

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

IV e V

CÓDIGO BNCC

EF35LP31, EF35LP04 e EF03LP30

LP

Língua Portuguesa

PELA INTERNET 2

Gilberto Gil

Criei meu website
Lancei minha homepage
Com 5 gigabytes
Já dava pra fazer um barco
que veleje

1ª Estrofe

[...]



Que o desejo agora garimpar
Nas terras da Serras Peladas virtuais
As criptomoedas, bitcoins e tais
Não fazer economias novos capitais
Se é música o desejo a se considerar
É só clicar que a loja digital já tem
Anita, Arnaldo Antunes, e não sei mais quem
Meu bem, o itunes tem
De A a Z quem você possa imaginar

2ª Estrofe

[...]

Estou preso na rede
Que nem peixe pescado
É zapzap, é like
É Instagram, é tudo muito bem bolado

3ª Estrofe



[...]

Cada dia nova invenção
É tanto aplicativo que eu não sei mais não
Whats App, whats down, whats new
Mil pratos sugestivos num novo menu.

4ª Estrofe



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



01 De qual assunto se trata o texto? Marque.

- A internet e sugere a importância dessa rede para a inclusão digital.
- O garimpo de Serra Pelada.
- A pesca, a qualidade do peixe e um bom barco que veleje.

02 Escreva três palavras do texto que são relacionados com internet e tecnologia.

03 Você conhece ou utiliza alguns dos aplicativos descritos no texto? Em caso afirmativo, escreva qual.

04 Sublinhe no texto palavras que você não conhece e junto com seu professor, discuta sobre o significado delas.

05 Esse texto é um poema, que virou canção, escrito de forma poética, ou seja, em versos e estrofes. Indique o número de estrofes e versos que ele possui.

Estrofes

Versos



Você conhece as moedas virtuais? O **Bitcoin** (BTC) é um tipo de moeda virtual também chamado de **criptomoeda**. É como se fosse uma espécie de dinheiro da internet, mas que não apresenta um sistema centralizado de controle sobre as suas trocas comerciais, tais como um banco central, ao contrário do que acontece com as moedas do “mundo real”.

06 Releia o texto e escreva em qual estrofe do texto e em qual verso, o autor menciona sobre as moedas virtuais.

O **substantivo comum** dá nome a um ser em geral. É sempre escrito com letra inicial minúscula se não estiver no início da frase.

O **substantivo próprio** dá nome a um ser em particular. É sempre escrito com letra inicial maiúscula.

Exemplo: Meu cachorro se chama Pufinho.

Cachorro → substantivo comum

Pufinho → substantivo próprio



ATIVIDADE

07 Escreva nos lugares indicados os substantivos comuns e os substantivos próprios destas frases.

O pirarucu é um grande peixe da Amazônia.

Agatha é uma gata do zoológico de São Paulo.

Conheço um menino chamado Menino Maluquinho.



Pirarucu.

Substantivos comuns

• _____
• _____

Substantivos próprios

• _____
• _____

08 Leia a tirinha a seguir e responda.



Armandinho (11) Absolutos Rio

A

Copie os substantivos comuns que aparecem na tirinha.

B

E os substantivos próprios, quais estão presentes na tirinha? Escreva-os.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

IV e V

CÓDIGO BNCC

EF01MA17, EF04MA04, EF03MA10 e F02MA08

MA

Matemática

01

Responda:



junho 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

12 - DIA DOS NAMORADOS | 16 - CORPUS CHRISTI | 13 - DIA DE SANTO ANTONIO / 24 - DIA DE SÃO JOÃO / 29 - SÃO PEDRO

Seja Bem Vindo, Junho!

E que traga a paz e o amor que o mundo deseja e precisa... Amém!

A Quantos dias úteis tem o mês de junho?

B Das datas assinaladas alguma é significativa para você? Se sim, qual?

C Seu Lauro levou seu tablet para consertar no dia 1º de junho, o funcionário da loja disse que o celular ficaria pronto 7 dias úteis a contar do dia 1º, em que dia Seu Lauro irá à loja novamente para pegar seu tablet?

D A escola de Seu Lauro vai comemorar a festa junina no dia 24 de junho. Quantos dias faltam para a Festa Junina na escola dele?

Os múltiplos de um número são todos os resultados possíveis da multiplicação desse número por todos e por cada um dos números naturais. Como você pode imaginar, o conjunto dos múltiplos de um determinado número (com exceção do zero) é infinito, porque existem infinitos naturais para multiplicar.

Exemplo do múltiplo de 3:

3×1	3×2	3×3	3×4	3×5	3×6	3×7	3×8	3×9	3×10
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

02 Escreva os dez primeiros múltiplos dos números abaixo.

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10
5										
6										
7										

03 Marque com um X os números que são múltiplos de 2 (Todo múltiplo de 2 é par).

81	18	39	72	14	64
48	27	109	123	99	36

04 Descubra qual é o próximo número de cada sequência.

10	12	14	16	18	
21	24	27	30	33	
0	4		12	16	
80	64	48		16	
9		27	36	45	
	24	32	40	48	

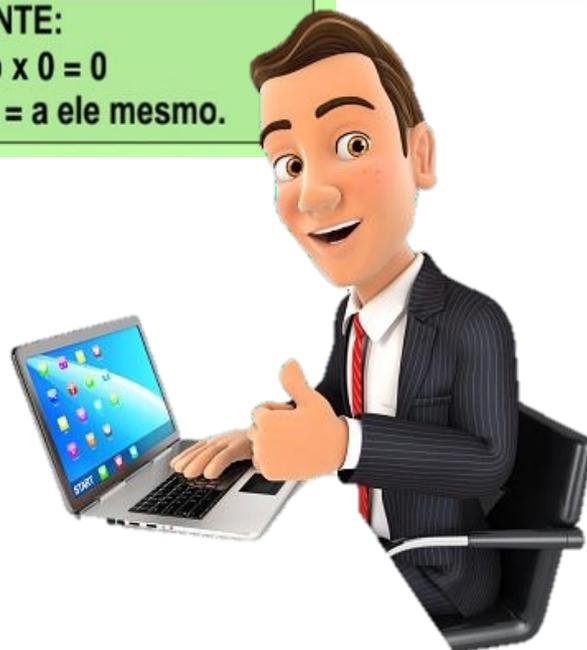


DOBRO, TRIPLO, QUÁDRUPLO E QUÍNTUPLO

- Para descobrir o **DOBRO** de qualquer número, basta multiplicar por **2**.
- Para descobrir o **TRIPLO** de qualquer número, basta multiplicar por **3**.
- Para descobrir o **QUÁDRUPLO** de qualquer número, basta multiplicar por **4**.
- Para descobrir o **QUÍNTUPLO** de qualquer número, basta multiplicar por **5**.

E assim por diante...

IMPORTANTE:
Todo número $\times 0 = 0$
Qualquer número $\times 1 =$ a ele mesmo.



05 Calcule e responda:

A O quíntuplo de 14=

B O dobro de 236=

C O quádruplo de 57=

D O triplo de 408=

A

B

C

D



Contudo, muitas pessoas não têm acesso a internet e computadores ou não foram ensinadas a usá-los. A falta de contato com essa tecnologia de comunicação se chama **exclusão digital** e gera desigualdade social, econômica e cultural.



Figura 3

<http://photos1.blogger.com/blogger/968/91/1600/frank111106.jpg>



Figura 4

<https://fdr.com.br/wp-content/uploads/2022/03/uber-1-1200x720.jpg>

Por exemplo, nos últimos anos, muitas pessoas nas grandes cidades passaram a utilizar aplicativos de celular para se locomover, por meio de carros, bicicletas e patinetes, para se comunicar e para comprar comidas, produtos e serviços. Porém, quem tem acesso a essas facilidades são apenas as pessoas que podem adquirir celulares com internet e sabem usá-los.

ATIVIDADE

01

Em que ano a televisão começou a se popularizar no Brasil?

02

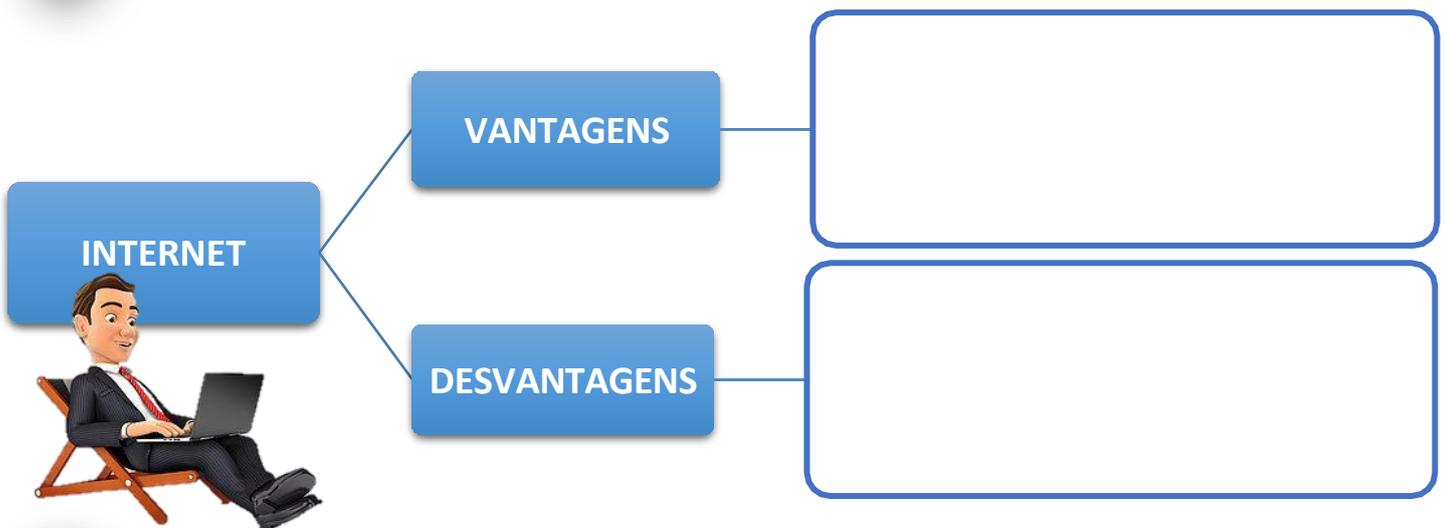
O telefone é o único meio das pessoas se comunicarem uns com os outros?

Escreva outro meio das pessoas se comunicarem.



- 03 Em uma década os telefones, que antes eram caros e poucas pessoas possuíam se tornaram comuns e a maioria das pessoas possuem. Escreva nomes de outros aparelhos ou recurso tecnológico que se tornaram comuns na atualidade e que no passado não eram acessíveis à maioria das pessoas.

- 04 Na sua opinião, quais as vantagens e desvantagens da internet? Escreva.



- 05 O que é exclusão digital? Marque.

() A falta de contato, acesso ou conhecimento com as tecnologias de comunicação (internet, computadores, celulares e etc), gerando desigualdades sociais, econômicas e culturais.

() A falta de conhecimento das contas bancárias.



- 06 Como os aplicativos de celular têm afetado a vida das pessoas? Marque.

() Muitas pessoas passaram a utilizar aplicativos para fazer leitura de livros.

() Muitas pessoas passaram a utilizar aplicativos para se locomover ou para fazer compras, movimentar contas bancárias, fazer pagamentos e etc.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE **IV e V** CÓDIGO BNCC

CI

Ciências

LIXO ELETRÔNICO - COMO DESCARTAR?

Fones de ouvido, pilhas, celulares, eletrodomésticos. Todos esses utensílios, quando deixam de funcionar e não são mais aproveitados, viram lixo eletrônico. O Brasil é o quinto maior gerador desse lixo no mundo. Mesmo assim, muita gente ainda não sabe o que é esse tipo de resíduo e como ele deve ser descartado para evitar danos ao meio ambiente e à saúde humana.



Estes resíduos possuem em sua composição metais perigosos (ver quadro abaixo) de difícil degradação, que podem ser causadores de graves problemas ambientais caso sejam descartados de modo incorreto.

Elementos perigosos	Onde é utilizado	Impactos na saúde
Chumbo	Computador, celular, televisão	Causa danos ao sistema nervoso e sanguíneo
Mercúrio	Computador, monitor e TV tela plana	Causa danos cerebrais e ao fígado
Cádmio	Computador e bateria de laptops	Causa danos aos ossos, rins e pulmões
Arsênio	Celular	Causa doenças de pele, prejudica o sistema nervoso e pode causar câncer no pulmão
Berílio	Computador e celular	Causa câncer no pulmão

DESCARTE CORRETO

A reciclagem de eletrônicos tem benefícios para além do meio ambiente, ou seja, para a população, de forma direta. A reciclagem fornece empregos para milhões de pessoas!

Para o seu lixo eletrônico ser reciclado é preciso destiná-los para cooperativas de reciclagem. E você sabia que algumas empresas de eletrônicos, como Dell, Samsung e Sony vão até a sua casa para coletar o seus aparelhos? Outras marcas também oferecem envio grátis e pontos de entrega! Fica a dica: entre em contato com a marca do seu aparelho para saber se oferecem algum serviço desse tipo.



ALÉM DO DESCARTE E RECICLAGEM

Seis em cada dez aparelhos eletrônicos descartados nos EUA estão em bom estado para uso, ou seja, as pessoas estão adquirindo novos aparelhos sem necessidade, apenas para ter o modelo mais novo e satisfazer suas necessidades emocionais.

Antes de comprar um celular novo pense: eu preciso mesmo disso?

Antes de destinar a reciclagem, você pode adotar algumas medidas interessantes como trocar com um amigo, vender ou doar para alguma instituição.

01 As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

Lixo eletrônico



H	O	C	R	N	C	A	G	E	E	D	L
H	N	B	H	H	S	E	E	A	T	I	I
C	C	F	A	H	P	I	L	H	A	N	E
Â	O	O	R	T	T	M	A	U	I	W	A
M	M	G	P	I	E	P	D	T	L	W	E
E	P	Ã	T	H	L	R	E	N	O	A	N
R	U	O	T	O	E	E	I	L	T	H	R
A	T	O	O	K	V	S	R	A	A	E	I
R	A	N	O	R	I	S	A	O	B	H	S
E	D	B	P	I	S	O	F	N	L	G	L
R	O	P	L	R	Ã	R	D	H	E	H	T
S	R	R	T	S	O	A	W	M	T	L	O

- BATERIA
- CELULAR
- COMPUTADOR
- CÂMERA
- FOGÃO
- GELADEIRA
- IMPRESSORA
- PILHA
- TABLET
- TELEVISÃO

02 Qual é o destino que você dá ao do lixo eletrônico produzido na sua casa?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

IV e V

CÓDIGO BNCC

EF12EF07

EF

Educação Física

RITMO – DANÇA AERÓBICA

A dança aeróbica mistura movimentos rítmicos de dança com movimentos aeróbicos tradicionais, o que pode te ajudar a melhorar sua coordenação e a fluidez dos seus movimentos. Isso pode ser levado para todas as áreas da sua vida, permitindo que você seja mais flexível e gracioso nas suas atividades diárias.

Essa modalidade trabalha com movimentos básicos como: saltar, equilibrar, balançar, girar, rolar, e também movimentos específicos como: os exercícios de força, flexibilidade e a rotina dos elementos da ginástica aeróbica esportiva, a coreografia.



Figura 5 Figura 6 -

<https://br.pinterest.com/pin/818107088541687794/>

A dança, e conseqüentemente a aula de ritmos, é uma das muitas atividades terapêuticas que ajudam as pessoas a encontrar uma nova vitalidade e significado em suas vidas. Além disso, a dança é estimulante e enriquece as atividades de lazer.

Antes de iniciar a prática das aulas de ritmos para idosos, é necessário realizar uma visita ao médico para uma avaliação geral. Assim, ele poderá indicar os cuidados recomendados e avaliar se a atividade é segura de acordo com as limitações do paciente.



Se tiver problemas nas costas ou nas articulações, o seu médico deve aconselhá-lo sobre modificações.

A aula de ritmos para idosos é uma atividade divertida e benéfica para a saúde mental e física, e que permite relaxar e interagir com outros participantes, criando momentos únicos de diversão!

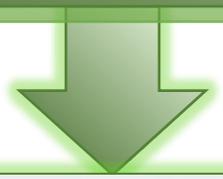


Figura 7 - <https://br.pinterest.com/pin/502151427213869959/>



SAIA DO SEDENTARISMO SE MOVIMENTE!