

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



Uso de palavras de ligação (coesão)

Leia a piada abaixo e veja como as palavras destacadas organizaram e ligaram as ideias nesse trecho.

- _ Pai, **hoje** aprendi na escola a dizer “**sim**, senhor” e “**não** senhor”.
- _ **Muito bem**. Então, **não** esqueça **mais!**
- _ Falou, pai!

Piadas escrachadas, nº 2. São Paulo, Ed. Hamasaki.

1- O que o menino aprendeu na escola?

2- Você acha que o menino colocou em prática o que ele aprendeu? Justifique sua resposta.

3- Releia a piada e complete os itens abaixo com as palavras ou expressões destacadas correspondentes.

- a) Ideia de **tempo**: _____
- b) Ideia de **afirmação**: _____
- c) Ideia de **negação**: _____
- d) Ideia **intensidade**: _____
- e) Ideia de **modo**: _____

Empregamos **palavras de ligação** em um texto para organizar as ideias.



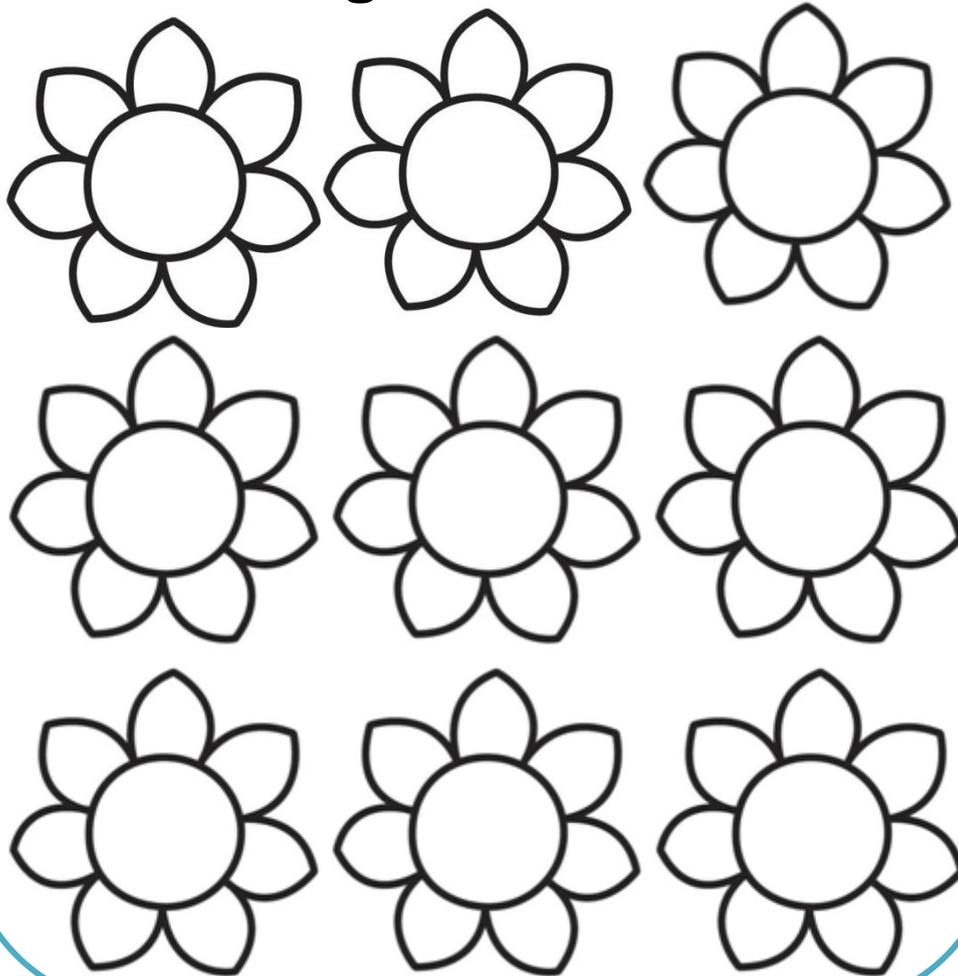
12 de outubro - Dia das Crianças

O **Dia das Crianças** é comemorado anualmente em **12 de outubro** no Brasil. Esta data celebra os direitos das crianças e adolescentes, ajudando a conscientizar as pessoas (os pais, em especial) sobre os cuidados necessários durante esta fase da vida.

Os católicos também celebram o dia de **Nossa Senhora de Aparecida**, que é feriado em todo país.

Por essa data tão especial, convido você para brincar! Recorte os quadros abaixo e se divirta.

Jogo da velha



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC



Medidas de comprimento

❖ Comprimento

Para medir a altura de uma pessoa, a distância entre uma cidade e outra, comprar tecido ou fios de energia elétrica, por exemplo, usamos as unidades de medida de comprimento.

As unidades de medida de comprimento mais usadas são o metro (m), o quilômetro (km), o centímetro (cm) e o milímetro (mm). Elas são utilizadas de acordo com a extensão do que se quer medir.

Observe a tabela:

Unidade de medida	Para que utilizamos
Quilômetro	Medir distâncias entre cidades, estados ou países.
Metro	Medir altura de pessoas, de prédios, de árvores...
Centímetro	Na medição de distâncias em mapas (escalas), tamanhos de objetos pequenos, brinquedos...
Milímetro	Na medição de objetos muito pequenos como tachinhas, parafusos...

Sistema Internacional de Medidas (SI) considera o **metro** a unidade de medida de comprimento de base, ou seja, a que é usada como referência para medidas em todo o planeta.

1 quilômetro (km) é igual a 1000 metros.

$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$

1 metro (m) é igual a 100 centímetros.

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

1 centímetro (cm) corresponde a 10 milímetros.

$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$



Metro de madeira

Fita Métrica

Trena

1- A distância entre Bom Jesus do Itabapoana e Itaperuna é de 36 km. Ricardo resolveu fazer o percurso de bicicleta. Quantos metros ele percorrerá?

Cálculo

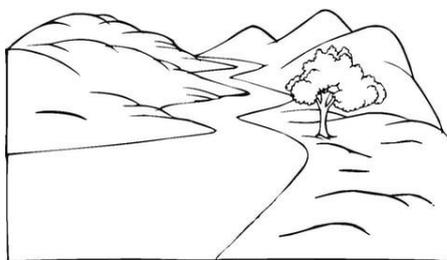
Resposta _____



2- A distância entre Maceió e Arapiraca é de 120 km. Quantos metros há entre as duas cidades?

Cálculo

Resposta _____



3- A estatura de Mônica é de 1,22 metros. Quantos centímetros Mônica tem?

Cálculo

Resposta: _____



4- Indique quantos centímetros há em:

a) 2 m = _____

e) 8 m = _____

b) 15 m = _____

f) 50 m = _____

c) 3 m = _____

g) 4 m = _____

d) 36 m = _____

h) 6 m = _____

5- Com o auxílio de uma régua, meça o comprimento dos seguintes materiais escolares e registre.

a) O seu caderno _____

b) O seu lápis _____

c) Sua agenda _____

d) Sua borracha _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ano

DATA
33ª semana (10 a 14/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP06



Advérbios

Leia e observe as palavras em destaque.

Rafael pulou da cama **novamente**. Papai saiu **rapidamente** da cama.

“De **onde** veio esse barulho?”

Perguntou papai.



As palavras **novamente**, **rapidamente** e **onde** são advérbios.

Advérbio é a palavra que modifica o sentido de um verbo, de um adjetivo ou de outro advérbio.

Conheça alguns advérbios:

de lugar	aqui, ali, lá acolá, além, longe, perto, diante, atrás, dentro, fora, abaixo, acima, etc.
de tempo	hoje, ontem, já, amanhã, cedo, tarde, nunca, agora, breve, antes, depois, antigamente, diariamente etc.
de intensidade	muito, pouco, bastante, mais, menos, demais, tão, quanto etc.
de modo	bem, mal, assim, depressa, devagar, calmamente, atentamente, e quase todos terminados em mente : delicadamente , fortemente , pacientemente etc.
de afirmação	sim, certamente, realmente etc.
de dúvida	talvez, provavelmente, acaso, porventura, caso etc.
de negação	não, tampouco (= também não).

1- Complete cada frase com um dos advérbios entre parênteses.

- As crianças gostavam _____ de brincar na rua. (muito, pouco)
- Os óculos caíram _____ da carteira. (em cima, embaixo)
- As meninas foram para _____ da cidade. (longe, perto)
- _____ lemos um livro sobre propagandas. (ontem, hoje)
- As pessoas cantaram _____. (alegremente)

2- Leia essa parte de uma receita de coxinha:

Em uma panela, coloque, o arroz o leite, o queijo, a margarina e o sal. Leve ao fogo e, quando ferver, coloque de uma vez só a farinha. Mexa **com força**, até que a massa solte do fundo da panela.

Disponível em: <http://artesanatobrasil.net/receitas-praticas-e-deliciosas-com-sobras-de-arroz>.

a) Copie a última frase do texto, trocando a expressão **com força** por um advérbio que tenha o mesmo sentido.

b) O texto seguinte é parte de uma receita de creme. Troque o advérbio **delicadamente** por uma expressão (com mais de uma palavra) que tenha o mesmo sentido:

Em um recipiente, junte o chocolate e o creme de leite e leve ao fogo, em banho-maria, mexendo sempre, até derreter.

Bata as claras em neve com açúcar, junte ao creme de chocolate já frio e misture **delicadamente**.

Disponível em: < <http://mundodesabores.com.br/receitas/pave-crocante>>

c) Classifique os advérbios que você escreveu no item **a** e o advérbio **delicadamente**.



Caso queiram colocar em prática as receitas acima, lembre-se, elas só podem ser preparadas com a **supervisão de um adulto**.

3- Classifique os advérbios a seguir:

a) Aqui _____

f) Devagar _____

b) Longe _____

g) Certamente _____

c) Amanhã _____

h) Fora _____

d) Nunca _____

i) Talvez _____

e) Sim _____

j) Não _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



Detetive dos números

1- Pinte os numerais seguindo as pista abaixo.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

JUNTE AS DUAS MÃOS
E VOCÊ IRÁ ME
ENCONTRAR.
QUE NÚMERO EU SOU?



EU SOU UMA DÚZIA.
VOCÊ SABE QUEM EU
SOU?



TENHO **1** DEZENA E **5**
UNIDADES.
QUEM SOU EU?



ESTOU ENTRE O
23 E O 25
QUE NÚMERO EU SOU?



QUE DIA DO MÊS É
HOJE?
TENTE ME ENCONTRAR.



SE VOCÊ SOMAR 2
DEZENAS COM 2
DEZENAS IRÁ ME
ENCONTRAR.



ESTOU ENTRE O
56 e 58
QUE NÚMERO EU SOU?



VENHO ANTES DO 50.
QUE NÚMERO EU SOU?



ESTOU NA FAMÍLIA DO
70, ANTES DO 73.
CONSEGUE ME
ENCONTRAR?



EU SOU 8 DEZENAS
EXATAS.
QUEM SOU EU?



ESTOU ENTRE O
87 e 89
QUE NÚMERO EU SOU?



VENHO ANTES DO 95.
QUE NÚMERO EU SOU?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ano

DATA
33ª semana (10 a 14/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04GE07



Agricultura e a pecuária

A agricultura é atividade da zona rural. Consiste no trabalho de cultivar a terra para que ela produza.

Ela nos fornece muitos alimentos e matéria prima para a fabricação de muitos produtos. São produtos agrícolas: café, arroz, feijão, algodão, milho, verduras, frutas etc.

As produções vegetais dependem do solo e do clima.

O clima favorece o desenvolvimento da agricultura: há certos produtos que só são cultivados em climas frios, outros exigem climas quentes etc.

O agricultor precisa cuidar do solo, arando-o e adubando-o, se quiser obter boas colheitas.

Também deve combater as pragas e doenças que atacam as plantações.

Não devem fazer queimadas, porque elas destroem a camada fértil do solo.

As pessoas que se dedicam a agricultura são chamadas de lavradores ou agricultores.

1- Em que consiste a agricultura?

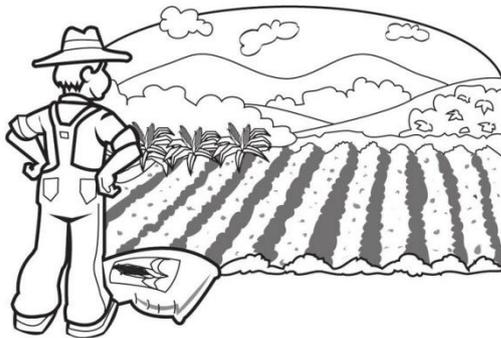
2- Quais são os produtos agrícolas?

3- O que o agricultor precisa fazer para obter boas colheitas?



4- Marque um x na resposta correta.

- A agricultura é uma atividade da zona rural.
- As máquinas são produtos agrícolas.
- As chuvas muito fortes não prejudicam a agricultura.
- Para obter boas colheitas é preciso cuidar do solo.
- As produções vegetais dependem do solo e do clima.
- O agricultor deve fazer queimadas, porque elas ajudam o solo a ficar fértil.



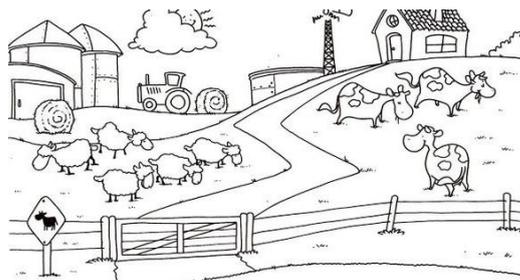
Pecuária

A pecuária como atividade econômica consiste na criação de animais. Quem se dedica à pecuária é chamado pecuarista.

Geralmente, a pecuária consiste na criação de bovinos (bois, vacas), suínos (porcos), ovinos (ovelhas), caprinos (cabras), equinos (cavalos) entre outros.

A pecuária fornece alimentos e matéria prima para as indústrias de carne, couro, lã, leite etc.

Devemos dispensar cuidados especiais aos animais: alimentá-los convenientemente, vaciná-los e mantê-los limpos, bem como o lugar onde vivem (currais, estábulos, galinheiros etc.).



5- Complete.

- a) A pecuária como atividade econômica consiste na criação de _____.
- b) Quem se dedica a pecuária é chamado de _____.
- c) Geralmente, a pecuária consiste na criação de _____ (bois, vacas) _____ (porcos), ovinos (ovelhas), _____ (cabras), equinos (cavalos) entre outros.
- d) A pecuária fornece alimentos e matéria prima para as _____ de carne, couro, lã, leite etc.

6- Escreva **sim** ou **não** nas seguintes afirmativas.

- a) Pecuária é a criação de gado.
- b) O gado bovino fornece carne, couro, leite etc.
- c) Gado suíno quer dizer criação de cabras.
- d) Devemos cuidar dos animais.



7- Qual o tipo de animal representado pelos:

- a) Bovinos? _____
- b) Suínos? _____
- c) Caprinos? _____