



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

IDENTIDADE: CARACTERÍSTICAS FÍSICAS - MOVIMENTO COM O ROSTO E AS MÃOS - NOME - INTERPRETAÇÃO ORAL - DESENVOLVIMENTO DA FALA - FORMULAÇÃO DE FRASES QUE POSSIBILITEM COMPREENSÃO - HIGIENE CORPORAL - LAVAR AS MÃOS ANTES E DEPOIS DAS REFEIÇÕES - ESCOVAR OS DENTES - USO DO BANHEIRO - TOMAR BANHO

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO01-EI02EO02- EI02EO05- EI02CG04-EI02EF01

QUEM SOU?



BRINQUE COM AS CRIANÇAS DE CHAMAR O NOME DE CADA UM. EX: **ONDE ESTÁ A MARIA?** VOCÊ TAMBÉM PODE USAR MÚSICAS QUE TRABALHEM O NOME. ASSIM, A CRIANÇA IRÁ IDENTIFICAR O NOME PRÓPRIO, QUEM ELA É, COMO TAMBÉM O NOME DAS OUTRAS CRIANÇAS. CONVERSE MOSTRANDO QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E EMOCIONAIS DIFERENTES QUE DEVEM SER RESPEITADAS.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO01- EI02EO02- EI02CG01- EI02CG04-EI02EF01

LAVAR AS MÃOS ANTES E DEPOIS DAS REFEIÇÕES



COM O CRESCIMENTO DA CRIANÇA, ELA SE SENTE CAPAZ DE DESEMPENHAR ATIVIDADES BÁSICAS DE HIGIENE. CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS ANTES E DEPOIS DAS REFEIÇÕES. EM OUTRA CONVERSA, INCLUA A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS EM OUTRAS SITUAÇÕES TAMBÉM.

APROVEITE PARA LEVAR AS CRIANÇAS AO LAVATÓRIO E ENSINAR A LAVAR AS MÃOS.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO01- EI02EO02- EI02CG01- EI02CG04- EI02EF01

BRINCAR DE DAR BANHO



EM UMA BANHEIRA OU BACIA DE ÁGUA DEMONSTRE PARA AS CRIANÇAS COMO DEVEMOS TOMAR BANHO. COMECE DEMOSTRANDO PELAS PARTES DE CIMA ATÉ CHEGAR AOS PÉS. LEMBRE-OS DE QUE TEMOS QUE ESFREGAR ENTRE OS DEDINHOS E SECAR BEM DEPOIS. NOMEIE SEMPRE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO SENDO ENSINADAS.

BRINQUEM DE ENCENAR O BANHO IMITANDO A PROFESSORA FAZENDO OS GESTOS.

ATIVIDADE 4

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO01- EI02EO02- EI02CG01- EI02CG04- EI02EF01

ESTOU COM VONTADE DE IR AO BANHEIRO



VAMOS INCENTIVAR AS CRIANÇAS A PEDIREM PARA IR AO BANHEIRO?

COM UM BONECO E UM PENICO, CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE FALAR A HORA QUE QUER IR O BANHEIRO.

DEPOIS LEVE AS CRIANÇAS AO BANHEIRO E MOSTRE QUE, COM A AJUDA DE UM ADULTO, É FÁCIL USAR O VASO E NÃO HÁ A NECESSIDADE DE FAZER NA FRALDA.

OBS: RESPEITAR A INDIVIDUALIDADE DE CADA UM.

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO01-EI02EO02-EI02CG01-EI02CG04- EI02CG05- EI02EF01- EI02ET04

MEUS DENTINHOS LIMPINHOS



CONVERSE COM AS CRIANÇAS E EXPLIQUE OS BENEFÍCIOS DE FAZER A LIMPEZA BUCAL CORRETAMENTE.

DE FORMA LÚDICA, ESCLAREÇA QUE OS BICHINHOS DA CÁRIE COMEM OS DENTES POUCO A POUCO, SE NÃO HOUVER ESCOVAÇÃO E QUE A ESCOVA E A PASTA DE DENTE SÃO DOIS ALIADOS CONTRA AS CÁRIES.

SEGUE UMA SUGESTÃO EM ANEXO QUE É SO IMPRIMIR COLORIDO E COLOCAR UM PLÁSTICO TRANSPARENTE POR CIMA. DEPOIS, PINTE OS DENTINHOS DA IMAGEM PARA SIMULAR DENTES SUJOS E COM UMA ESCOVINHA COM ÁLCOOL, A CANETA SAI DA IMAGEM LIMPANDO O DENTINHO.

COMENTE QUE COM A ESCOVAÇÃO O DENTINHO FICA LIMPINHO.

DEPOIS, DEIXE QUE A CRIANÇA PINTE OS DENTINHOS E EM SEGUIDA, LIMPE COM A ESCOVINHA.

atividade
ESCOVANDO OS DENTES

