

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**AUTO INICIATIVA DE INTERAÇÃO - COORDENAÇÃO VISOMOTORA - ESCUTAR OBRAS MUSICAIS DE DIFERENTES GÊNEROS - EXPLORAÇÃO DO ESPAÇO, BRINQUEDOS E OBJETOS - MANUSEIO DE LETRAS MÓVEIS - CORES - MOVIMENTOS COM O ROSTO E AS MÃOS - SERIAÇÃO - RITMOS CORPORAIS**

### **ATIVIDADE 1**

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO05- EI01EO06- EI01CG01- EI01CG05- EI01ET04- EI01ET05)**

### **SERIAÇÃO**



SEPARE ALGUMAS GARRAFAS PETS DE DIFERENTES TAMANHOS E CORES. TRABALHE COM A CORRESPONDÊNCIA ORDINAL ENTRE OBJETOS COM DOIS, TRÊS E ATÉ QUATRO TAMANHOS DIFERENTES.

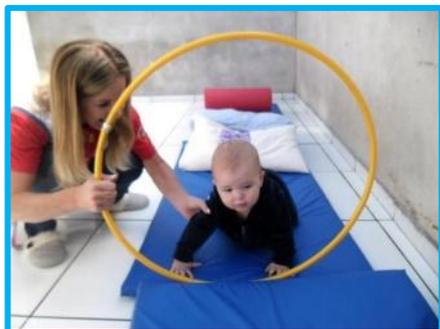
VOCÊ PODE PEDIR QUE AS CRIANÇAS MANIPULEM E COMPAREM AS GARRAFAS EM SITUAÇÕES ORGANIZADAS, QUANTO À FORMA, TAMANHO E COR. PODE EXPLORAR MESMA POSIÇÃO, DIFERENTE, SENTIDO CONTRÁRIO, MESMO SENTIDO, FRENTE, COSTAS E OUTROS. LEMBRANDO DE RESPEITAR AS DIFERENÇAS DE IDADE DE MESES.

### **ATIVIDADE 2**

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO05- EI01EO06-EI01EF06-EI01ET04)**

### **EXPLORANDO O ESPAÇO**



COM UM BAMBOLÊ OU OUTRO BRINQUEDO, PEÇA QUE A CRIANÇA PASSE POR DENTRO ENGATINHANDO, ANDANDO OU ATÉ MESMO ARRASTANDO. PODE TAMBÉM USAR OUTRO ESPAÇO COMO PASSAR POR BAIXO DE BERÇOS, CADEIRAS, MESAS E O QUE POSSUIR NA SALA. DEIXE A CRIANÇA USAR O CORPO PARA EXPLORAR O ESPAÇO.

### ATIVIDADE 3

#### CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO05- EI01EO06- EI01CG01- EI01CG05- - EI01ET04-EI01ET05)

#### O QUE TEM DENTRO DO CESTO?



COLOQUE PERTO DAS CRIANÇAS UM CESTO CHEIO DE OBJETOS OU BRINQUEDOS ATRAENTES QUE ELAS NÃO TENHAM TIDO CONTATO AINDA NA SALA E DEIXE-AS BRINCAREM LIVREMENTE COM OUTRAS CRIANÇAS PARA A PROMOÇÃO DE LAÇOS DE AMIZADE E COMPANHERISMO.

### ATIVIDADE 4

#### CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO05-EI01TS01- EI01EF06-EI01CG02)

#### RITMOS CORPORAIS

PODE USAR MÚSICAS PARA AUXILIAR A ATIVIDADE SE PREFERIR. PEÇA OU FAÇA COM A CRIANÇA MOVIMENTOS CORPORAIS PARA AJUDAR NO DESENVOLVIMENTO DOS GRANDES MÚSCULOS.

SUGESTÕES:

PEDALAR NO AR, ESTICAR E ENCOLHER AS PERNAS, LEVAR OS PÉS À BOCA, ROLAR, ESTICAR OS BRAÇOS E OUTROS.



### ATIVIDADE 5

#### CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO05- EI01EO06- EI01CG03-EI01TS01- EI01TS03)

#### HORA DA RODINHA MUSICAL



VAMOS APROVEITAR QUE A PRIMAVERA CHEGOU E COM ELA ESCUTAR E APRENDER OBRAS MUSICAIS DE DIFERENTES GÊNEROS. APROVEITE PARA BRINCAR COM AS MÚSICAS, IMITAR DIVERSOS SONS, BATER PALMAS, GESTICULAR, DRAMATIZAR E ATÉ MONTAR BANDINHA.

SUGESTÕES: A CHUVA CAI - A LINDA ROSA JUVENIL - O SEMEADOR: ALINE BARROS - CANÇÃO DA PRIMAVERA: CRIANCEIRAS - PRIMAVERA: ELIANA - PRIMAVERA: KENNIA - FLOR DO REGGAE: IVETE SANGALO - O CRAVO BRIGOU COM A ROSA - FESTA DA PRIMAVERA: CRISTINA MEL - VAI E VEM DAS ESTAÇÕES: PALAVRA CANTADA - GIRASSOL: VINICIUS DE MORAES - NO JARDIM DE BELAS FLORES E OUTRAS.