

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º**  
ano



## Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ANO

DATA  
30ª SEMANA (19 A 23/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP19 /EF03LP21/EF03LP01

**LÍNGUA PORTUGUESA**



**Anúncio publicitário** é um gênero textual que busca promover um produto ou uma ideia e é constantemente veiculado pelos meios de comunicação de massa. O anúncio publicitário tem o objetivo de divulgar produtos e serviços e pode ser veiculado em plataformas diversas.

➤ Observe a imagem abaixo:



1) Por que você acha que o anúncio diz que o lixo jogado na rua volta pra sua casa?

\_\_\_\_\_

2) Quais outros insetos podem ser atraídos para dentro de casa pelo lixo?

\_\_\_\_\_

3) O que podemos fazer para poder amenizar esse problema?

---

---

4) Esse anúncio deseja vender uma ideia ou um produto?

---

---

5) Crie um anúncio de um produto que possa acabar com esses insetos. Vamos lá! Use a sua imaginação!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA09 / EF0MAI06.RJ / EF03MA08

# MATEMÁTICA



1. Observe as orientações:

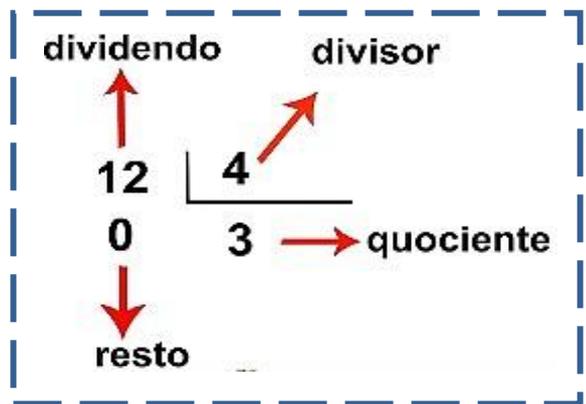
➤ Sabendo que:

**Dividendo** – é a quantidade que é dividida;

**Divisor** – em quantas vezes é dividida;

**Quociente** – resultado da divisão;

**Resto** – é o que sobra da divisão.



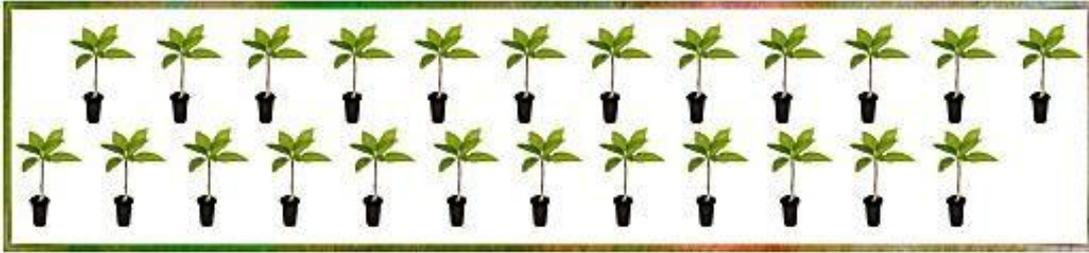
▪ Complete o quadro escrevendo os fatos pedidos abaixo:

Escreva um fato com:	Horizontal	Cálculo
Dividendo 16 e divisor 4:	$16 : 4 =$	
Dividendo 84 e divisor 2:		
Dividendo 159 e divisor 3:		
Dividendo 248 e divisor 4:		



2. Resolva os problemas:

l) Renata mora em um sítio e, recentemente, comprou algumas mudas de árvores frutíferas que devem ser distribuídas igualmente em canteiros do mesmo tamanho.



a) Quantas mudas Renata deve plantar se quiser distribuí-las em 4 canteiros?

CÁLCULO

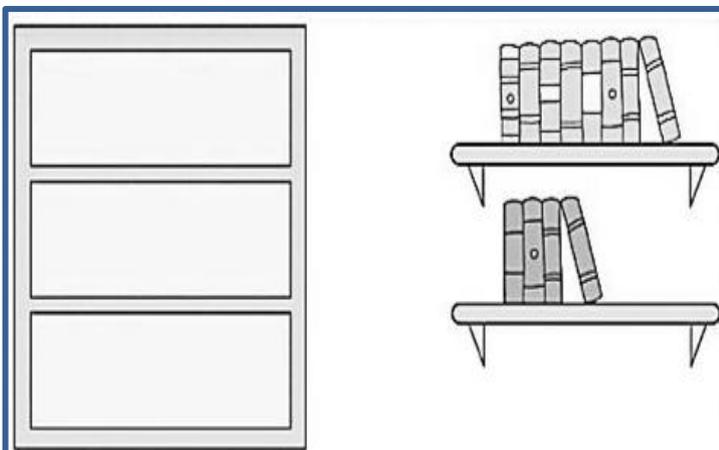
R: \_\_\_\_\_

b) E se fossem distribuídas em 5 canteiros? Será que a Renata conseguiria dividi-las igualmente em todos os canteiros? \_\_\_\_\_ Justifique a sua resposta efetuando o cálculo necessário.

CÁLCULO

R: \_\_\_\_\_

ll) A mãe de Ana quer organizar os livros abaixo em 3 prateleiras. Ajude-a organizando de modo que, em cada prateleira, fique com o mesmo número de livros.



CÁLCULO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

30ª SEMANA (19 A 23/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP21/EF03LP02

## LÍNGUA PORTUGUESA



**Simulado:** Leia as questões com atenção e marque as respostas:

1. Leia o texto e marque a resposta certa:

### A galinha dos ovos de ouro

Um homem tinha uma galinha que punha ovos de ouro. Achando que por dentro ela era só ouro, matou-a, mas não encontrou nada de diferente das outras galinhas.



Assim, em vez de descobrir o enorme tesouro que esperava, perdeu até o pequeno lucro que ela lhe dava.

ESOPO, 550ª.C. Fábulas de Esopo. porto Alegre: L&PM, 2009.

➤ A fábula “A galinha dos ovos de ouro” tem como lição:

- (A) Quem desdenha quer comprar.
- (B) Quem cuida sempre tem.
- (C) Quem tudo quer, tudo perde.
- (D) Quem conta um conto aumenta um ponto.



2. Na cena abaixo, a famosa personagem Emília está de bruços e desenhando.

➤ A expressão de seu rosto revela que ela:

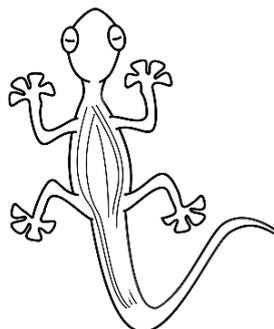
- (A) Levou um susto.
- (B) Reconheceu um amigo.
- (C) Ficou cansada.
- (D) Quis se levantar.



3. Leia o trava-língua:

Larga a tia, lagartixa!  
Lagartixa, larga a tia!  
Só no dia que sua tia  
Chamar lagartixa  
De lagartinha!

(Cultura popular)



➤ A lagartixa só vai largar sua tia quando ela for chamada de:

- (A) lagartinha.
- (B) lagartixa.
- (C) sua tia.
- (D) lavadeira

4. A escola de Gabriel e Luciana continua fazendo este ano a Campanha contra a Dengue. Este cartaz foi colocado na sala de aula.

➤ O cartaz convida as pessoas a se:

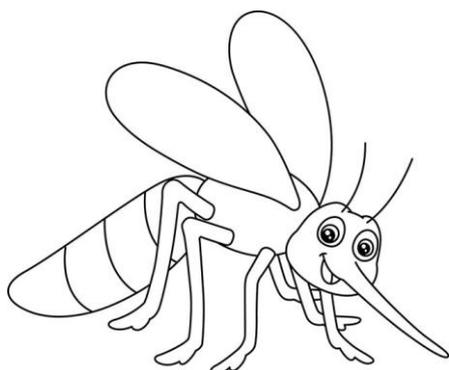
- (A) prevenirem contra a dengue.
- (B) fantasiarem de mosquito.
- (C) cuidarem no carnaval.
- (D) afastarem do inseto.



5. Veja este outro cartaz:

➤ Ao olhar a segunda imagem do cartaz, nós, leitores, entendemos que o personagem está:

- (A) zangado.
- (B) cansado.
- (C) doente.
- (D) triste.



# OS SOMS DO X

VOU AGORA APRESENTAR  
UMA LETRA DIFERENTE,  
QUE COSTUMA O SOM MUDAR  
CONFUNDINDO MUITA GENTE....

S	TEXTO – EXPLICAÇÃO – APROXIMAR – MÁXIMO
CS	SAXOFONE – TÁXI – BOXEADOR – CRUCIFIXO
Z	EXÉRCITO – EXEMPLO – EXERCÍCIO – EXISTE
Z	MEXERICA – CAIXOTE – XÍCARA – DEBAIXO

1-Leia as palavras a seguir e circule aquelas em que a letra **X** representa o mesmo som do **ch**:

abacaxi - executar - exemplo - táxi - exagero - xampu - fixo -  
xará - examinar - enxaguar - oxigênio - encaixotar - boxe - exercício

2-Leia e pinte as palavras em que a letra **X** tem o som da letra **Z**.

oxigênio – xará – xícara – reflexo – explicação – enxada – clímax – xadrez – anexo – exato  
tórax – caxumba – xerife – máximo – próximo – exausto – exercício – táxi

3- Copie do quadro da atividade anterior as palavras em que o **X** tem o som de **CS**.

4- Organize as frases obedecendo os espaços entre as palavras e **circule** as palavras em que aparecem o **x** com o som de **s**.

a) Na sexta-feira não haverá encontro.

\_\_\_\_\_

b) Aquele é o ônibus da excursão.

\_\_\_\_\_

c) A exposição de fotos ficou linda.

\_\_\_\_\_

d) A frase tem o ponto de exclamação.

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ANO

DATA  
30ª SEMANA (19 A 23/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03CI04/EF03CI05/EF03CI06

## CIÊNCIAS



### Animais

A **alimentação** é muito importante para os animais porque é por meio dela que eles obtêm energia para se desenvolver. As formas de obter e consumir os alimentos na natureza também variam.

Mas nem todos se alimentam das mesmas coisas: alguns deles comem vegetais, outros comem insetos, outros sementes, etc.



- **Herbívoros** são os animais que se alimentam de vegetais.
- **Carnívoros** são os animais que se alimentam de outros animais.
- **Onívoros** são os animais que se alimentam de vegetais e animais.

1- Escreva o que se pede:

a) Dois animais herbívoros \_\_\_\_\_

b) Dois animais carnívoros \_\_\_\_\_

2- O ser humano é carnívoro, herbívoro ou onívoro?

\_\_\_\_\_

3- Faça o desenho de animais de acordo com a sua alimentação:

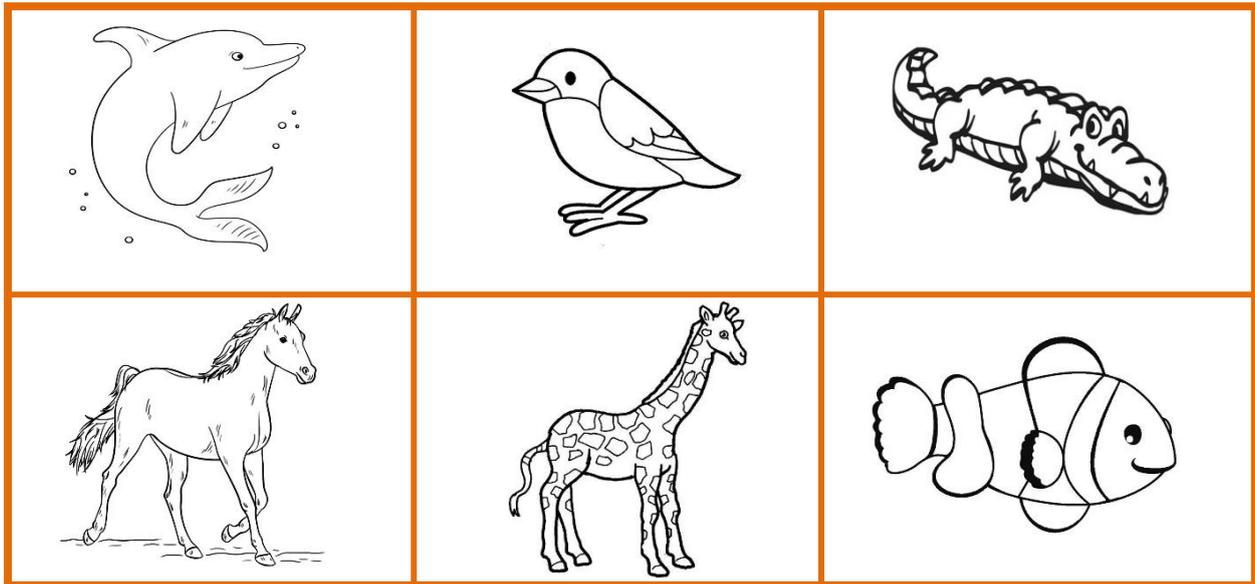
ANIMAL HERBÍVORO	ANIMAL CARNÍVORO	ANIMAL ONÍVORO

**Ambiente e locomoção** – Podemos classificar os animais de acordo com o ambiente em que eles vivem e a sua forma de locomoção.

Os animais que vivem em terra firme são chamados de **terrestres**. Eles se locomovem *andando, correndo, saltando, rastejando ou voando*.

Os animais que vivem nas águas dos rios, lagos e mares são chamados de **aquáticos**. Eles se locomovem, principalmente, *nadando*. Alguns vivem parte da sua vida em ambiente aquático e parte, em ambientes terrestres. Eles conseguem se locomover nos dois ambientes.

4- Escreva na tabela o nome dos animais e tipo de locomoção de acordo com o ambiente que ele vive.



TERRESTRE	TERRESTRE / AQUÁTICO	AQUÁTICO

5- Desenhe abaixo um animal e escreva algumas de suas características.

	<p>✓ Como é a cobertura do seu corpo? _____</p> <p>✓ De que ele se alimenta? _____</p> <p>✓ Em que lugar ele vive? _____</p>
--	--