

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

LÍNGUA PORTUGUESA



➤ Leia o texto com atenção:

O BURRO INTELIGENTE

Um burro estava pastando nos limites de uma floresta. Ele estava tão distraído comendo o capim adocicado, que se embrenhou floresta adentro. Quando começou a anoitecer, ele percebeu onde estava. Assim que deu meia-volta para retornar para casa, viu um leão feroz parado diante dele. O burro ficou com medo ao ver o forte leão com garras e dentes afiados. Porém, como era um burro inteligente, ele disse:



– Ah, leão, você é o rei da selva. E será sorte minha ser a sua refeição, esta noite, mas eu gostaria de compartilhar com você a melhor maneira de comer um burro. Veja bem, as pernastraseiras de um burro são as mais gostosas. Portanto, senhor, você deve começar dali.

O leão concordou. Assim que o leão foi por trás, o burro deu um coice no leão com toda a força e correu em uma velocidade tal, que sumiu em segundos!

Autor desconhecido

➤ Responda de acordo com o texto:

1) Qual é o título do texto?

2) Quantos parágrafos há no texto?

3) Quais são os personagens da história?

4) O que o burro estava fazendo?

5) Quando anoiteceu, o que o burro percebeu?

6) Com quem o burro se encontrou?

7) O que o leão queria fazer?

8) Como o burro conseguiu fugir?

9) O que você acha que aconteceu com o leão depois que o burro fugiu?

10) As frases abaixo estão escritas sem os espaços entre as palavras. Faça as devidas correções. *Capriche na sua letra!*

a) **Umburroestavapastandonoslimitesdeumafloresta.**

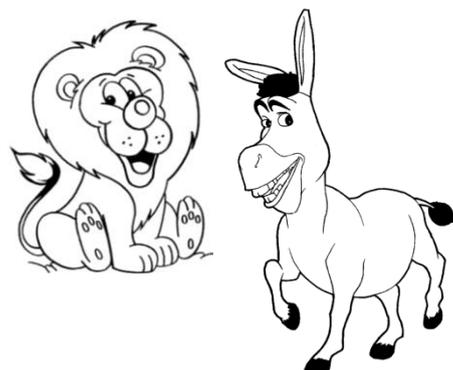
b) **Oburroficoucommedoaoveroforteleãocomgarrasedentesafiados.**

11) Copie do texto o que se pede abaixo:

a) Quatro palavras com acento agudo:

b) Uma palavra com acento circunflexo:

c) Três palavras com o sinal gráfico til (~):



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA08 / EF03MA06.RJ/ EF03MA26

MATEMÁTICA



1. Complete as tabuadas:

$6 \times 1 = \underline{\quad}$	$7 \times 1 = \underline{\quad}$	$8 \times 1 = \underline{\quad}$	$9 \times 1 = \underline{\quad}$	$10 \times 1 = \underline{\quad}$
$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$
$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$8 \times 3 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$	$10 \times 3 = \underline{\quad}$
$6 \times 4 = \underline{\quad}$	$7 \times 4 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$10 \times 4 = \underline{\quad}$
$6 \times 5 = \underline{\quad}$	$7 \times 5 = \underline{\quad}$	$8 \times 5 = \underline{\quad}$	$9 \times 5 = \underline{\quad}$	$10 \times 5 = \underline{\quad}$
$6 \times 6 = \underline{\quad}$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$10 \times 6 = \underline{\quad}$
$6 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$	$8 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 7 = \underline{\quad}$	$10 \times 7 = \underline{\quad}$
$6 \times 8 = \underline{\quad}$	$7 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 8 = \underline{\quad}$	$10 \times 8 = \underline{\quad}$
$6 \times 9 = \underline{\quad}$	$7 \times 9 = \underline{\quad}$	$8 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$10 \times 9 = \underline{\quad}$
$6 \times 10 = \underline{\quad}$	$7 \times 10 = \underline{\quad}$	$8 \times 10 = \underline{\quad}$	$9 \times 10 = \underline{\quad}$	$10 \times 10 = \underline{\quad}$

2. Arme e resolva as operações:

a) $54 : 6 =$	b) $45 : 9 =$	c) $28 : 7 =$	d) $72 : 9 =$
e) $48 : 8 =$	f) $16 : 8 =$	g) $90 : 10 =$	h) $42 : 6 =$

3. Resolva os problemas abaixo:

A) Amélia plantou 32 rosas em 8 filas, com um número igual de rosas em cada fila. Quantas rosas ela plantou em cada fila?



CÁLCULO



Ela plantou em cada fila _____ rosas.

B) Manoel tem 32 laranjas para fazer suco. Em cada copo de suco, utiliza 4 laranjas. Quantos copos de suco ele pode fazer?

CÁLCULO



Ele pode fazer _____ sucos.

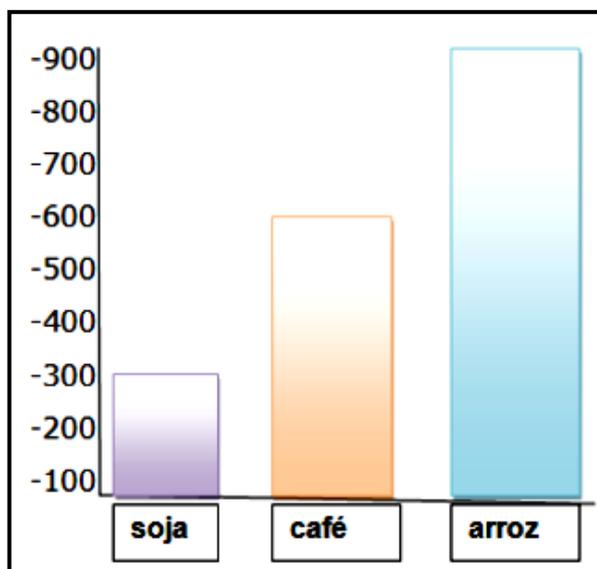
4. Sr. Francisco fez um gráfico dos produtos agrícolas mais vendidos no mês de abril. Observe e responda:

a. Qual produto ele vendeu mais?

b. Qual produto ele vendeu menos no mês de abril?

c. Qual é a soma dos três produtos vendidos?

d. Qual é a soma do café e do arroz?



e. Qual é a soma da soja e do arroz? _____

f. Quanto Sr. Francisco vendeu de soja a menos que arroz?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



1. Leia o trecho abaixo do texto: “O burro inteligente” e responda:

“ – Ah, leão, você é o rei da selva. E será sorte minha ser a sua refeição, esta noite, mas eu gostaria de compartilhar com você a melhor maneira de comer um burro. Veja bem, as pernas traseiras de um burro são as mais gostosas. Portanto, senhor, você deve começar dali.”

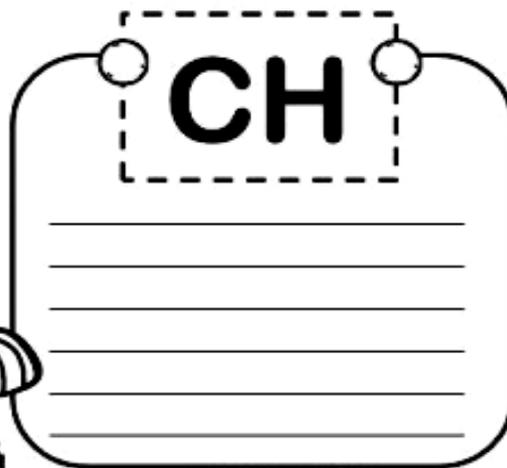
• Leia em voz alta as palavras destacadas. Se retirar a letra h dessas palavras, o que você observa? _____

2. Agora fique esperto(a) para escrever as palavras ditadas corretamente.

Ditado de palavras



NH



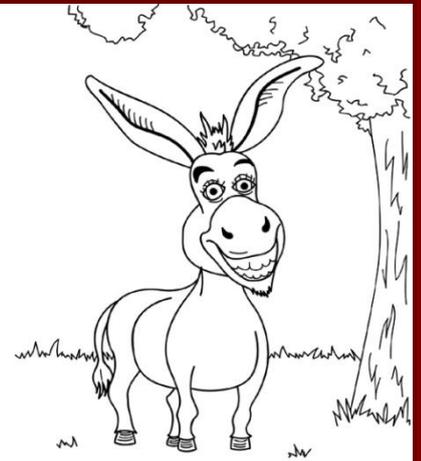
CH



LH

3. Circule os verbos nas frases abaixo e copie-os ao lado:

- a) "O burro ficou com medo..." _____
- b) "O leão concordou..." _____
- c) ... o burro deu um coice no leão..." _____
- d) "– Ah, leão, você é o rei da selva..." _____



4. Conjugue os verbos abaixo no pretérito e no futuro:

Pretérito	Presente	Futuro
	Eu ando	
	Tu compras	
	Ele ama	
	Nós cantamos	
	Vós falais	
	Eles estudam	

5. Passe as frases abaixo para o **pretérito**:

a) Pedro acha a vista da janela bonita.

b) O professor pede a atenção dos seus alunos.

c) Os alunos estudam para a avaliação.

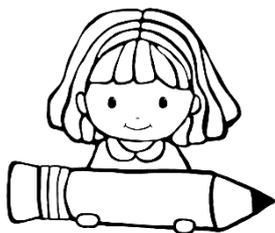
6. Passe as frases abaixo para o **futuro**:

a) Nós estamos em casa.

b) Eles compraram um carro novo.

c) Ela cantou muito bem.





A DIVISÃO É A OPERAÇÃO EM QUE DISTRIBUÍMOS UMA QUANTIDADE EM PARTES IGUAIS.

REPRESENTAMOS A DIVISÃO PELO SINAL: \div

5- Resolva as situações-problema:

A) Marcelo tinha 28 cartinhas para dividir com 4 amigos. Quantas cartinhas cada um ganhou?

CÁLCULO

Resposta: _____

B) Tia Camila comprou 45 pirulitos para distribuir para seus 5 sobrinhos. Quantos pirulitos cada um ganhou?

CÁLCULO

Resposta: _____

C) A mãe de Taís e Carla comprou 34 esmaltes e pediu para que elas dividissem igualmente. Com quantos esmaltes Taís ficou?

CÁLCULO

Resposta: _____

6- Hora de multiplicar! Resolva e marque a resposta correta:

➤ Ao comprar um suco, Jonas recebeu as seguintes moedas como troco:



Escreva o valor por extenso:

• Sabendo que Luíza tem **três vezes** mais o valor que Jonas recebeu de troco, quanto Luíza tem?

(A) R\$ 2,90

(C) R\$ 12,70

(B) R\$ 8,70

(D) R\$ 16,90

CÁLCULO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

GEOGRAFIA



O trabalho

- As pessoas trabalham. A ocupação ou a atividade que cada pessoa exerce é chamada **profissão**.
- Todo trabalhador deve possuir a **carteira profissional**. É um documento de grande valor.
- Na carteira profissional estão registrados: o tipo de atividade que o trabalhador exerce, dados sobre o empregador, o tempo de serviço, dispensas e outras informações.
- **Autônomos**: são profissionais que trabalham sem registro em carteira.
- **Todas as profissões são importantes.**
- As profissões são diferentes na cidade e no campo.



ATIVIDADES

1. O que é profissão?

2. Cite três profissões e escreva o tipo de trabalho que esses profissionais realizam.

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

3. Complete as lacunas de acordo com o texto apresentado:

a) Todo trabalhador deve possuir _____, que é um documento.

b) Na carteira profissional estão registrados: _____

_____, _____, _____,

_____ e outras informações.

c) Os _____ são profissionais que trabalham sem registro em

_____.

4. Escreva o nome do local de trabalho e da profissão das pessoas representadas nos quadrinhos:







5. Qual é a profissão dos seus pais?

6. Qual é a profissão que você deseja exercer quando crescer? Justifique.

7. Crie um desenho ou cole uma figura da sua profissão desejada.

EU VOU EXERCER A PROFISSÃO DE...

