

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

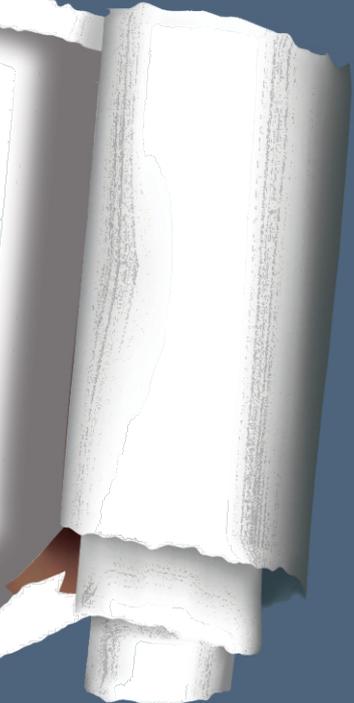
**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

26ª semana (22 a 26/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03/EF05LP06



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Modos do verbo

Os verbos se apresentam de três modos:

- **Modo indicativo:** exprime certeza, precisão do falante perante o fato.

**Exemplo:** *Eu gosto de chocolate.*

- **Modo subjuntivo:** exprime atitude de incerteza, dúvida, imprecisão do falante perante o fato.

**Exemplo:** *Espero que você esteja bem.*

- **Modo imperativo:** exprime atitude de ordem, solicitação, convite ou conselho.

**Exemplo:** *Não cante agora!*

*Empreste-me 10 reais, por favor.*

*Venha ao hospital agora, seu amigo vai ser operado.*

1- Coloque entre parênteses **(A)** se for modo indicativo, **(B)** se for modo subjuntivo e **(C)** se for imperativo.

- ( ) Janete gosta de brincar.
- ( ) Pare de falar.
- ( ) Ficaria feliz se Lucas jogasse menos vídeo game.
- ( ) Vamos à praia amanhã.
- ( ) Vá buscar o pacote agora.
- ( ) Estamos lendo sobre Machado de Assis.
- ( ) Achei melhor chegar cedo.
- ( ) Queria que Marcelo fosse ao supermercado hoje.

2- Indique as opções em que os verbos destacados estão no subjuntivo.

- ( ) Talvez ele **chegue** amanhã.
- ( ) **Fique** calmo! Tudo será resolvido.
- ( ) Quando você **quiser**, venha falar comigo.
- ( ) Quem pode **pôr** a mesa?



3- Leia a tirinha e responda:



Os verbos entre aspas no primeiro quadrinho estão no modo:

- a) Subjuntivo.
- b) Futuro.
- c) Imperativo.
- d) Presente.
- e) Indicativo.

Leia:



Chris Browne. "Hagar, o Horrível".

4- Releia o primeiro balãozinho da tira. Em seguida, identifique o verbo no imperativo que o compõe:

5- O verbo no imperativo, identificado acima, indica:

- ( ) um desejo de Helga.
- ( ) uma ordem da Helga.
- ( ) um conselho de Helga.
- ( ) uma sugestão de Helga.

6- Na passagem "O que lhe dá o direito [...]", o verbo grifado foi flexionado no modo:

- ( ) subjuntivo
- ( ) imperativo negativo
- ( ) indicativo
- ( ) imperativo afirmativo

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

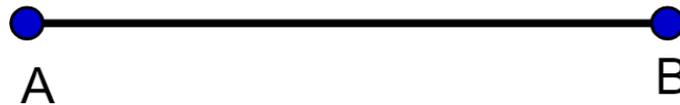
CÓDIGO BNCC



# MATEMÁTICA

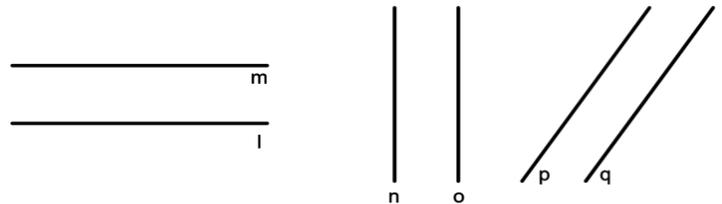
## Retas

Retas são figuras geométricas primitivas que não possuem definição. São formadas por pontos e são infinitas em qualquer direção.



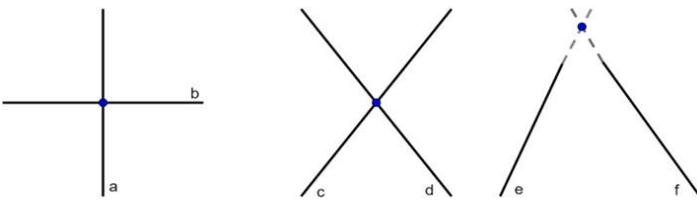
### Retas paralelas:

- Não apresentam um ponto comum entre si;
- Possuem a mesma distância entre elas.

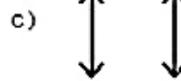
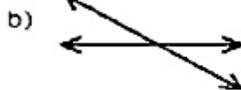
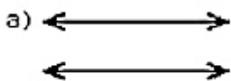


### Retas concorrentes:

São aquelas que se cruzam em um único ponto, formando quatro ângulos. De acordo com as medidas desses ângulos, elas ainda podem ser consideradas **retas perpendiculares** (formam ângulos de 90 graus entre si) ou **retas oblíquas**.



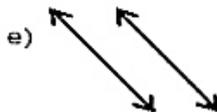
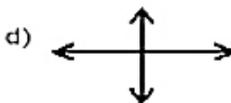
1- Classifique as retas abaixo como paralelas ou concorrentes.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



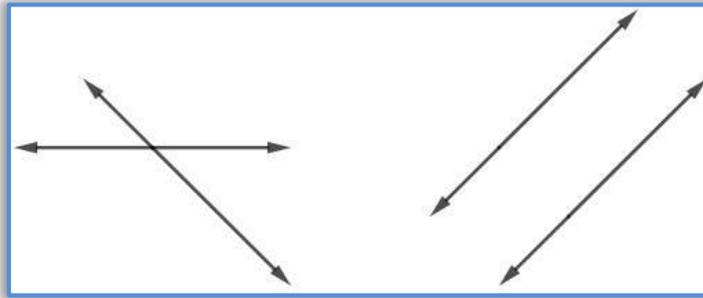
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2- Analise a posição relativa entre as retas a seguir:



Nesse caso, as posições relativas entre as retas são, respectivamente:

- A) perpendiculares e concorrentes
- B) concorrentes e paralelas
- C) paralelas e perpendiculares
- D) concorrentes e coincidentes
- E) coincidentes e paralelas

Após recordarmos o que são retas paralelas e perpendiculares, vamos estudar como podemos nos deslocar em uma rua, bairro e uma cidade.

Para começar, vamos pensar em algumas perguntas:

- O que você faz quando deseja chegar em um lugar desconhecido? Pede informações? Como?
- Imagine que alguém lhe peça a informação de como chegar à padaria mais próxima de sua casa. Como você faria para dar a informação de forma correta? Você consegue descrever o trajeto que faz de sua casa até a escola, usando o conceito de retas paralelas e retas perpendiculares?

Vamos praticar utilizando o mapa desenhado a seguir:

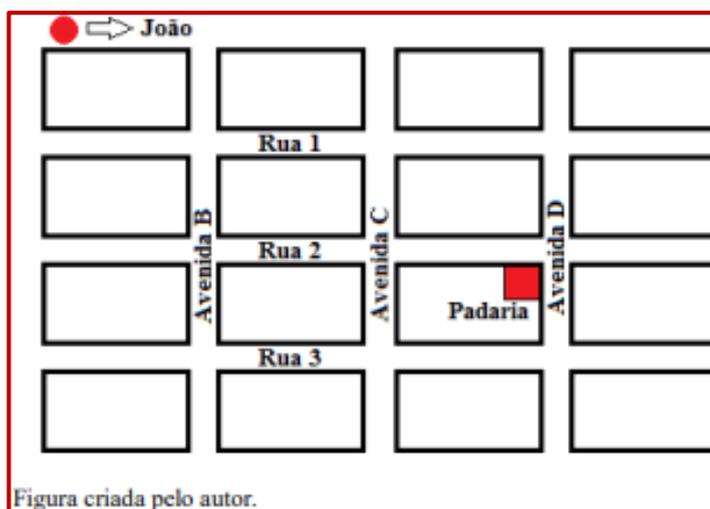
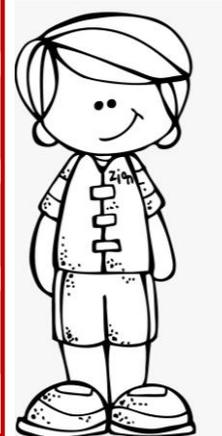


Figura criada pelo autor.



Uma das maneiras de explicar a João como chegar na parada seria:

“- Vire a terceira rua à sua direita. A padaria estará na segunda esquina a direita.”

Ou ainda:

“– A padaria está na segunda rua paralela abaixo desta. Vire a primeira à direita, e a segunda à esquerda. A padaria está na segunda esquina à direita.”

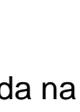
Perceba que os termos “direita”, “esquerda”, “acima”, “abaixo”, “paralelas” estão sempre presentes nessas situações.

Outra ferramenta bastante utilizada para a localização, é a malha quadriculada. Esta é dividida em linhas e colunas e cada uma delas é representada por uma letra ou número. A letra e o número correspondem à coluna e à linha onde o objeto está localizado. Veja o exemplo a seguir:

	A	B	C	D
1				
2		★		
3				
4				

A estrela está localizada na coluna B e na linha 2. Vamos treinar um pouco mais com as atividades a seguir.

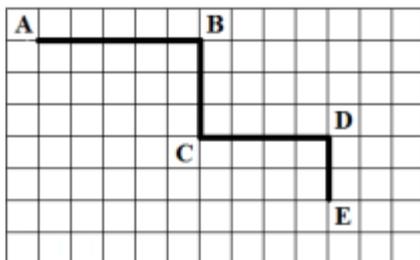
3- Observe a malha quadriculada e responda:

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Qual a localização do urso?

- A) ( ) A3
- B) ( ) B2
- C) ( ) C4
- D) ( ) D1

4- Observe a figura abaixo. Imagine que você saiu do ponto A e chegou ao ponto D. Assinale a alternativa que mostra o trajeto correto.



- A) ( ) 5→ 3↓ 5→ 3↓
- B) ( ) 4→ 3↓ 4→ 3↓
- C) ( ) 5→ 3↓ 4→ 2↓
- D) ( ) 4→ 2↓ 5→ 2↓

5- Ana fez o desenho de seu bairro. Localizou sua casa e de alguns amigos. A casa que fica mais próxima à casa de Ana é a de:

Davi		Caio	
		Ana	Beto
Ester			

- A) ( ) Beto
- B) ( ) Caio
- C) ( ) Davi
- D) ( ) Ester



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

26ª semana (22 a 26/08)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF35LP03/EF05LP06



## LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto abaixo e circule os verbos:

### O pijama de Jaime

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:

– Meu pijama se sujou de suco de caju.

Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.

Jaime disse:

– Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.

– Está bem, Jaime.



Graça Boquet

2- Classifique os verbos de acordo com o tempo verbal.

a- Camila comprou uma roupa no bazar. \_\_\_\_\_

b- Minha tia sempre chega atrasada nas festas. \_\_\_\_\_

c- Diego receberá muitos prêmios nos concursos. \_\_\_\_\_

d- Papai perguntou o preço da camisa. \_\_\_\_\_

3- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

(1) indicativo ( ) Helena sorria para todos.

(2) subjuntivo ( ) Faça sua tarefa.

(3) imperativo ( ) Diego chegará hoje.

( ) Não suba aí.

( ) Talvez eu vá ao cinema.



4- Encontre os verbos indicados e circule de amarelo os verbos que indicam passado, de azul os verbos que indicam presente e de verde os verbos que indicam futuro.

AMO – CORREMOS – PARTEM – BRINCASTE – COMEU – PARTIRAM – TELEFONAVA –  
BEBERA – DORMIRÃO – ESTUDARÃO – ESTUDARIA – COMERIA - DORMIRIA

O B I L T H T E L E F O N A V A C U  
T U T N H E T N O A D O R M I R ã O  
N G V Y N P A R T E M N B E B E R A  
C A P I S E U L L S N U I W V F E H  
O E A W A U U E A T R O R I O C I O  
M O R R E Y V C C U O T A F E O S D  
E S T U D A R ã O D I J N E N R E N  
R G I E R L I T S A A A A M O R L R  
I Y R A D O R M I R I A G I L E T L  
A T A A Y N T C ã I E E R C O M E U  
T I M M N U T O N A T R A S A O A C  
R M S T B R I N C A S T E W T S F T

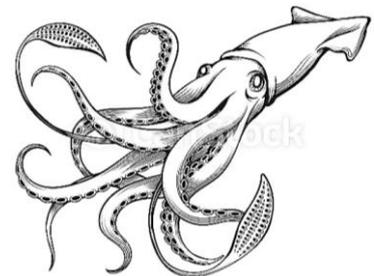
5- Desembaralhe as sílabas, forme verbos e classifique seu tempo verbal.

- a) vo - cre - es = \_\_\_\_\_
- b) cre - te - ves - es = \_\_\_\_\_
- c) cre - es - ve - rá = \_\_\_\_\_

6- Leia.

### Um animal impressionante

A lula-gigante impressiona e assusta. Ela vive nas profundezas do mar, a mais de 1.000 metros abaixo da superfície. Pode medir até 20 metros de comprimento. Seus olhos enormes apavoram outros animais, que fogem rapidamente quando ela se aproxima.



- a- Sublinhe todos os verbos do texto.
- b- Escreva o infinitivo dos verbos que você sublinhou.

- 1ª conjugação - \_\_\_\_\_
- 2ª conjugação - \_\_\_\_\_
- 3ª conjugação - \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ano

DATA  
26ª semana (22 a 26/08)

NOME: \_\_\_\_\_

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA08/EF05MA15



# MATEMÁTICA

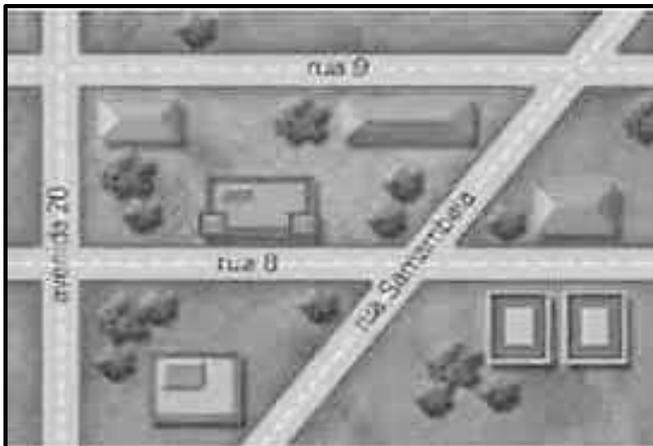
1- Observe a malha quadriculada a seguir.

	A	B	C	D
1				
2				
3			▲	
4				

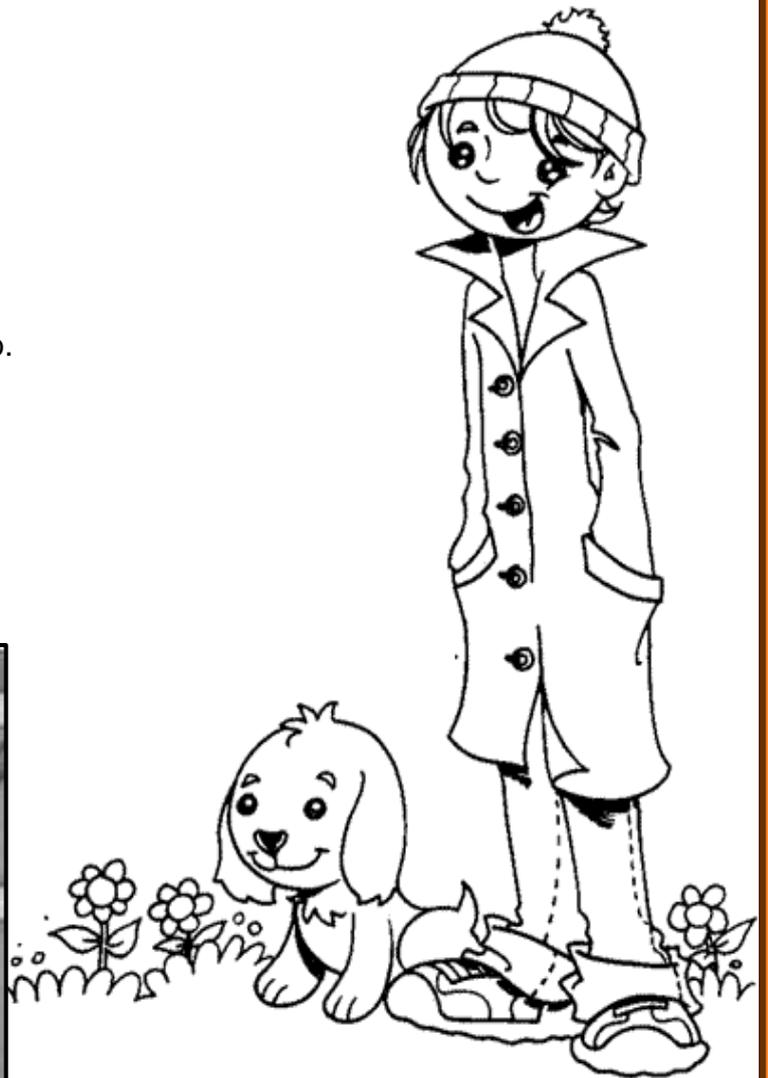
A região triangular está localizada no quadrado.

- A) ( ) B 2
- B) ( ) C 3
- C) ( ) D 4
- D) ( ) A 1

2- Observe as ruas deste mapa:



- a) Como são a rua 8 e a avenida 20? \_\_\_\_\_
- b) Como são a rua Samambaia e a rua 9? \_\_\_\_\_



3- Conecte o par de pontos para formar as retas solicitadas:

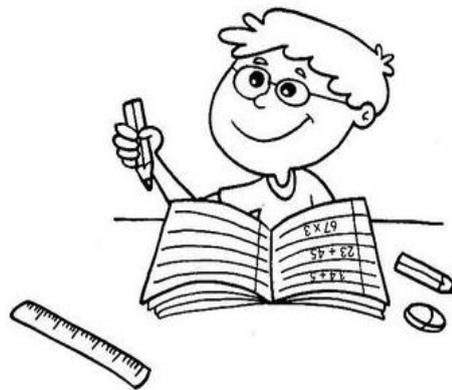
a) Retas paralelas:



b) Retas perpendiculares:



Observe a representação gráfica a seguir e responda às questões 4 e 5:



4- Levi está no cruzamento da Rua dos Cravos com a Rua das Rosas. Como você indicaria a localização de Levi, usando uma letra e um número?

- a) G – 8.
- b) B – 6.
- c) A – 7.
- d) B – 8.

5- Que ruas se cruzam na localização G3?

6- Cristiano foi ao mercantil e gastou R\$ 20,50 com carnes, R\$ 14,50 com bebidas e R\$ 12,35 com verduras. Ele pagou suas compras com uma nota de R\$50,00. Marque a questão que representa o troco recebido por Cristiano.

- a) R\$ 2,65
- b) R\$ 2,75
- c) R\$ 3,65
- d) R\$ 3,75



7- A família de Kamila consome 18 litros de leite por mês. Kamila paga R\$ 3,80 pelo litro de leite. Quanto ela gasta por mês com a compra do leite?



Resposta: \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

26ª semana (22 a 26/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05GE05/EF05GE06



# GEOGRAFIA

## Trabalho e Inovação Tecnológica

Inovação tecnológica pode ser definida como uma nova abordagem para a resolução de um “problema”, resultando em um novo produto a ser disponibilizado no mercado ou uma nova forma de se fazer um produto.

Imagine um trabalhador, possivelmente seu próprio avô, que há anos atrás trabalhava exposto a altas temperaturas, ruídos excessivos e frequentemente era vítima de danos físicos e emocionais caracterizados pelo ambiente rústico ao qual a maioria das empresas estava condicionada. Hoje, através da inovação tecnológica, o ramo de segurança do trabalho é capaz de trabalhar em soluções que promovam qualidade de vida e a manutenção da saúde do funcionário. A intenção é levar tecnologia de ponta para os agricultores do estado, como forma de aumentar a competitividade no meio rural.



A Tecnologia da Informação abre caminhos que permitem inovações pedagógicas importantes na formação de estudantes engajados, criativos, colaborativos e empreendedores, preparados para o mercado atual e os desafios do futuro.

Além disso, como em todos os ramos de atividades, abre caminhos para inovações na gestão, agilizando todos os processos, diminuindo custos, permitindo monitorar o desempenho para melhoria da qualidade e fornecendo informações para a rápida tomada de decisão.

A inovação tecnológica nas empresas não é algo novo. Ela sempre fez parte do mundo corporativo. A diferença é que, quanto mais as tecnologias avançam, mais se tornam importantes para ajudar as empresas a superarem desafios e encontrarem e desenvolverem um diferencial competitivo forte para liderarem seus segmentos de atuação.

A inovação tecnológica dos últimos anos já faz parte da rotina de boa parte das empresas. Desde ações menores até automações completas, a tecnologia desempenha um papel importante na conquista de resultados consistentes e duradouros.

1- Sobre a Inovação tecnológica, é correto afirmar que:

( ) Pode ser definida como uma nova abordagem para a resolução de um “problema”, resultando em um novo produto a ser disponibilizado no mercado ou uma nova forma de se fazer um produto.

( ) Não pode ser adquirida, pois as inovações atrapalham o trabalho do homem e sendo assim ele não consegue fazer uma boa colheita.

2- Observe a imagem: A imagem da página anterior retrata um engraxate realizando seu trabalho. Mesmo com os avanços tecnológicos, esse tipo de trabalho continua existindo em muitos locais. Se realizando esse trabalho, a pessoa consegue garantir as suas condições mínimas de sobrevivência, não possuindo contrato de trabalho, pode-se afirmar que esse tipo de atividade recebe o nome de:

( ) Desemprego ( ) Emprego ( ) Subemprego ( ) Trabalho doméstico

3- Com o avanço da tecnologia, por meio da ação humana, o método de produção e trabalho no campo sofreu muitas mudanças. Uma dessas mudanças foi a inserção de máquinas, que realizam uma mesma função que os trabalhadores, porém de uma maneira mais rápida. Observe as fotografias a seguir.



Imagem1



Imagem 2

As fotografias acima demonstram dois métodos de colheita. O da **imagem 1** é a colheita manual, a **imagem 2** é a colheita mecanizada. Cite duas consequências geradas pela mecanização do campo.

4- Uma economia é composta de diferentes setores de atividades econômicas: agropecuária, extrativismo, indústria, comércio e serviços. Esses setores são igualmente importantes para o funcionamento da economia como um todo.

As imagens abaixo representam trabalhos que estão associados a cada setor de atividade econômica. Classifique-os em: **serviço, agropecuária, indústria** ou **comércio**:



1



2



3-



4-