

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

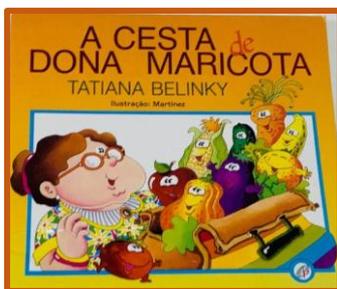
**ALIMENTAÇÃO- AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO- LEITURA DE IMAGENS- OBSERVAÇÃO E MANUSEIO DE MATERIAIS- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA- NOÇÃO DE ESPAÇO E TEMPO (HORA DAS REFEIÇÕES E REPOUSO)**

**ATIVIDADE 1**

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO06- EI01EF05- EI01ET04)**

### HORA DA HISTORINHA



SELECIONE UMA HISTORINHA SOBRE ALIMENTAÇÃO E CONTE PARA SUAS CRIANÇAS. UMA BOA SUGESTÃO É A HISTÓRIA **“A CESTA DE DONA MARICOTA”**. EM DELICIOSOS VERSOS E RIMAS, OS ALIMENTOS QUE COMPÕEM A HISTÓRIA CHEGAM DA FEIRA E INICIAM UMA GOSTOSA PROVOCAÇÃO, ENUMERANDO AS VANTAGENS NUTRITIVAS DE SE TER UMA BOA ALIMENTAÇÃO COMENDO VERDURAS, FRUTAS E LEGUMES.

TAMBÉM DISPONÍVEL EM:

A CESTA DE DONA MARICOTA - HISTORINHA INFANTIL SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

<https://www.youtube.com/watch?v=blhxbncCnmY>

**ATIVIDADE 2**

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO05- EI01EO06- EI01ET04)**

### A CESTA DA DONA MARICOTA



MONTE UMA CESTA DA DONA MARICOTA E LEVE PARA A SALA, DEIXANDO QUE AS CRIANÇAS TOQUEM NOS ALIMENTOS. PROCURE LEVAR ALIMENTOS QUE VOCÊ NÃO TENHA APRESENTADO ÀS CRIANÇAS AINDA.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO05- EI01EF05- EI01ET04)**

**COMER PARA FICAR FORTINHO**



NA HORA DA REFEIÇÃO, OFEREÇA DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS COMO VERDURAS, FRUTAS E LEGUMES, SEM MISTURAR. DEIXE QUE A CRIANÇA VEJA E CONHEÇA O ALIMENTO QUE ESTÁ NO PRATO. DEPOIS PODE AMASSAR PARA AS CRIANÇAS MENORES.

QUANDO A CRIANÇA CONHECE O ALIMENTO DESDE NOVA, FACILITA O DESENVOLVIMENTO DOS HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.

APÓS O ALMOÇO, COMENTAR COM AS CRIANÇAS A IMPORTÂNCIA DO SONO OU O REPOUSO PARA CRESCER SAUDÁVEL.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO05- EI01EO06- EI01EF05- EI01ET04)**

**UMA BOA ALIMENTAÇÃO**



APROVEITE A MÚSICA E O DESENHO **“VIVA A VIDA VERDE”** PARA CANTAR, DANÇAR E CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE UMA BOA ALIMENTAÇÃO. SEMPRE INCENTIVE AS CRIANÇAS NA HORA DA ALIMENTAÇÃO FEITA DURANTE O DIA.

FALE PARA ELA QUE O ALIMENTO QUE ESTÁ COMENDO OU BEBENDO É GOSTOSO E O NOME DO ALIMENTO.

DISPONÍVEL EM: BENTO E TOTÓ - VIVA A VIDA VERDE (DESENHO INFANTIL)

<https://www.youtube.com/watch?v=iJ7UinSD0XA>

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO05- EI01EF05- EI01ET04)**

## FRUTINHAS



ASSISTIR AO VÍDEO: **“SUCO DE FRUTAS”** – BENTO E TOTÓ – DISPONÍVEL EM:

<https://youtu.be/7AuJ6hY9v>.

DEPOIS, SEPARE ALGUMAS FRUTAS QUE VOCÊ NÃO TENHA OFERECIDO AINDA E DEIXE AS CRIANÇAS SENTIREM A TEXTURA, O CHEIRO E O SABOR DA FRUTA. LEMBRE-SE DE FALAR O NOME DAS FRUTAS E CUIDADO COM AS CRIANÇAS QUE AINDA NÃO MASTIGAM OS ALIMENTOS.

ESSA ATIVIDADE DE MOSTRAR AS FRUTAS, AJUDA A CRIANÇA NA TENTATIVA DE ASSIMILAÇÃO E RECONHECIMENTO DAS FRUTAS E ESTIMULA OS HÁBITOS ALIMENTARES.

**Nos primeiros anos de vida,**  
**a variedade e a forma com que**  
**os alimentos são oferecidos**  
**influenciam a formação**  
**do paladar e a relação**  
**da criança com os**  
**alimentos.**



Aliança pela Alimentação  
Adequada e Saudável

