

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º  
ano**



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

28ª SEMANA (05 a 09/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP12 / EF03LP24 / EF03LP17

## LÍNGUA PORTUGUESA



Relatos - **O Relato Pessoal** é uma modalidade textual que apresenta uma narração sobre um fato ou acontecimento marcante da vida de uma pessoa.

➤ Leia o texto com atenção:

### Relato pessoal

Meu nome é Kauane Rodrigues de Carvalho mas minhas amigas me chamam de KAU, eu moro em Santa Cecília, eu tenho medo de viajar, tem 3 pessoas na minha casa o meu sonho é conhecer países e ser Fisioterapeuta e eu tenho 7 amigas e eu quero ter 4 gatos e 2 cachorros, o nome da minha mãe é Ana Paula e meu padrasto Luiz Alberto e da minha vó é Tânia Vô é Luiz Carlos e eu gosto de vestir calção e camisa e eu gosto de comer pizza, cachorro-quente. Eu estudo na escola Cazzamali e a minha professora é Ana Paula Pires eu estudo no 3º ano, moro no Bairro Cristo rei.



Disponível em: <http://cazzamali2011.blogspot.com/2015/09/os-alunos-do-3-ano-do-ensino.html> Acesso em 09 de set. de 2020

# Atividades



➤ Marque com um X a resposta correta:

1 – Este texto é um:

- a) ( ) poema
- b) ( ) conto
- c) ( ) relato pessoal

2 - A finalidade desse texto é:

- a) ( ) Contar uma história.
- b) ( ) Dar uma informação científica.
- c) ( ) Contar fatos sobre a menina.

3 - Quais informações relatadas no texto você considerou mais importantes?

---

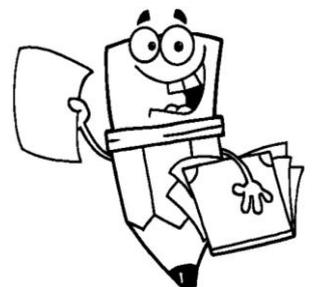
---

---

4 Observe o texto e escreva:

- a) Nome da menina: \_\_\_\_\_
- b) O apelido da menina: \_\_\_\_\_
- c) Qual o maior sonho dela? \_\_\_\_\_

5 Agora escreva você um relato sobre a sua própria história de vida:

A large, vertical spiral-bound notebook with many horizontal lines for writing.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA



## Divisão

É quando dividimos, repartimos ou distribuimos em partes iguais.

Exemplo: Camila tinha 6 biscoitos e os dividiu igualmente entre ela e seus dois primos. Cada um deles ficou com 2 biscoitos.

**Termos da divisão**

dividendo  $6 \overline{) 3}$  → divisor  
 $-6$  × 2 → quociente  
 0 resto

1 – Calcule o termo que falta da divisão:

- 2 x 0 = \_\_\_\_\_
- 2 x 1 = \_\_\_\_\_
- 2 x 2 = \_\_\_\_\_
- 2 x 3 = \_\_\_\_\_
- 2 x 4 = \_\_\_\_\_
- 2 x 5 = \_\_\_\_\_
- 2 x 6 = \_\_\_\_\_
- 2 x 7 = \_\_\_\_\_
- 2 x 8 = \_\_\_\_\_
- 2 x 9 = \_\_\_\_\_
- 2 x 10 = \_\_\_\_\_

$$8 \overline{) 2}$$

$$12 \overline{) 2}$$

$$16 \overline{) 2}$$

$$6 \overline{) 2}$$

$$2 \overline{) 2}$$

$$14 \overline{) 2}$$

$$10 \overline{) 2}$$

$$4 \overline{) 2}$$

$$20 \overline{) 2}$$

$$18 \overline{) 2}$$

$$24 \overline{) 2}$$

$$26 \overline{) 2}$$

2. Resolva os problemas abaixo:

A. Carlos e Lucas foram a uma pizzaria e pediram uma pizza de seis pedaços.

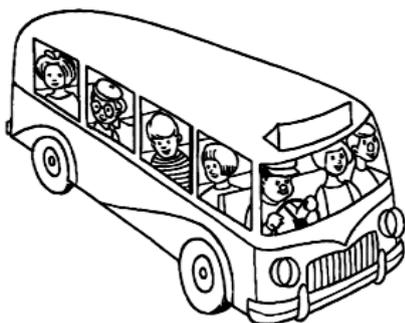


Cálculo

❖ Sabendo que todos comeram a mesma quantidade, quantos pedaços de pizza cada um comeu?

Cada um comeu \_\_\_\_\_ pedaços.

B. Seu João é motorista e tem que levar 20 crianças para um museu. Em cada viagem ele poderá levar apenas 2 crianças.



Cálculo

❖ Quantas viagens ele terá que fazer para que todas as crianças cheguem ao museu?

- a) 9 viagens
- b) 6 viagens
- c) 5 viagens
- d) 10 viagens

C. Juca possui R\$ 40,00 para dividir de forma igualitária entre seus dois netos para que eles possam comprar presentes. Quanto receberá cada neto?



Cálculo

Cada neto receberá \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

CÓDIGO BNCC

**MATEMÁTICA**



TRABALHANDO COM A DIVISÃO

**Divisão**  
Símbolo: ÷  
Lê-se: dividido por.

dividendo      divisor

$$\begin{array}{r} 10 \quad | \quad 2 \\ 0 \quad \quad 5 \end{array}$$

resto      quociente

1. Observe a operação abaixo e responda:

$$\begin{array}{r} 29 \quad | \quad 3 \\ 2 \quad \quad 9 \end{array}$$

- a) Qual é o **divisor** da operação?
- b) Qual é o **dividendo** da operação?
- c) Qual é o **quociente** da operação?
- d) Qual é o **resto** da operação?



2. Praticando o cálculo da divisão, arme e efetue as operações:

a) $12 : 2 =$	b) $8 : 2 =$	c) $18 : 2 =$	d) $20 : 2 =$	e) $16 : 2 =$

3. Relembrando as tabuadas de multiplicação ajudará com a divisão. Agora vamos completar as tabuadas de divisão. Estude com dedicação!

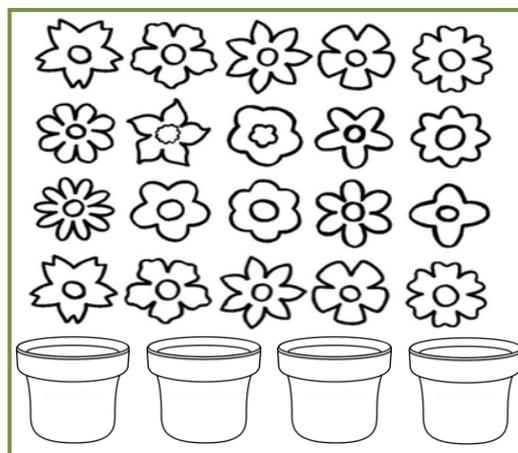
$1 \div 1 = \underline{\quad}$	$2 \div 2 = \underline{\quad}$	$3 \div 3 = \underline{\quad}$	$4 \div 4 = \underline{\quad}$	$5 \div 5 = \underline{\quad}$
$2 \div 1 = \underline{\quad}$	$4 \div 2 = \underline{\quad}$	$6 \div 3 = \underline{\quad}$	$8 \div 4 = \underline{\quad}$	$10 \div 5 = \underline{\quad}$
$3 \div 1 = \underline{\quad}$	$6 \div 2 = \underline{\quad}$	$9 \div 3 = \underline{\quad}$	$12 \div 4 = \underline{\quad}$	$15 \div 5 = \underline{\quad}$
$4 \div 1 = \underline{\quad}$	$8 \div 2 = \underline{\quad}$	$12 \div 3 = \underline{\quad}$	$16 \div 4 = \underline{\quad}$	$20 \div 5 = \underline{\quad}$
$5 \div 1 = \underline{\quad}$	$10 \div 2 = \underline{\quad}$	$15 \div 3 = \underline{\quad}$	$20 \div 4 = \underline{\quad}$	$25 \div 5 = \underline{\quad}$
$6 \div 1 = \underline{\quad}$	$12 \div 2 = \underline{\quad}$	$18 \div 3 = \underline{\quad}$	$24 \div 4 = \underline{\quad}$	$30 \div 5 = \underline{\quad}$
$7 \div 1 = \underline{\quad}$	$14 \div 2 = \underline{\quad}$	$21 \div 3 = \underline{\quad}$	$28 \div 4 = \underline{\quad}$	$35 \div 5 = \underline{\quad}$
$8 \div 1 = \underline{\quad}$	$16 \div 2 = \underline{\quad}$	$24 \div 3 = \underline{\quad}$	$32 \div 4 = \underline{\quad}$	$40 \div 5 = \underline{\quad}$
$9 \div 1 = \underline{\quad}$	$18 \div 2 = \underline{\quad}$	$27 \div 3 = \underline{\quad}$	$36 \div 4 = \underline{\quad}$	$45 \div 5 = \underline{\quad}$
$10 \div 1 = \underline{\quad}$	$20 \div 2 = \underline{\quad}$	$30 \div 3 = \underline{\quad}$	$40 \div 4 = \underline{\quad}$	$50 \div 5 = \underline{\quad}$

4. Resolva os problemas.

A. Bia comprou algumas flores para enfeitar seu jardim. Ao chegar em casa, dividiu as flores em quatro vasos, conforme com a figura abaixo.

➤ Quantas flores Bia colocou em cada vasinho?

- a) 12 flores
- b) 9 flores
- c) 5 flores
- d) 2 flores



B. No jantar que aconteceu na casa de Lúcia, foram distribuídas 27 trufas para a sobremesa. Alex, primo de Lúcia, comeu a terça parte dessas trufas. Sendo assim, quantas trufas Alex comeu?

- a) 17 trufas.
- b) 9 trufas.
- c) 5 trufas.
- d) 3 trufas.

CÁLCULO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

28ª SEMANA (05 a 09/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03HI06

## HISTÓRIA



# INDEPENDÊNCIA DO BRASIL - 7 DE SETEMBRO

Depois que os portugueses chegaram ao Brasil, nosso país passou a pertencer a Portugal. Muitos brasileiros lutaram e morreram para que o Brasil fosse um país independente.

O rei de Portugal, D. João VI, morou por algum bom tempo no Brasil e, quando foi embora, deixou seu filho, D. Pedro, como príncipe regente.

No dia **7 de setembro de 1822**, **D. Pedro** recebeu mensagens, vindas de Portugal, que aumentavam o domínio daquele país sobre o Brasil. Ele estava, nesse momento, às margens do Riacho Ipiranga, em São Paulo, e gritou para seus soldados: **"Independência ou morte!"** Desde esse dia, o Brasil tornou-se um país independente.

O príncipe D. Pedro foi coroado como o primeiro imperador do Brasil e passou a chamar-se Pedro I.



1. Leia o texto acima com atenção e responda:

A. O que os brasileiros fizeram para conseguir a independência do Brasil?

---

---

---

B. Quem proclamou a independência do Brasil? Em que data? Onde?

---

---

---

2. Observe o quadro abaixo e suas informações e em seguida responda:



Independência ou morte, também conhecido como O Grito do Ipiranga, é um quadro do artista Pedro Américo de Figueiredo e Mello. Datada de 1888, a pintura exibe uma representação de Dom Pedro I proclamando a **independência do Brasil**.

a) Qual o nome do quadro que representa a independência do Brasil?

---

b) O que retrata a pintura Independência ou Morte?

---

c) Quem é o autor da obra?

---

3. De acordo com o texto, escreva abaixo a frase dita por D. Pedro, às margens do Riacho Ipiranga, aos seus soldados.

