

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

28ª SEMANA (05 a 09/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP15/ EF01LP02

LÍNGUA PORTUGUESA



POEMA

É UM GÊNERO LITERÁRIO QUE EMPREGA RECURSOS POÉTICOS COMO RIMAS, JOGOS SONOROS E RITMOS. A ESCRITA É FEITA EM VERSOS (LINHAS) MUITAS VEZES AGRUPADOS EM ESTROFES.

1. LEIA O POEMA COM A AJUDA DA PROFESSORA.



R DE RECEITA ELZA BEATRIZ

O RATO
FEZ MACARRÃO
COM O CORDÃO
DO SEU SAPATO,
VEIO O SAPO
E PULOU CORDA
COM O MACARRÃO DO RATO,
A MINHOC
FEZ INHOQUE
COM A CORDA
DO SEU SAPO,
DEPOIS VEIO
O AVESTRUZ,
PAPOU TUDO
— CREDO CRUZ!

PARE NO P DA POESIA. BELO HORIZONTE: VIGILIA, 1986.

2 - RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR, DE ACORDO COM O POEMA:

A. QUAL O TÍTULO DO POEMA? _____

B. QUANTOS VERSOS TEM O POEMA? _____ C. QUANTAS ESTROFES? _____

D. QUEM É A AUTORA DO POEMA? _____

E. DE QUE ERA A RECEITA? _____

F. QUEM FEZ A RECEITA? _____

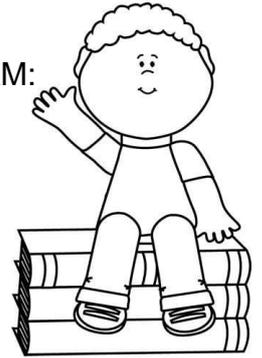
G. QUEM COMEU O MACARRÃO DO RATO? _____

3. DE ACORDO COM O TEXTO, COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE RIMAM:

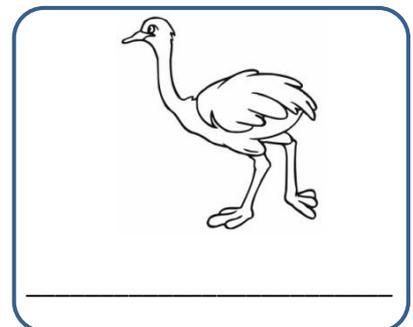
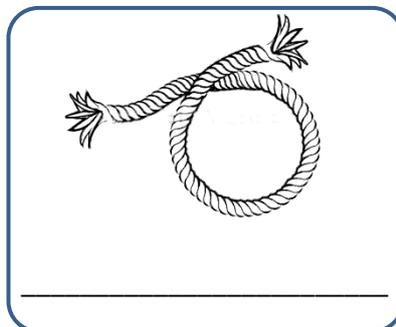
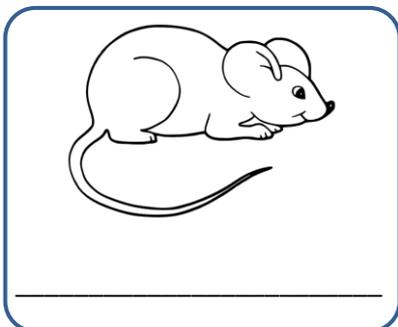
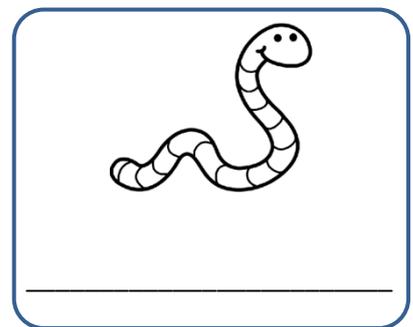
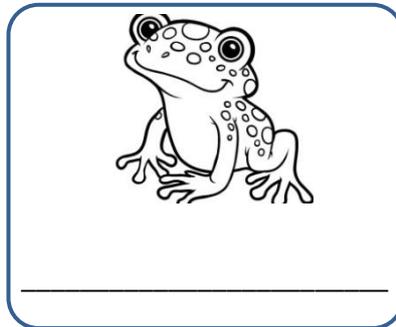
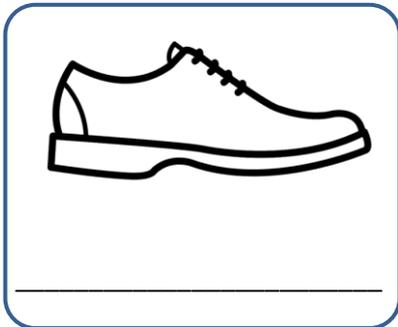
• MACARRÃO _____

• SAPATO _____

• AVESTRUZ _____



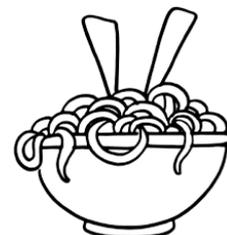
4. ESCREVA, DO JEITO QUE VOCÊ SABE, O NOME DAS FIGURAS QUE APARECEM NO TEXTO:



5. COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS E SÍLABAS DA FIGURA AO LADO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--



❖ VAMOS APRENDER AS REGRINHAS:



NO COMEÇO EU SOU FORTE, POR ISTO FICO SOZINHO!

RUA

JÁ NO MEIO, ENTRE AS VOGAIS, EU COMEÇO A TREMER E FICO FRAQUINHO!

BARATA

LOGO CHAMO MEU IRMÃO E JUNTOS FICAMOS FORTES: **RR**
MAS NUNCA APAREÇO ASSIM NO COMEÇO.



6. LEIA E SEPRE AS PALAVRAS COM ATENÇÃO:

REI	ARARA	BARRACA	DOER
CAIR	RUA	BARATA	CARRETA
FERRO	COURO	RÁDIO	AMOR
RATO	BURACO	VIVER	TORRE
OURO	TERRA	RIO	DOAR

R (INÍCIO)	R (BRANDO)	R (FORTE)	R (FINAL)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

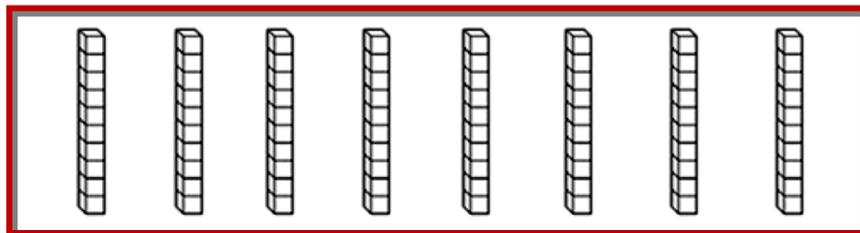
EF01MA01 / EF01MA04

MATEMÁTICA



80 OITENTA

8 DEZENAS



➤ QUANTOS SÃO OITO DEZENAS? _____

➤ VAMOS ESTUDAR:

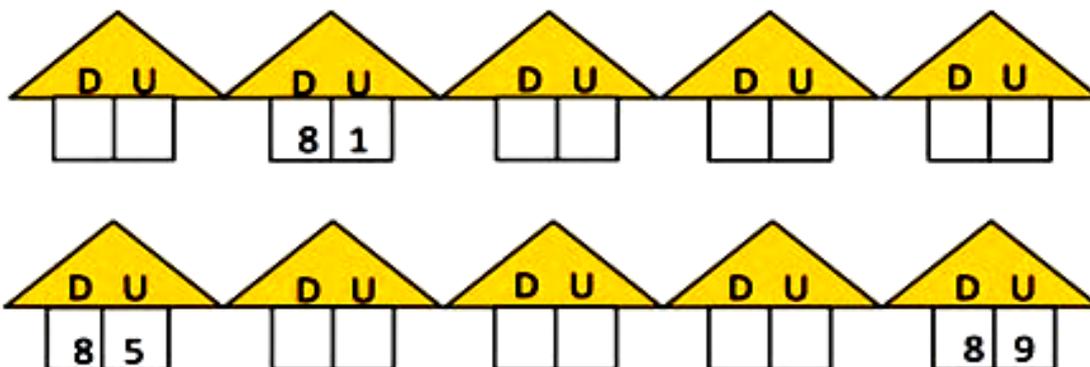
81 - 82 - 83 - 84 - 85 - 86 - 87 - 88 - 89

➤ VAMOS TREINAR:

80 - 81 - 82 - 83 - 84

85 - 86 - 87 - 88 - 89

➤ COMPLETE AS CASINHAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



➤ VAMOS TREINAR:

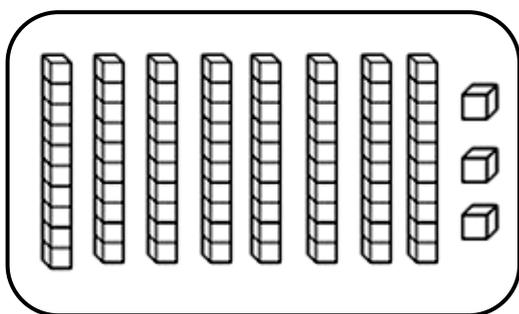
- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 80 – OITENTA | 85 – OITENTA E CINCO |
| 81 – OITENTA E UM | 86 – OITENTA E SEIS |
| 82 – OITENTA E DOIS | 87 – OITENTA E SETE |
| 83 – OITENTA E TRÊS | 88 – OITENTA E OITO |
| 84 – OITENTA E QUATRO | 89 – OITENTA E NOVE |

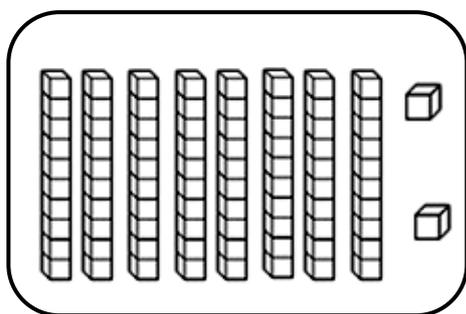
➤ LIGUE CORRETAMENTE:

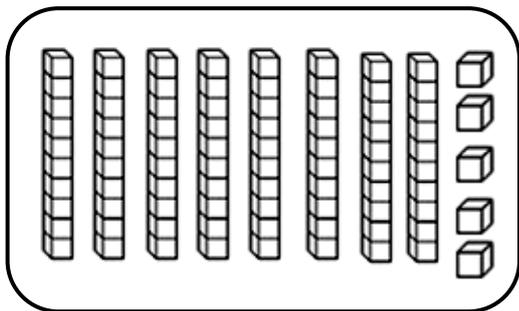
89	OITENTA E SETE
81	OITENTA E SEIS
87	OITENTA
80	OITENTA E UM
86	OITENTA E NOVE

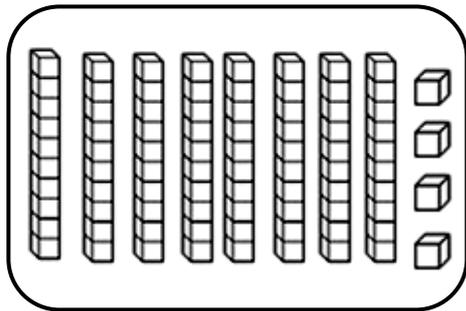
82	OITENTA E OITO
85	OITENTA E TRÊS
84	OITENTA E QUATRO
83	OITENTA E CINCO
88	OITENTA E DOIS

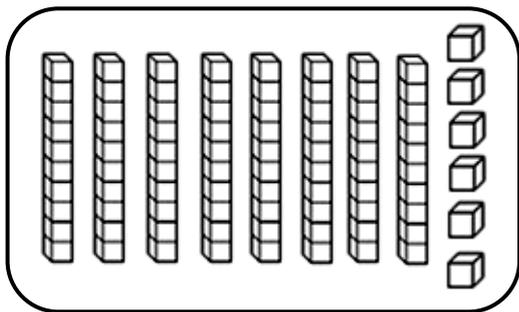
➤ ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE:

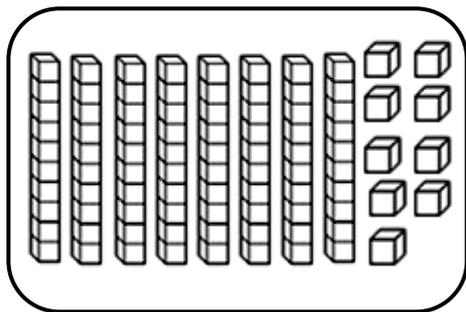






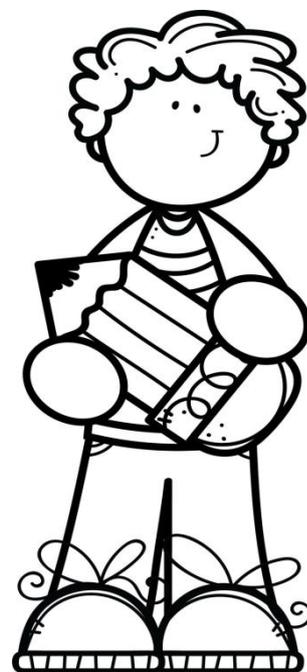




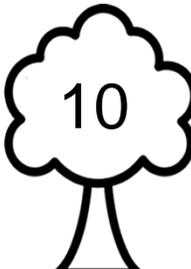
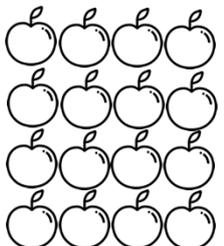
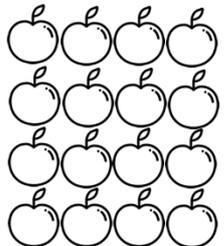
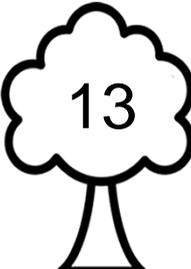
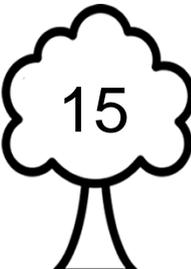
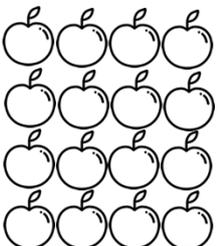
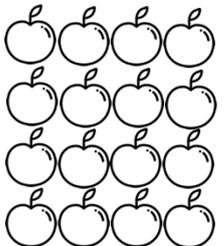
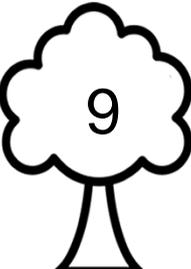
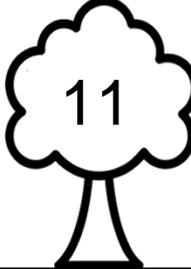
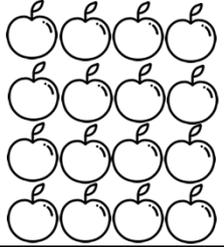
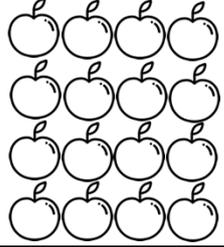
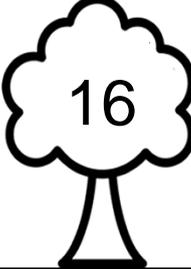


➤ COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			
71				75			78		80
	82		84				88	89	



➤ PINTE A QUANTIDADE DE MAÇÃS INDICADA NA COPA DE CADA ÁRVORE:

 10			 13
 15			 9
 11			 16

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

28ª SEMANA (05 a 09/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP15

LÍNGUA PORTUGUESA



CARTAZ

O **CARTAZ** É UM GÊNERO TEXTUAL PRODUZIDO DE FORMA CLARA E OBJETIVA, PARA FACILITAR A COMPREENSÃO NO MOMENTO DA LEITURA. ENTRE AS SUAS CARACTERÍSTICAS, ESTÁ: DIVULGAR ALGUÉM, ALGUM EVENTO OU ALGUMA OUTRA COISA.

1. OBSERVE O CARTAZ ABAIXO:



2 – AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE:

A. FAÇA UM X NO SIGNIFICADO DA PALAVRA INDEPENDÊNCIA:

() LIBERDADE () BELEZA () AUTORIDADE

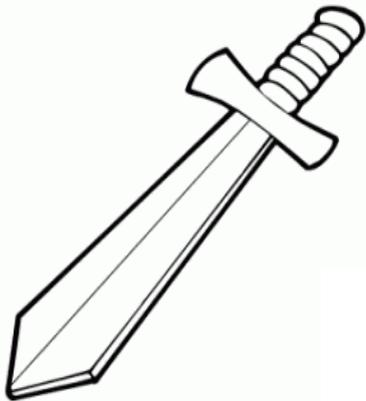


3. NO CARTAZ TEM UMA FRASE QUE É UMA PERGUNTA. TRANSCREVA-A.

4. QUAL O SINAL USADO NO FINAL DESSA FRASE? ASSINALE-O:

() ! () ? () .

5. ESSE SINAL É USADO NO FINAL DE FRASE INTERROGATIVA (FINAL DE UMA PERGUNTA). O NOME DELE É **PONTO DE INTERROGAÇÃO**. VAMOS PRODUZIR PERGUNTAS SOBRE O OBJETO ABAIXO? NÃO SE ESQUEÇA DE USAR O PONTO DE INTERROGAÇÃO!



6. TRANSCREVA DO CARTAZ PALAVRAS QUE:

- COMEÇAM E TERMINAM COM VOGAL: _____
- UMA PALAVRA COM ACENTO CIRCUNFLEXO: _____
- UMA PALAVRA COM DUAS SÍLABAS: _____
- UM NOME DE PESSOA: _____
- UMA PALAVRA COM TRÊS SÍLABAS: _____





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

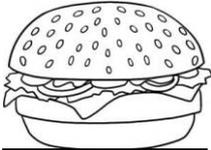
CÓDIGO BNCC

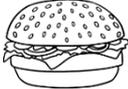
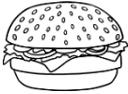
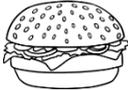
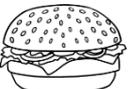
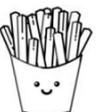
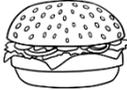
EF01MA19

MATEMÁTICA



1. MARY FOI À LANCHONETE COM R\$ 25,00. O QUE DEU PRA ELA COMPRAR?

			
R\$ 12,00	R\$ 6,00	R\$ 8,00	R\$ 10,00

COMIDA	TOTAL	TROCO
 		
 		
 		
 		
  		
  		

2. OBSERVE A QUANTIA E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

 <input type="checkbox"/> 10 REAIS <input type="checkbox"/> 12 REAIS <input type="checkbox"/> 15 REAIS	 <input type="checkbox"/> 7 REAIS <input type="checkbox"/> 8 REAIS <input type="checkbox"/> 9 REAIS	 <input type="checkbox"/> 12 REAIS <input type="checkbox"/> 11 REAIS <input type="checkbox"/> 21 REAIS	 <input type="checkbox"/> 19 REAIS <input type="checkbox"/> 20 REAIS <input type="checkbox"/> 30 REAIS
 <input type="checkbox"/> 5 REAIS <input type="checkbox"/> 11 REAIS <input type="checkbox"/> 10 REAIS	 <input type="checkbox"/> 15 REAIS <input type="checkbox"/> 11 REAIS <input type="checkbox"/> 10 REAIS	 <input type="checkbox"/> 5 REAIS <input type="checkbox"/> 6 REAIS <input type="checkbox"/> 4 REAIS	 <input type="checkbox"/> 13 REAIS <input type="checkbox"/> 11 REAIS <input type="checkbox"/> 12 REAIS

3. VAMOS ÀS COMPRAS? PINTE AS NOTAS QUE VOCÊ PRECISA PARA COMPRAR OS OBJETOS ABAIXO:

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">R\$ 60,00</div> 	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">R\$ 17,00</div> 	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">R\$ 35,00</div> 	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">R\$ 7,00</div> 	

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC
EF01HI08

HISTÓRIA



1. LEIA E CANTE A MÚSICA COM A AJUDA DA PROFESSORA:

7 DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO,
TÃO FESTIVA DATA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.

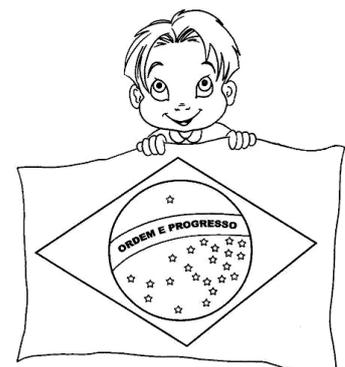
É UMA GRANDE DATA,
PARA O MEU BRASIL,
QUE HOJE ESTÁ LIBERTO
E CHEIO DE ENCANTOS MIL.

VIVA, VIVA, VIVA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!



2. A QUE PAÍS SE REFERE A MÚSICA?

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

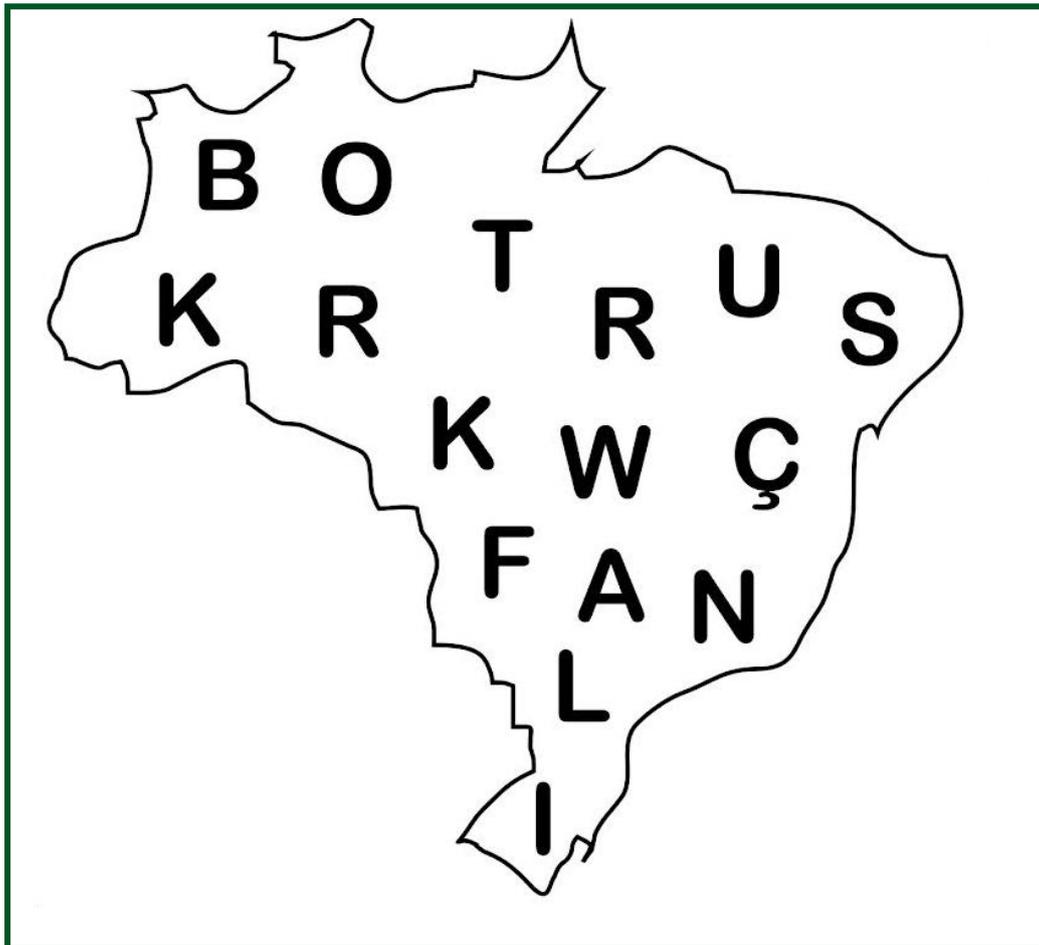


3. ENCONTRE O NOME DO NOSSO PAÍS NO DIAGRAMA ABAIXO:

B	A	S	I	R	L
B	R	A	L	I	S
B	R	A	S	I	L
B	R	I	L	A	S
R	A	S	I	L	B



4. CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO NOSSO PAÍS.



5. COMPLETE:

- QUEM NASCE NO BRASIL É _____.
- A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL É COMEMORADA NO DIA _____.

6. PESQUISE E RESPONDA:

- QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL? _____
- DE QUAL PAÍS O BRASIL SE TORNOU INDEPENDENTE? _____