

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA GRUPO ETÁRIO CÓDIGO BNCC

NOME:

HOJE É?

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

DATA

AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO - NOME PRÓPRIO - CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E EMOCIONAIS - LETRA INICIAL DO NOME - COORDENAÇÃO MOTORA - NOÇÃO DE CHEIO E VAZIO - CARIMBO COM PAPEL HIGIÊNICO

ATIVIDADE 1

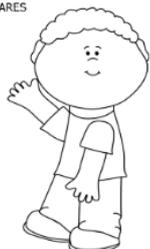
EU TENHO UM NOME

EU TENHO UM NOME

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO MUNDO TUDO TEM NOME
DA NATUREZA AOS OBJETOS
COISAS GRANDES COMO NAVIOS
E PEQUENAS COMO OS INSETOS!

PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM
COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?



FAÇA UMA RODINHA DE CONVERSA. RECITE PARA AS CRIANÇAS O POEMA E COMENTE INSTIGANDO A CRIANÇA A PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E EMOCIONAIS DIFERENTES, COMO CADA UM TEM SEU NOME E TODOS DEVEM SER RESPEITADOS. PERGUNTE SE AS CRIANÇAS CONHECEM A HISTÓRIA E O SIGNIFICADO DO SEU NOME. (PEDIR PARA AS CRIANÇAS PERGUNTAREM AOS PAIS OU PEDIR QUE OS PAIS CONTEM PARA TODOS).

ATIVIDADE 2

O MEU NOME EU VOU FALAR

CANTE UMA MÚSICA QUE PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR O NOME. DEPOIS QUE TODOS FALAREM O SEU NOME, PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR O NOME DO AMIGO AO LADO. DISPONÍVEL EM: O MEU NOME EU VOU FALAR

<https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek>



ATIVIDADE 3

MEU NOME



SENTADOS EM RODINHA E COM UMA BOLA, ESCOLHA UMA MÚSICA PEQUENA PARA A ATIVIDADE. CANTE COM AS CRIANÇAS E PEÇA QUE PASSEM A BOLA PARA A CRIANÇA AO LADO. QUANDO A MÚSICA ACABAR, A CRIANÇA QUE ESTIVER COM A BOLA NA MÃO TEM QUE FALAR O NOME (PRÓPRIO) E UMA CARACTERÍSTICA. CONTINUA A BRINCADEIRA ATÉ TODOS FALAREM.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO
G3

CÓDIGO BNCC
EI02CG05- EI02EF09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

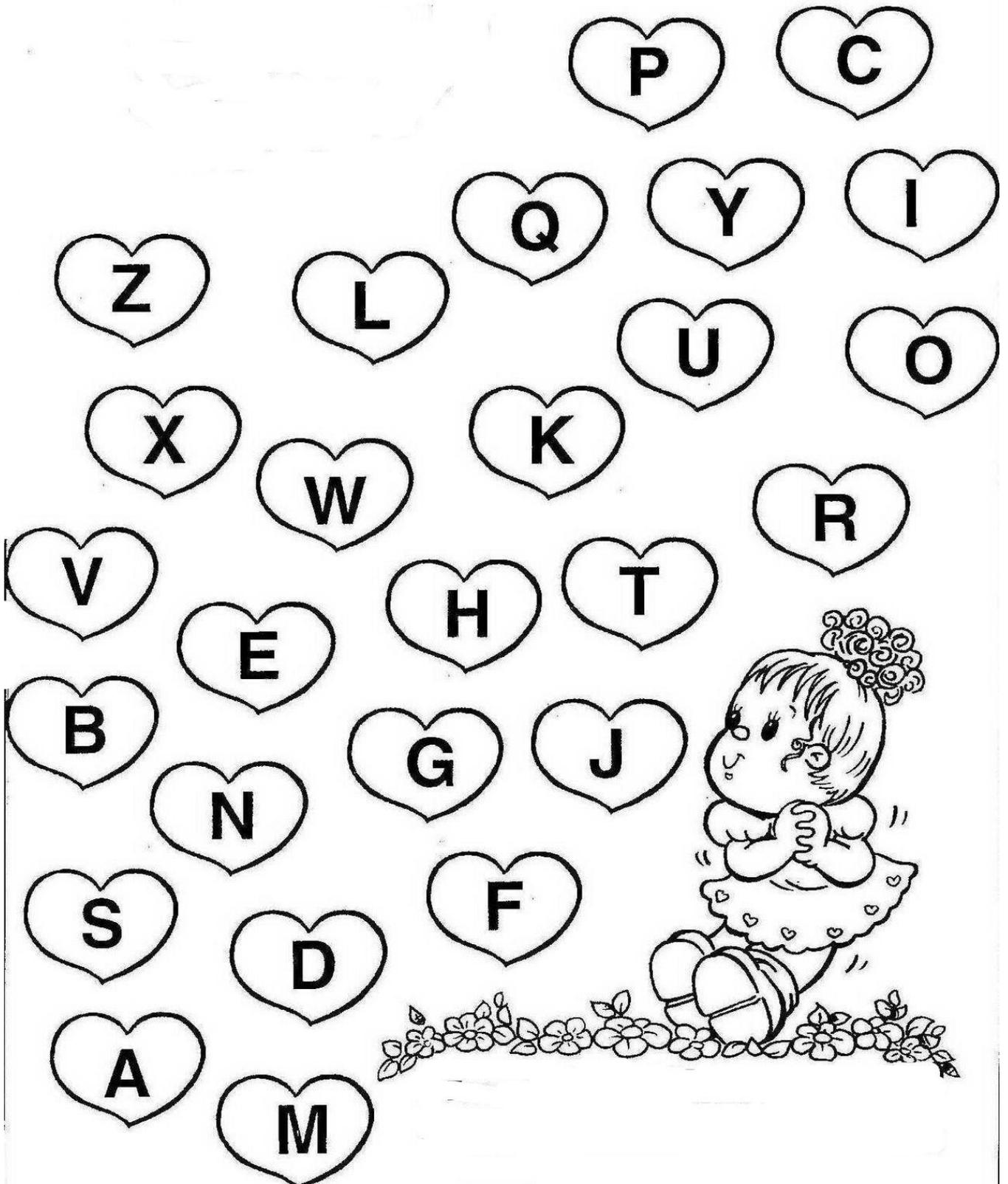
COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

PINTE O CORAÇÃO QUE POSSUI A PRIMEIRA LETRINHA DO SEU NOME.



The activity area contains 26 hearts, each with a letter of the alphabet. The letters are arranged as follows:

- Row 1: P, C
- Row 2: Q, Y, I
- Row 3: Z, L, U, O
- Row 4: X, W, K, R
- Row 5: V, H, T
- Row 6: B, E, G, J
- Row 7: S, N, F
- Row 8: A, D
- Row 9: M

In the bottom right corner, there is a black and white illustration of a young girl with a flower crown, wearing a tutu and holding a basket, standing on a path of flowers.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO
G3

CÓDIGO BNCC
EI02CG05- EI02ET05- EI02EF09-

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

PINTE O VASO CHEIO DE FLORES E RISQUE O VASO VAZIO.

