 110.

(d) 120.



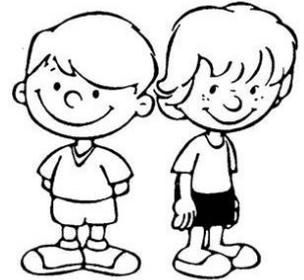
3- Qual é o número que multiplicado pelo seu triplo tem como resultado 75? ( $? \times 3 = 75$ )

- (a) 5
- (b) 15
- (c) 25
- (d) 35



4- Luciano nasceu em 1972 e tem um irmão 9 anos mais novo. Em que ano nasceu o irmão de Luciano?

- (a) Nasceu em 1981.
- (b) Nasceu em 1971.
- (c) Nasceu em 1963.
- (d) Nasceu em 1973.



5- A soma de dois números é igual 4 690. Se um dos números é 1592, qual é o outro?

- (a) 5182
- (b) 3102
- (c) 6 182
- (d) 3 098



6- Ache o valor do termo desconhecido.

a) $2 \times \underline{\quad} - 3 = 17$	b) $6 \times \underline{\quad} + 9 = 51$	c) $5 \times \underline{\quad} + \underline{\quad} = 72$
d) $3 \times \underline{\quad} \div 5 = 9$	e) $3 \times \underline{\quad} + 6 = 42$	f) $6 \times \underline{\quad} = 72$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

32ª semana ( 03 a 07/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP27



Observe as frases:

Ouçã a música **atentamente!**  
(advérbio de modo)

Ouçã a música **com atenção!**  
(locuçãõ adverbial de modo)



**Locuçãõ adverbial** é o conjunto de duas ou mais palavras que tem valor de advérbio.

1- Transforme as locuçãões adverbiais de modo em advérbios de modo terminados em **mente**, conforme o exemplo.

Ele fez tudo **com alegria** – Ele fez tudo **alegremente**.

a- Ele respondeu às perguntas **com tranquilidade**.

\_\_\_\_\_

b- Ela agiu **com prudência**.

\_\_\_\_\_

c- Ele me tratou **com educação**.

\_\_\_\_\_

d- Dirija **com cuidado!**

\_\_\_\_\_

2- Marque a única alternativa cuja expressão destacada **não** seja considerada uma locução adverbial:

- (a) **Depois de amanhã**, volto para Goiás.
- (b) Não acredito que roubaram minha carteira **de novo!**
- (c) É melhor que deixemos tudo **às claras**.
- (d) Esse cãozinho é meu companheiro **de verdade**.
- (e) **Certamente** conseguiremos alcançá-los.



3- Leia a tirinha a seguir para responder às questões:



a- Note que o emprego de uma locução adverbial gera o humor na tira. Localize-a e escreva abaixo:

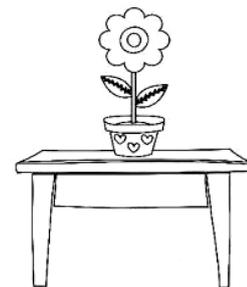
b- Aponte a ideia expressa pela locução adverbial presente na tira:

c- Identifique o advérbio equivalente à referida locução:

4- Localize as locuções adverbiais nas frases e sublinhe-as. Veja o exemplo:

Realizou a tarefa em alguns minutos e saiu.

- a) Esta colcha foi feita à mão.
- b) Coloquei o vaso no centro da mesa.
- c) A partida está sendo disputada com garra.
- d) De repente ouvimos um som estrondoso.



➤ Agora, complete o quadro com as locuções adverbiais que você sublinhou e com a ideia que elas dão.

Verbos que se referem	Locuções adverbiais	Dá ideia de:
Realizou	<b>Em alguns minutos</b>	<b>tempo</b>
Foi feita		
Coloquei		
Disputada		
Ouvimos		

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

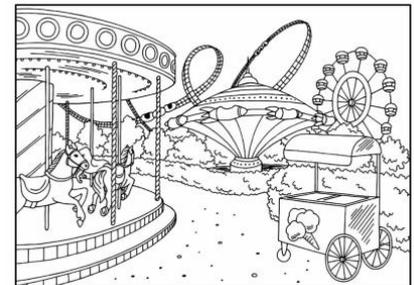
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC



1 - Camila foi ao parque com três amigas e cada uma pagou o seu ingresso de entrada que dava direito a brincar em todos os brinquedos. Além disso, compraram um combo de refrigerante + pipoca e cada uma pagou no combo 10 reais. Cada uma gastou 120 reais no parque. Quanto custou o ingresso para cada uma?

- (a) 110 reais
- (b) 120 reais
- (c) 130 reais
- (d) 140 reais



2 - Qual é o número que multiplicado por 4 é igual a 128? \_\_\_\_\_

3 - Qual é o número que dividido por 6 é igual a 12? \_\_\_\_\_

4 - A soma de dois números é 45. Um deles é 13. Qual é o outro número? \_\_\_\_\_

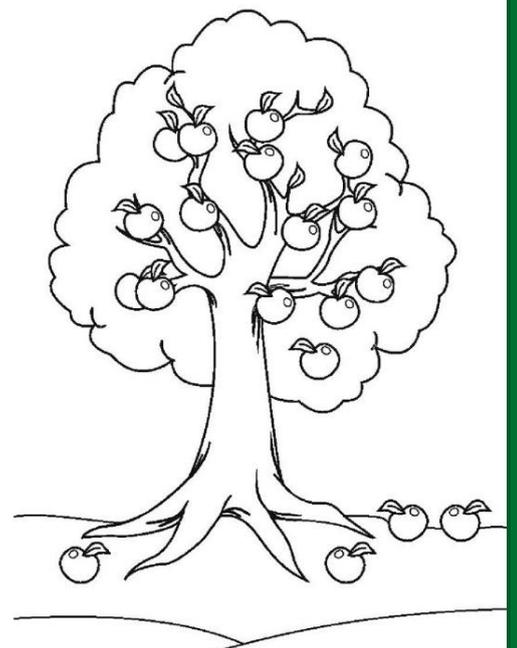
5 - Um número menos 12 é igual a 38. Qual é o número? \_\_\_\_\_

6 – Observe a imagem a seguir:

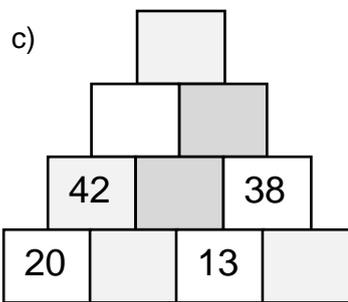
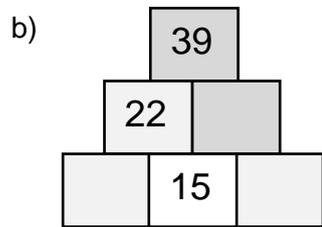
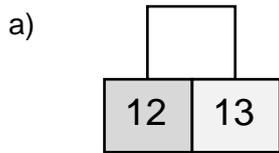
$$\text{🍊} + 6 + 5 = 3 + 2 + \text{🍊} + \text{🍊}$$

Qual é o valor de cada laranja?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6



7- Uma pirâmide é numérica se o valor de um quadradinho for igual à soma dos dois quadradinhos logo abaixo. Sabendo que as pirâmides a seguir são numéricas, calcule o valor dos quadradinhos abaixo.



8- Observe a tabela a seguir:

Atividades esportivas	Número de inscrições	Alunos por equipe
Dança	108	9
Capoeira	144	8
Natação	?	6

➤ Sabendo que o total de alunos inscritos é de 324, responda:

a) Qual é o número de inscrições para Natação? \_\_\_\_\_

b) Quais atividades esportivas têm a mesma quantidade de equipes, ao dividir o número de inscrições pela quantidade de alunos por equipe?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

32ª semana ( 03 a 07/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05HI02



## O governo militar no Brasil

### O que é Ditadura Militar?

Ditadura militar é o regime político no qual membros das Forças Armadas de um país centralizam política e administrativamente o poder do Estado em suas mãos, negando à maior parte dos cidadãos, a participação e a decisão nas instituições estatais.

### Ditadura militar no Brasil

No Brasil, o período mais recente de ditadura militar ocorreu entre os anos de 1964 e 1985. Como argumento de evitar a realização de uma ditadura comunista no Brasil, em período de Guerra Fria, as Forças Armadas brasileiras realizaram um golpe de Estado, em 31 de março de 1964, que depôs o presidente João Goulart. Eleito como vice-presidente em 1960, Jango (como era conhecido) assumiu o poder após a renúncia de Jânio Quadros, em 1961. Defendida pelos militares como uma ação revolucionária, a ditadura que vigorou no Brasil pode ser caracterizada como uma ditadura civil-militar. Isso em decorrência da efetiva participação de setores importantes do empresariado brasileiro, principalmente os ligados aos grandes bancos e federações industriais do país.

Durante a ditadura militar, tivemos **5 presidentes** – todos militares – eleitos pelo voto indireto. Todos governaram com autoritarismo, por meio dos chamados “**atos institucionais**”.

### Presidente militares durante o período da ditadura:

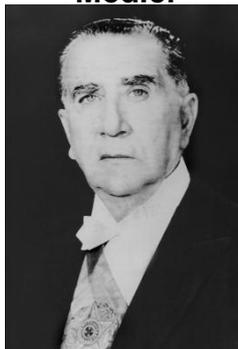
1º - Castelo Branco



2º - Costa e Silva



3º - Garrastazu Médici



4º - Ernesto Geisel



5º - João B. Figueiredo



## Consequências do regime militar no Brasil

A ditadura civil-militar no Brasil foi marcada pela extrema violência com a qual foram combatidos os opositores do regime. Prisões arbitrárias, torturas, estupros e assassinatos foram realizados pelas forças militares e policiais no país. Desde o primeiro momento, direitos políticos foram cassados, instaurando ainda uma rígida censura aos diversos meios de comunicação e à expressão literária e artística da população.



**DITADURA MILITAR**

## Economia do Brasil na Ditadura civil-militar

Economicamente, o Brasil conheceu um intenso crescimento econômico, industrial e agrícola, principalmente em decorrência da grande soma de investimentos realizados pelo Estado e empresas estrangeiras, o que ficou conhecido como milagre econômico brasileiro. Todavia, houve também grande repressão aos movimentos de trabalhadores, o que manteve baixos os salários, pois, as possibilidades de reivindicação eram mínimas. Além disso, esse crescimento não resultou em uma distribuição de renda; pelo contrário, durante a ditadura militar a concentração de renda nas mãos dos mais ricos cresceu no país.

## Processo de retomada da Democracia

A partir de 1974, foi iniciado um processo de “abertura lenta e gradual” que pretendia restaurar as liberdades políticas da democracia representativa. Em 1979, foi decretada uma anistia aos presos políticos e aos exilados, permitindo ainda a formação de novos partidos políticos. Em 1978, intensas greves ocorreram na região do ABC paulista, o que contribuiu muito para o enfraquecimento do regime. O esgotamento final do regime militar aconteceu, principalmente, em decorrência da realização de inúmeras manifestações realizadas por milhões de pessoas. Essas manifestações ficaram conhecidas por “**Diretas Já**” e pedia a reabertura política e o direito de escolher o presidente da república por meio do voto direto. Apesar da manifestação do interesse popular, os militares não realizaram uma eleição direta. Em 1984, Tancredo Neves foi eleito presidente do Brasil pelo Colégio Eleitoral. Entretanto, sua morte pouco antes da posse levou ao governo José Sarney, o primeiro presidente civil do Brasil após 21 anos de ditadura civil-militar.

Texto de Tales Pinto. Disponível no site: [brasilecola.com.br](http://brasilecola.com.br).



**DIRETAS JÁ!**

## ATIVIDADES

1- O que é ditadura militar? \_\_\_\_\_

2- Em qual período ocorreu a ditadura militar no Brasil?

- a) 1885–1894
- b) 1964–1985
- c) 1965–1995
- d) 1864–1885



3- Quais as consequências do regime militar no Brasil? \_\_\_\_\_

4- Como foi a economia no Brasil durante a Ditadura Militar? \_\_\_\_\_

5- O que foi a abertura política e o processo de retomada da Democracia? \_\_\_\_\_

6- Ao todo, durante o período da Ditadura Militar, o Brasil contou com cinco presidentes militares instituídos pela Junta Militar ou via eleições indiretas. Selecione a alternativa que apresenta o nome de uma personalidade que **não foi** presidente do Brasil durante esse período:

- a) Olímpio Mourão
- b) Emílio Médici
- c) Humberto Castelo Branco
- d) Arthur Costa e Silva
- e) Ernesto Geisel

7- Encontre no caça-palavras: **DITADURA MILITAR – DIRETAS JÁ – REDEMOCRATIZAÇÃO.**

W	Z	X	C	V	B	T	R	P	S	Q	G	F	L	K	J	M	Ç
X	R	E	D	E	M	O	C	R	A	T	I	Z	A	Ç	Ã	O	Y
W	Z	X	C	V	B	T	R	P	S	Q	G	F	L	K	J	M	Ç
Y	X	D	I	T	A	D	U	R	A	-	M	I	L	I	T	A	R
W	Z	X	C	V	B	T	R	P	S	Q	G	F	L	K	J	M	Ç
Z	S	P	D	I	R	E	T	A	S	-	J	Á	Z	W	K	L	X