

The background features a soft, pastel-colored illustration of a young child sitting on the floor, hugging a large brown teddy bear. The child is wearing a blue shirt and patterned shorts. Surrounding them are various toys: a smaller teddy bear, colorful blocks, a ball, and a toy car. The scene is set against a light blue background with vertical stripes and hanging star decorations.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**REGRAS DE CONVIVÊNCIA - NOÇÕES BÁSICAS DE SAÚDE – RELAXAMENTO (SONO)
DESENHO LIVRE - OBSERVAÇÃO E MANUSEIO DE MATERIAIS IMPRESSOS DIVERSOS -
LEITURA DE IMAGENS DIVERSAS - BRINCADEIRAS COM PNEUS**

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO01- EI01EO05- EI01EO06- EI01CG01- EI01CG03- EI01TS01- EI01EF01)

NÃO POSSO MORDER!



AS CRIANÇAS QUANDO SENTEM RAIVA OU NÃO CONSEGUEM SE COMUNICAR COM PALAVRAS DE FORMA EFICIENTE PARA SE EXPRESSAR, SE COMUNICAR E INTERAGIR, USAM OS MEIOS FÍSICOS, COMO MORDER, BATER, PUXAR O CABELO. ISSO PORQUE, NA PRIMEIRA ETAPA DA VIDA, A CRIANÇA AINDA NÃO DOMINA A LINGUAGEM.

O FATO DAS MORDIDAS E OUTROS COMPORTAMENTOS FAZEREM PARTE DE UMA FASE DO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS, NÃO SIGNIFICA QUE ELAS DEVEM SER IGNORADAS OU ACEITAS.

SEGUE ABAIXO UMA MÚSICA PARA ENSINAR E CANTAR SEMPRE QUE PRECISAR, EXPLICANDO QUE NÃO PODE MACHUCAR O AMIGO.

DISPONÍVEL EM:

NÃO PODE MORDER (Musicalização Divertida)

<https://www.youtube.com/watch?v=-YXQfcEsB8A>

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01CG05- EI01EF05- EI01EF06-EI01EF07-EI01ET05)

OBSERVANDO E MANUSEANDO MATERIAIS IMPRESSOS DIVERSOS



DEIXE QUE A CRIANÇA PARTICIPE DE SITUAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA, AINDA QUE NÃO O FAÇAM DE MANEIRA CONVENCIONAL. APROVEITE E MOSTRE NAS PÁGINAS DO LIVRO, OBJETOS CONHECIDOS E PEÇA QUE DIGAM O NOME DAS IMAGENS DE FORMA CORRETA E PAUSADA OU PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR O NOME DAS IMAGENS.

ATIVIDADE 3 CÓDIGOS DA BNCC: (EI01EO05-EI01CG04)

RELAXANDO COM MÚSICAS



OFEREÇA UM MOMENTO DE CALMA PARA AS CRIANÇAS. PODE SER ANTES DO REPOUSO OU NA CHEGADA.

É UMA BOA ESTRATÉGIA PARA AJUDAR OS PEQUENOS A ADORMECER E A ACALMAR-SE CANTANDO CANÇÕES DE NINAR COMO: DORME NENÉM, SAPO CURURU, BRILHA, BRILHA ESTRELINHA, SE ESSA RUA E OUTRAS.

ATIVIDADE 4 CÓDIGOS DA BNCC: (EI01CG05- EI01ET04-EI01TS02- EI01EF07-EI01EF09)

DESENHO LIVRE

OFEREÇA ÀS CRIANÇAS PAPEL E GIZ DE CERA GROSSO E DEIXE-AS LIVREMENTE RISCANDO. CUIDADO PARA NÃO COLOCAR NA BOCA. DEPOIS MOSTRE PARA AS OUTRAS CRIANÇAS OS DESENHOS QUE TODOS FIZERAM.



ATIVIDADE 5 CÓDIGOS DA BNCC: (EI01EO05- EI01EO06- EI01CG02- EI01ET04- EI01TS01- EI01TS04)



BRINCANDO COM PNEU

COM UM PNEU DE BICICLETA OU ALGO SIMILAR, COLOQUE UM PANO PARA A CRIANÇA SE SENTAR E APOIAR. DEPOIS, PUXE A CRIANÇA COMO SE FOSSE UM CARRINHO. DURANTE O TRAJETO, CANTE MÚSICAS ALEGRES, FAÇA BARULHO DE BUZINAS E OUTROS.