

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:   
PROFESSORA:  GRUPO ETÁRIO:  CÓDIGO BNCC:   
NOME:

HOJE É?         
COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?     
DATA:  /  /

**CONTAÇÃO DE HISTÓRIA - PRODUÇÃO DE HISTÓRIAS COLETIVAS - LETRA INICIAL DO NOME**  
**RELAÇÃO DE ELEMENTOS COM NÚMEROS - CONTAGEM ORAL - CHEIO E VAZIO -**  
**COORDENAÇÃO MOTORA**

### ATIVIDADE 1

#### CONTAÇÃO DE HISTÓRIA



CONTE NOVAMENTE A HISTORINHA USANDO UM LIVRO E DEPOIS ASSISTA COM AS CRIANÇAS A SUGESTÃO DO LINK. FAÇA PERGUNTAS SOBRE A HISTÓRIA COM O INTUITO DE AMPLIAR O VOCABULÁRIO.

DISPONÍVEL EM: Chapeuzinho Vermelho - Turma Mirim

<https://www.youtube.com/watch?v=QP2QG43VNXo>

### ATIVIDADE 2

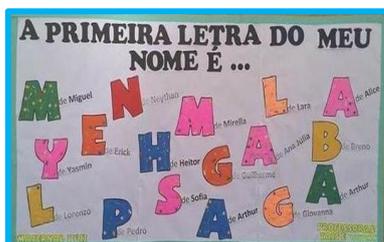
#### CONTANDO AS FRUTINHAS DA CESTA

APROVEITE A CESTA DA CHAPEUZINHO VERMELHO E TRABALHE NOÇÃO DE CHEIO E VAZIO, CONTAGEM ORAL, A IMPORTÂNCIA DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO E OUTROS QUE JULGAR INTERESSANTE EXPLORAR.



### ATIVIDADE 3

#### A PRIMEIRA LETRA DO NOME



FAÇA LETRINHAS DO PRIMEIRO NOME DE CADA CRIANÇA. PEÇA QUE ENFEITE SUA LETRINHA E DEPOIS COLE NO QUADRO OU EM UMA CARTOLINA. APROVEITE PARA TRABALHAR AS LETRAS IGUAIS DOS NOMES DOS COLEGUINHAS CASO TENHA A MESMA LETRA INICIAL.

### ATIVIDADE 3

#### ZERO NA PISTA

VAMOS COMEÇAR A EXPLORAR A RELAÇÃO DE ELEMENTOS COM NÚMEROS? APROVEITE A CESTINHA DA CHAPEUZINHO VERMELHO QUE FICOU VAZIA E FAÇA A RELAÇÃO DO VAZIO (NADA) COM O NÚMERO ZERO. USE A CRIATIVIDADE E DEPOIS FAÇA UMA PISTA PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM APRENDENDO O CONTORNO DO NÚMERO.

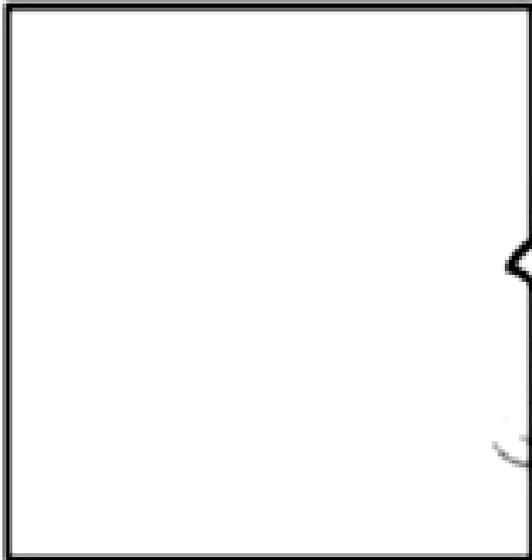


UNIDADE ESCOLAR:   
PROFESSORA  GRUPO ETÁRIO  CÓDIGO BNCC   
NOME:

HOJE É?      COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?    DATA

QUANTAS FRUTAS VOCÊ VÊ NO CESTO DE MAGALI?

FAÇA O NÚMERO ZERO DENTRO DO QUADRADO E CONTORNE-O ABAIXO.



**ZERO**

