

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

26ª semana (22 a 26/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP04 / EF03LP16 / EF15LP03



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Lenda do Saci-Pererê

O Saci-Pererê tem sua origem em Portugal. Dentre as muitas lendas que circulam por esse Brasil afora, destaca-se a figura do Saci Pererê: um ser fantástico que vive fazendo travessuras.

O Saci é um moleque negrinho e tem uma perna só, mãos furadas e olhos em fogo. Ele usa um gorriinho vermelho e aparece sempre de cachimbo na boca. Usa na cabeça uma carapuça vermelha, na qual está depositado todo seu poder sobrenatural.

Esse ser surge para as pessoas pedindo fumo para seu pito e, se elas tiverem, ele as faz errar o caminho e se perderem na mata. Se alguém quiser ter um Saci em seu poder, é simples. Basta tirar o gorro dele e ele fará tudo o que essa pessoa desejar, para conseguir seu gorriinho de volta.

### **Gênero textual: lendas**

Lendas são narrativas transmitidas oralmente pelas pessoas, com o objetivo de explicar acontecimentos misteriosos ou sobrenaturais. Para isso, há uma mistura de fatos reais com imaginários, num resultado em que se misturam história e fantasia. As lendas vão sendo contadas ao longo do tempo e modificadas através da imaginação o povo. Ao se tornarem conhecidas, são registradas na linguagem escrita.

1. Interpretação de texto:

a) Qual é a origem do Saci-Pererê? \_\_\_\_\_

b) Qual a utilidade de sua carapuça? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Como é o Saci-Pererê? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



d) Como o Saci aparece e desaparece? \_\_\_\_\_

e) Como se faz para tirar o poder do Saci-Pererê? \_\_\_\_\_

f) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_

g) Descreva o comportamento do Saci. \_\_\_\_\_

2. Marque a resposta certa:

a) O texto que você acabou de ler é:

( ) fábula            ( ) lenda            ( ) parlenda e adivinha

b) Esse texto é organizado em:

( ) versos e estrofes                            ( ) parágrafos e linhas

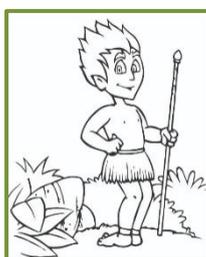


3. Sávio escreveu várias frases sobre os personagens do folclore para levar à escola. Ele ainda está aprendendo a escrever e grudou todas as palavras. Ajude-o a perceber cada palavra. Depois escreva a frase corretamente nas linhas.



OSACITEMAPENASUMAPERNA.ELEUSAGORROVERMELHO.

\_\_\_\_\_



OCURUPIRATEMOSPÉS VIRADOSPARATRÁS.

\_\_\_\_\_



OBOITATÁÉUMACOBRADEFOGO

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ANO

DATA  
26ª semana (22 a 26/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA03 / EF03MA07

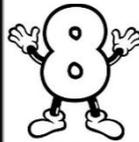


# MATEMÁTICA

1. Complete as tabuadas abaixo e resolva as multiplicações:



7 x 0 = \_\_\_\_  
7 x 1 = \_\_\_\_  
7 x 2 = \_\_\_\_  
7 x 3 = \_\_\_\_  
7 x 4 = \_\_\_\_  
7 x 5 = \_\_\_\_  
7 x 6 = \_\_\_\_  
7 x 7 = \_\_\_\_  
7 x 8 = \_\_\_\_  
7 x 9 = \_\_\_\_  
7 x 10 = \_\_\_\_



8 x 0 = \_\_\_\_  
8 x 1 = \_\_\_\_  
8 x 2 = \_\_\_\_  
8 x 3 = \_\_\_\_  
8 x 4 = \_\_\_\_  
8 x 5 = \_\_\_\_  
8 x 6 = \_\_\_\_  
8 x 7 = \_\_\_\_  
8 x 8 = \_\_\_\_  
8 x 9 = \_\_\_\_  
8 x 10 = \_\_\_\_



$\begin{array}{r} 23 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
.....	.....	.....	.....	.....

$\begin{array}{r} 25 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
.....	.....	.....	.....	.....

2. Resolva os problemas abaixo e marque a resposta:

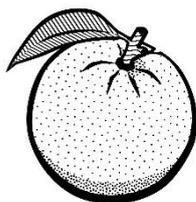
A. No jardim de dona Elza existem 8 vasos com 3 flores em cada vaso. Quantas flores têm ao todo nos vasos de dona Elza?

- A) ( ) 11 flores
- B) ( ) 24 flores
- C) ( ) 18 flores
- D) ( ) 16 flores



B. Seu Bernardo foi no pomar e colheu 24 laranjas em um dia. Se ele colher todos os dias essa mesma quantidade de laranjas, quanto ele colherá em 5 dias?

- A) ( ) 100 laranjas
- B) ( ) 124 laranjas
- C) ( ) 120 laranjas
- D) ( ) 126 laranjas



C. O Saci-Pererê tem 7 gorros vermelhos e escondeu, em cada um, 12 cachimbos. Quantos cachimbos ele tem ao todo?

- A) ( ) 84 cachimbos
- B) ( ) 39 cachimbos
- C) ( ) 64 cachimbos
- D) ( ) 99 cachimbos



D. Em uma festa para comemorar o dia do folclore, todas as crianças ganharam 3 balões cada uma. Nessa festa haviam exatamente 8 crianças. Quantos balões foram distribuídos?

- A) ( ) 44 balões
- B) ( ) 54 balões
- C) ( ) 24 balões
- D) ( ) 34 balões





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

26ª semana (22 a 26/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

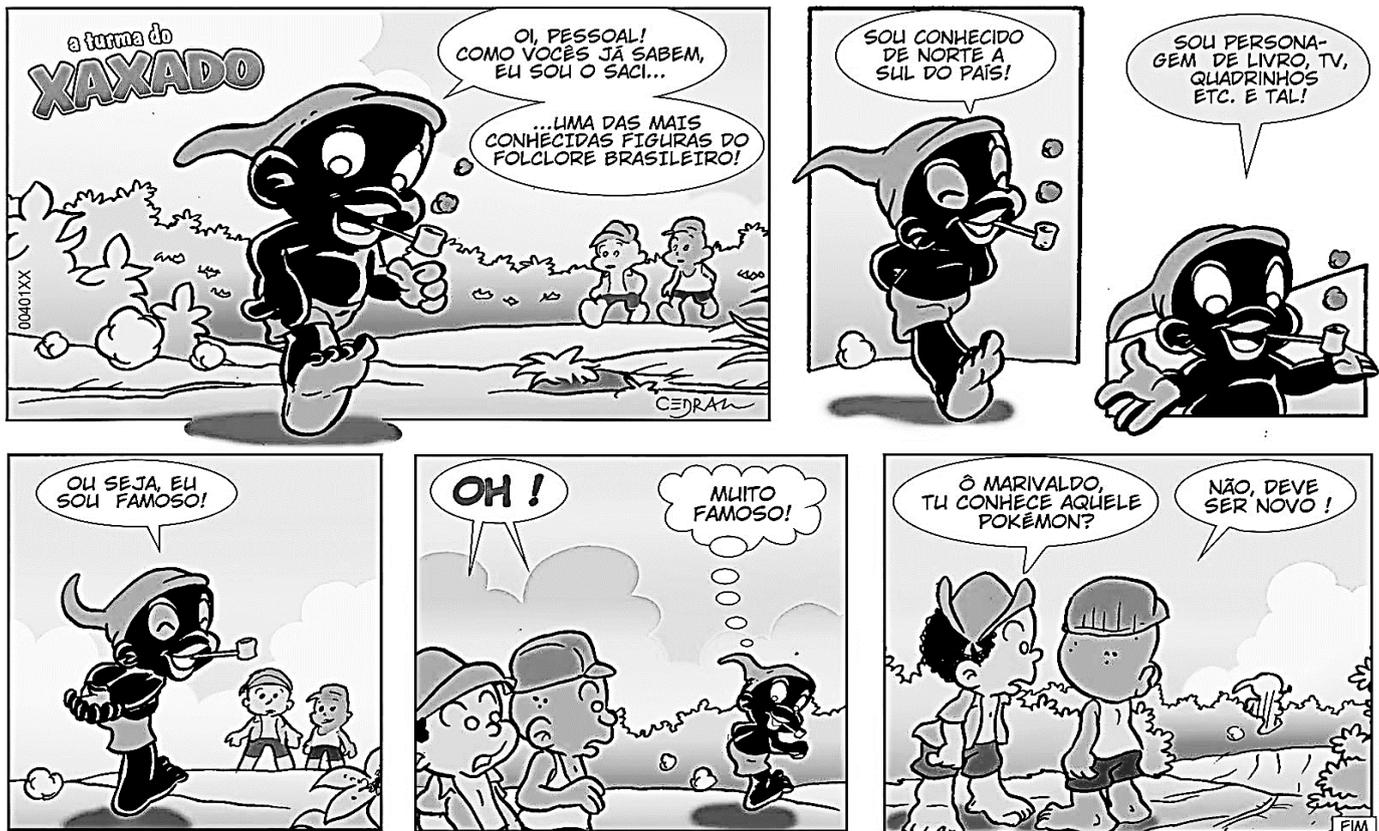
CÓDIGO BNCC

EF35LP04 / EF03LP16



## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia a história em quadrinhos abaixo com atenção:



Conheça outras figuras do folclore brasileiro em [www.xaxado.com.br](http://www.xaxado.com.br)

1. De acordo com a história, responda:

A) Este texto é uma: ( ) Fábula ( ) Carta ( ) Tirinha

B) Os personagens deste texto são:

( ) Cebolinha e Mônica ( ) Saci-Pererê e Marivaldo ( ) Mula sem cabeça

C) Qual é o humor apresentado na imagem? \_\_\_\_\_

D) Qual o personagem principal dessa tirinha? \_\_\_\_\_

## Pronomes pessoais

**Pronomes** são palavras que representam nomes dos seres a que se referem, indicando a pessoa do discurso.  
Exemplos: eu, tu, ele, ela, você, nós, vós, eles, elas, vocês.

2. Circule na tirinha os pronomes pessoais e reescreva-os: \_\_\_\_\_

3. Reescreva as frases e substitua o nome por um pronome correspondente. Siga o exemplo:

**Camila** é cuidadora.

**Ela** é cuidadora.



a) O **professor** ensina bem.

\_\_\_\_\_

b) As **alunas** participaram da festa.

\_\_\_\_\_

c) O **juiz** exige ordem.

\_\_\_\_\_

d) **Paulo e Carlos** estão viajando.

\_\_\_\_\_

4. Sublinhe os pronomes destas frases:

a) Ela cantou muito bem.

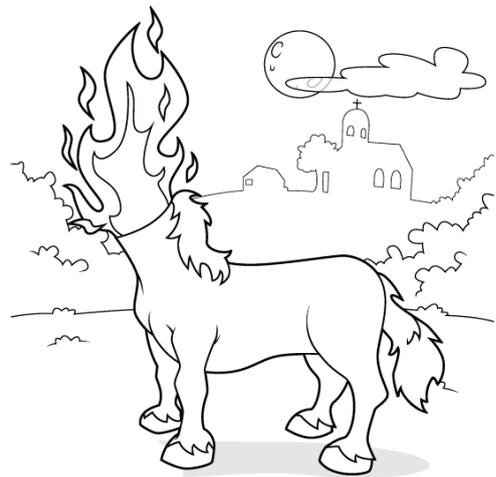
b) Ele e eu andamos de patins.

c) Tu sabes nadar?

d) Vocês descobriram a resposta certa?

e) Nós gostamos do folclore brasileiro.

f) Eu conheço muitas lendas folclóricas.



5. Substitua os pronomes por nomes próprios:

a) Ele queria comprar um relógio.

\_\_\_\_\_

b) Eles trabalham no circo.

\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

CÓDIGO BNCC

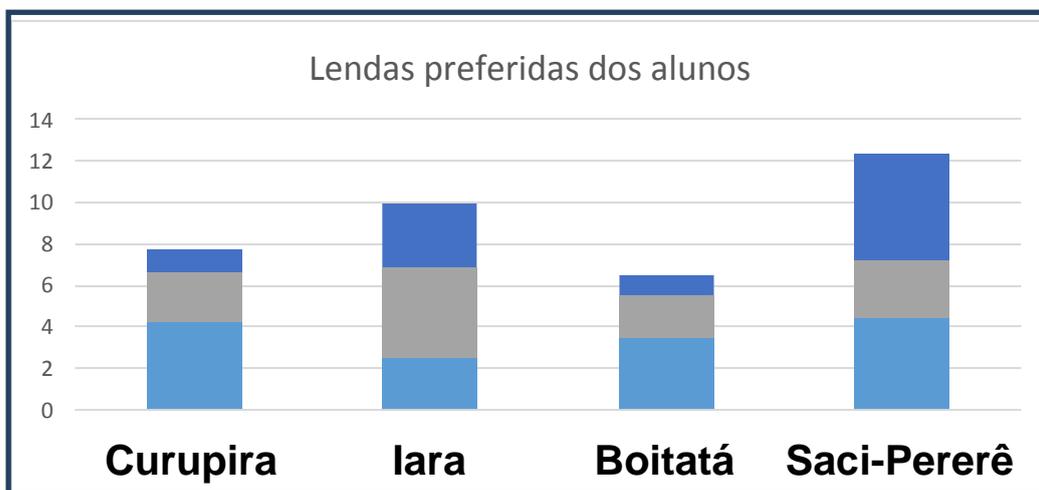
EF03MA26 / EF03MA07 / EF03MA24



# MATEMÁTICA

1. Hoje fizemos uma votação para escolher a lenda do folclore preferida dos alunos da turma do 3º ano. Com os votos obtidos, montamos o gráfico abaixo.

Observe o gráfico de barras que mostra as lendas preferidas dos alunos do 3º ano e responda:



A) Qual é a lenda preferida da turma do 3º ano?

\_\_\_\_\_

B) Qual é a lenda que teve menos votos?

\_\_\_\_\_

C) Quantos votos teve a lenda do Saci-Pererê?

\_\_\_\_\_

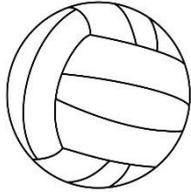
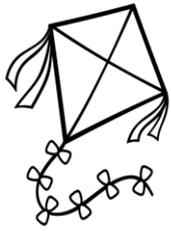
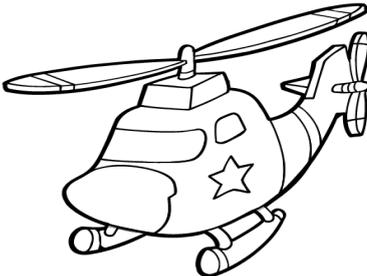
D) Quantos alunos votaram na lenda do Curupira?

\_\_\_\_\_

E) Qual é a diferença de votos da lenda do Saci-Pererê para a lenda do Boitatá? \_\_\_\_\_



2. Caio ganhou uma nota de R\$ 50,00 do seu pai para comprar brinquedos. Observe os valores dos brinquedos e depois responda:

			
R\$ 15,00	R\$ 10,00	R\$ 35,00	R\$ 40,00

a) Se Caio comprar um HELICÓPTERO, quanto ele terá de troco?

SENTENÇA MATEMÁTICA	CÁLCULO

➤ RESPOSTA: \_\_\_\_\_

b) Se Caio comprar uma PIPA e uma BOLA, quanto terá de troco?

SENTENÇA MATEMÁTICA	CÁLCULO

➤ RESPOSTA: \_\_\_\_\_

c) Se Caio comprar um TANQUE DE GUERRA e uma BOLA, quanto ele terá de troco?

SENTENÇA MATEMÁTICA	CÁLCULO

➤ RESPOSTA: \_\_\_\_\_



2. Agora, observe o mapa do município, também presente **na página 55 do Livro** “Bom Jesus do Itabapoana: nossa história, nosso lugar” e pinte de acordo com a legenda, a localização dos seus distritos. **Dica: A legenda pode ser criada junto com os alunos com as cores variadas.**



**Legenda:**

 Sede da cidade	 Serrinha
 Calheiros	 Barra do Pirapetinga
 Rosal	 Usina Santa Maria
 Carabuçu	 Usina Santa Isabel
 Pirapetinga	 Bom Jardim

