

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ/EF05MA07/EF05MA08



MATEMÁTICA

Divisão de números decimais

- **Divisão com vírgula no divisor e no dividendo**

Nesse tipo de divisão, os dois termos devem ter o mesmo número de algarismos depois da vírgula, para que ela seja eliminada.

Por exemplo, quando o **dividendo** e o **divisor** são **números decimais** com um algarismo após a vírgula, podemos multiplicar ambos por **10** para que a vírgula seja eliminada e os números se transformem em números inteiros.

Exemplo 1: $2,5 \div 0,5$

$$2,5 \div 0,5 \xrightarrow{\times 10} 25 \div 5$$

25		5
- 25		5
0		

Portanto: $2,5 \div 0,5 = 5$

- **Divisão com vírgula no dividendo**

Para a divisão de um número decimal ser efetuada é necessário reescrever o **divisor** para que ele também apresente o mesmo número de casas decimais do **dividendo** e, assim, a vírgula possa ser eliminada.

Exemplo: $12,5 \div 5$

Primeiramente, devemos reescrever o **divisor** de forma que ele também apresente o mesmo número de casas decimais que o **dividendo**.

$12,5 \div 5 \rightarrow 12,5 \div 5,0$

Agora, eliminamos a vírgula, multiplicando os dois termos por **10**, já que ambos apresentam uma casa decimal.

$$12,5 \div 5,0 \xrightarrow{\times 10} 125 \div 50$$

125		50
- 100		2
25		

* Observe que na divisão chegamos ao resto 25. Para continuá-la, devemos adicionar uma vírgula ao quociente e um zero ao resto.

125		50
- 100		2,5
250		
- 250		
0		

Sendo assim, $12,5 \div 5 = 2,5$.

- **Divisão com vírgula no divisor**

A divisão por um número decimal ocorre quando o **divisor** apresenta uma vírgula e para resolvê-la, devemos adicionar uma vírgula ao **dividendo** e, em seguida, o número de zeros que corresponde ao número de casas decimais depois da vírgula no **divisor**.

Exemplo: $12 \div 0,6$

Note que o divisor tem uma casa decimal após a vírgula. Reescrevendo o dividendo, temos:

$$12 \div 0,6 \rightarrow 12,0 \div 0,6$$

Para eliminar a vírgula, multiplicamos os dois termos por **10** e depois efetuamos a divisão.

$$12,0 \div 0,6 \xrightarrow{\times 10} 120 \div 6$$

12'0	6
- 12	20
00	
- 00	
0	

Portanto, $12 \div 0,6 = 20$.

1- Carla e Ana foram tomar sorvete e gastaram R\$ 23,00. Dividindo a conta em partes iguais, quanto cada uma pagou?

- (a) R\$15,25
- (b) R\$12,75
- (c) R\$11,50

2- João deseja distribuir igualmente 22,5 litros de suco em 15 garrafas. Quantos litros de suco ele deve colocar em cada recipiente?

- (a) 2,5L
- (b) 1,5L
- (c) 1,75L

3- Calcule o resultado das divisões a seguir:

- a) $1,25 \div 2 =$ _____
- b) $10 \div 0,5 =$ _____
- c) $2,4 \div 0,6 =$ _____
- d) $51 \div 4 =$ _____
- e) $4 \div 8 =$ _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5ºano

DATA

25ª semana (16 a 19/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03/EF05LP06



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema abaixo.

Viver...

Amanheceu,
O sol brilhou,
O dia acordou... O
pássaro cantou, A
vida começou...

A pracinha se movimentou,
A criançada chegou,
A conversa se animou,
A alegria reinou...

Crianças correndo, pássaros voando,
O dia esquentando,
A brisa soprando...

Isso é viver,
É ter amor,
É sentir a vida,
É renovar-se a cada dia...

ReginaVillaça



1- Circule, no poema, todos os verbos que você encontrar.

2- Escreva os verbos encontrados no texto em ordem alfabética:

Verbos: conjugações

Os verbos são divididos em três conjugações, conforme a terminação do infinitivo. Observe:

- **1ª conjugação** – formada pelos verbos terminados em **ar**. Ex: **treinar, brincar, jogar**.
- **2ª conjugação** – formada pelos verbos terminados em **er**. Ex: **acender, receber, ser**.
- **3ª conjugação** – formada pelos verbos terminados em **ir**. Ex: **dividir, partir, pedir**.

3- Analise a conjugação de cada verbo que você circulou no poema e separe na tabela, de acordo com sua conjugação.

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

4- Sublinhe os verbos das frases abaixo.

- Os alunos leram um livro.
- Muitas pessoas viajam nas férias.
- Hoje é dia 17 de agosto.
- Talvez eu participe do campeonato.
- Gosto muito de meus pais.
- Seremos bons amigos.
- Fiz todas as atividades.



5- Identifique a conjugação dos verbos nas frases abaixo.

- Cantamos uma música romântica. _____
- Sonhei com você. _____
- Somos bons amigos. _____
- Não fui à escola ontem. _____
- Compusemos uma bela canção. _____
- Não partiremos o bolo agora. _____



6- Leia o texto:



Abelhas

Uma abelha visita dez flores por minuto em busca do pólen e do néctar. Ela faz, em média, quarenta voos diários, tocando em 40 mil flores. Com a língua, as abelhas recolhem o néctar do fundo de cada flor e o guardam numa bolsa localizada na garganta.[...]

a) Quais são as ações realizadas pela abelha? _____

b) Qual a conjugação de cada um dos verbos presentes no texto? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

1- Ernesto quer dividir 55 quilogramas de feijão em 2 sacos com quantidades iguais. Quantos quilogramas devem ser colocados em cada saco?

R: _____

2- Um pedaço de barbante de 14 metros de comprimento foi dividido em 4 partes iguais. Qual é o tamanho de cada uma dessas partes?

R: _____

3- A quantia de R\$41,20 foi dividida igualmente entre 5 pessoas. Quanto recebeu cada uma delas?

R: _____

4- Margarida comprou uma televisão de LED por R\$1299,00. Ela irá pagá-la em 5 prestações iguais. Qual será o valor de cada prestação?

R: _____

5- Isabela dividiu uma corda de 6 metros em 8 partes iguais. Quanto mede cada uma dessas partes?

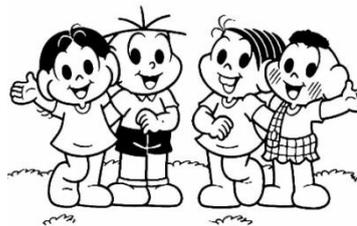
R: _____

Recordando...Números Romanos

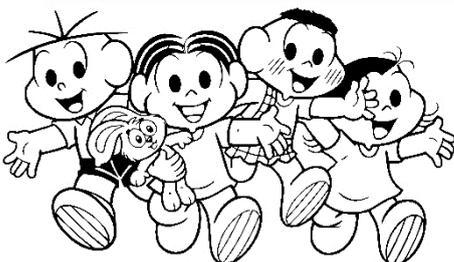
6- Encaixe os nomes dos números romanos na cruzadinha abaixo.

7- Faça a correspondência correta:

- | | |
|----------|----------------|
| (1) 2734 | () MCCLXXVIII |
| (2) 27 | () MMDCCXXXIV |
| (3) 1522 | () CMXCIX |
| (4) 674 | () XXVII |
| (5) 999 | () MDXXII |
| (6) 1278 | |



VII = 5 + 2
 LX = 50 + 10
 CXXX = 100 + 30
 LXXIII = 50 + 20 + 3



IV = 5 - 1
 IX = 10 - 1
 XL = 50 - 10
 XC = 100 - 10
 CD = 500 - 100
 CM = 1000 - 100

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

25ª semana (16 a 19/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05HI04/EF05HI05



HISTÓRIA

A cidadania e os direitos

A palavra cidadania aparece em lugares e situações.

Segundo a definição no dicionário, cidadania é a condição de pessoa que, como membro de um Estado, tem direitos que lhe permitem participar da vida política. O exercício da cidadania envolve cumprir seus deveres e exigir seus direitos.

A Constituição Federal do Brasil de 1988 é um documento que define os deveres e os direitos dos cidadãos brasileiros, como: votar, respeitar os direitos das outras pessoas e o meio ambiente, ter acesso à saúde, educação, segurança, lazer e etc.

Além da Constituição Federal, existem outros documentos nacionais e internacionais que tratam de direitos de grupos específicos da sociedade, como o direito das crianças, dos adolescentes e dos idosos.

Todo cidadão tem direitos e deveres! Então, para exercermos a cidadania e convivermos bem, precisamos desenvolver “boas ações” que valorizem o respeito, solidariedade, gratidão, cooperação, honestidade, paz, verdade, justiça, generosidade, amizade, responsabilidade, tolerância, amor, humildade, obediência etc. estes são valores essenciais para a humanidade, portanto, pratique-os!

1- O que é cidadania? _____

2- Escreva como você exerce cidadania no seu dia a dia? _____

✚ Você já ouviu falar em Direitos Humanos? Acesse o link a seguir e veja esse vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=hGKAaVoDISs&t=17s>

Muitas pessoas lutaram e até morreram ao longo da história, para que tivéssemos os direitos que temos hoje. Agora, depois de assistir o vídeo, vamos responder algumas perguntas.

3- Apesar de diferentes, somos todos livres e iguais. Por qual razão? _____

4- Os seus direitos têm sido respeitados? Cite situações que você já passou, onde houve desrespeito por seus direitos humanos. _____

Vamos ouvir músicas sobre esse assunto?

Dias Melhores (Jota Quest)

<https://www.youtube.com/watch?v=9dsUVU7ERK4>

Cidadão (Zé Geraldo)

<https://www.youtube.com/watch?v=2WU-A6DPV-E>



5- Reflita e discuta com seus colegas sobre ser Cidadão.

6- Represente a ideia de Cidadania através de uma expressão artística. Pode ser um desenho, uma colagem, uma poesia, uma música...