

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

Língua Portuguesa

REVISÃO

01 FAÇA A LEITURA DO TEXTO COM A AJUDA DO PROFESSOR.

FAMÍLIA É TUDO IGUAL

FAMÍLIA É TUDO IGUAL:
CADA UMA É ESPECIAL
TEM PAI, TEM MÃE,
FILHO, TIO, PRIMO E AVÓ.

MAIS AQUELES QUE SURGIRAM
PELO CAMINHO E A FAMÍLIA
TAMBÉM ADOTOU.

TEM FAMÍLIA COM ANIMAL
DE ESTIMAÇÃO E COM BEBÊ,
TEM FAMÍLIA QUE NÃO PARA DE CRESCER!



<https://somalhora.com.br/2018/11/29/poesia-sobre-familia/>

TEM FAMÍLIA QUE TEM
ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

02 COLOQUE AS LETRAS NO LUGAR PARA DESCOBRIR O NOME DE ALGUNS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.

T A G O _____

R O C O A H C R _____

A S R A S I O H N P _____

03 MARQUE A OPÇÃO QUE TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM A SÍLABA **FA**.

() FATIA - FADA

() DATA - DADO

() BATIDA - BALA

04 A PALAVRA **FAMÍLIA** TEM QUANTAS SÍLABAS?

() 1 SÍLABA

() 3 SÍLABAS

() 2 SÍLABAS

() 4 SÍLABAS

05 COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE.

ANALISANDO A PALAVRA:	FAMÍLIA
QUAL A PRIMEIRA SÍLABA?	
QUANTAS SÍLABAS TEM?	
QUAL A SÍLABA MAIS FORTE?	
QUANTAS LETRAS TEM?	

06 SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E PINTE O QUADRINHO DA SÍLABA MAIS FORTE.

CELULAR



- -

ALICATE



- - -

FURADEIRA



- - -

CORAÇÃO



- -

PATO



-

TESOURA



- -

ABAJUR



- -

TREVO



-



07 ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME UMA FRASE.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
1ª SEMANA DE JULHO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA

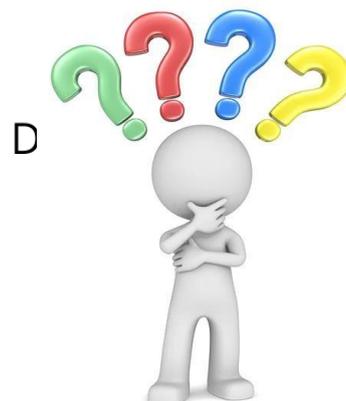
Matemática

REVISÃO

01

OBSERVE A IMAGEM E DESCUBRA QUEM ESTÁ FALTANDO NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA. DEPOIS ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTAVAM ESCONDIDOS.

1		3		5
	7		9	
11		13		15
	17		19	



<input type="text"/>									
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

02 ESCREVA QUEM VEM ANTES E DEPOIS DE CADA NÚMERO ABAIXO.

<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

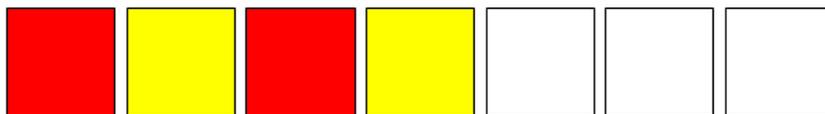
<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	31	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

03 COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			
71				75			78		80
	82		84				88	89	
		93			96	97			100

04 OBSERVE AS SEQUÊNCIAS E PINTE AS FIGURAS QUE ESTÃO EM BRANCO.



VERMELHO AMARELO VERMELHO AMARELO



LARANJA VERDE VERDE LARANJA

05 RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE OS BALÕES COM AS CORES INDICADAS NA TABELA, REFERENTES AOS RESULTADOS.

4 - VERMELHO



8 - VERDE



6 - AZUL



12 - AMARELO



2×2

2×3

2×4

6×2

1×4

1×8

1×6

3×4

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
1ª SEMANA DE JULHO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP **Língua Portuguesa**

REVISÃO



ESTE SINAL CHAMA-SE ACENTO AGUDO. ELE INDICA A SÍLABA FORTE DA PALAVRA. TEM O SOM ABERTO.



ESTE SINAL CHAMA-SE ACENTO CIRCUNFLEXO. ELE INDICA A SÍLABA FORTE DA PALAVRA. TEM O SOM FECHADO.



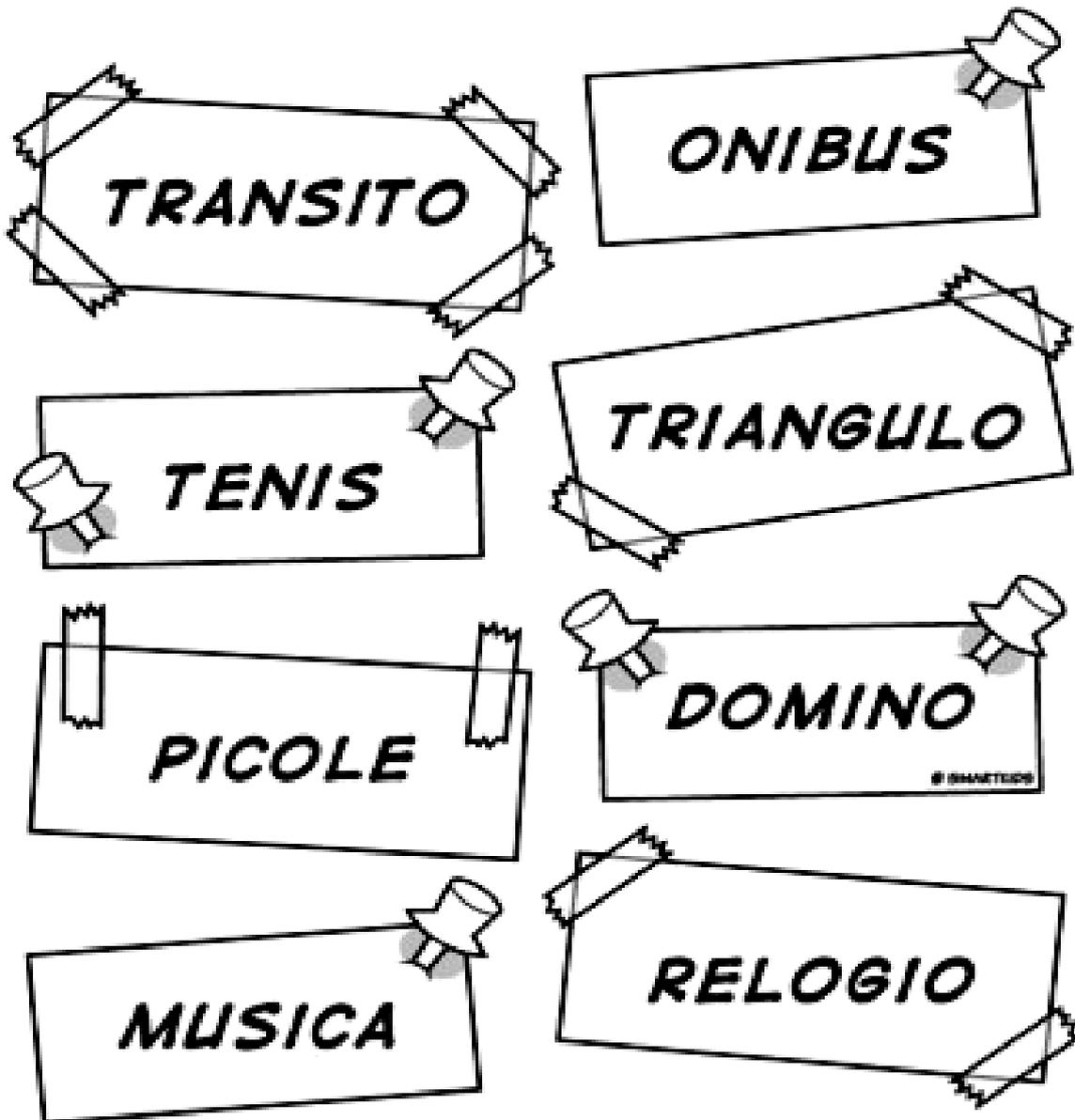
01

LEIA AS PALAVRAS DO RETÂNGULO E CIRCULE OS ACENTOS.

SECRETÁRIA, ANÁLISE,
DÚVIDA, HÁBITO, CARNÊ,
ANÚNCIO, BEBÊ



02 ACENTUE CORRETAMENTE AS PALAVRAS.



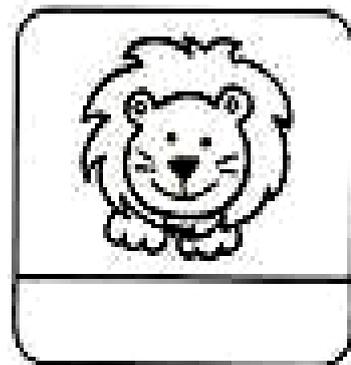
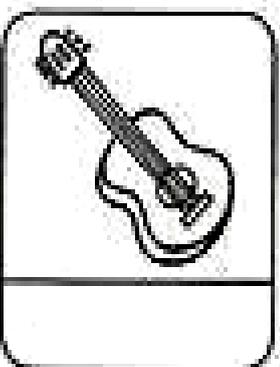
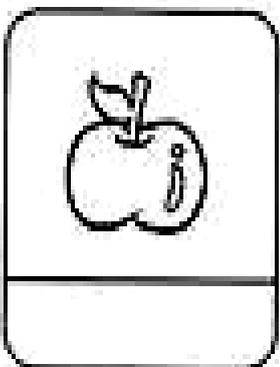
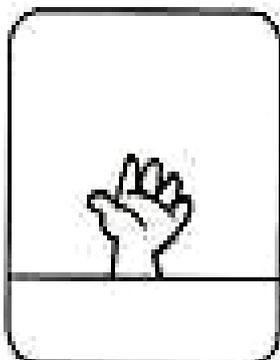
03 AGORA, PINTE NO QUADRO ABAIXO, AS PALAVRAS QUE RIMAM, OU SEJA, TÊM O MESMO SOM NO FINAL DA PALAVRA EM DESTAQUE.

ESPECIAL

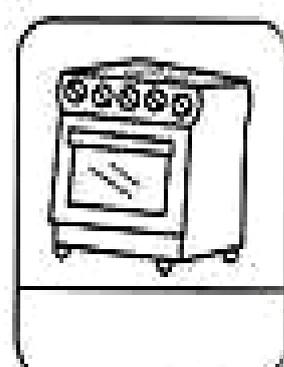
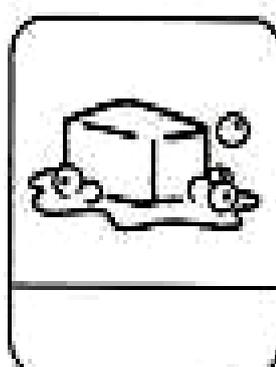
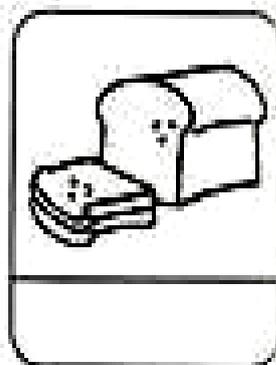
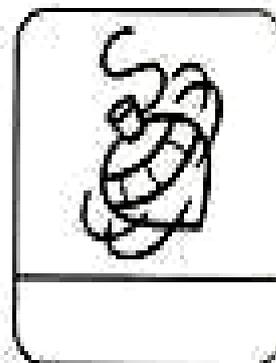
FAMÍLIA	VARAL	FILHO	CANAL	AVÓ	JUVENAL
---------	-------	-------	-------	-----	---------

04

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DAS FIGURAS E ESCREVA-OS NOS DEVIDOS LUGARES.



F	O	G	Ã	O	B	X	Z	M
C	L	E	Ã	O	M	N	P	A
A	M	Ã	O	S	K	R	S	M
R	M	A	C	A	R	R	Ã	O
V	R	M	A	M	Ã	O	G	I
Ã	M	V	I	O	L	Ã	O	J
O	M	A	Ç	Ã	S	P	Ã	O
R	S	T	V	P	I	Ã	O	R
X	Z	S	A	B	Ã	O	S	V



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
1ª SEMANA DE JULHO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

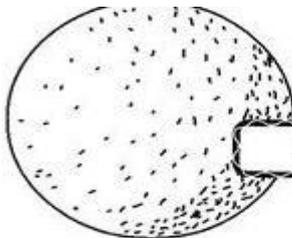
MA

Matemática

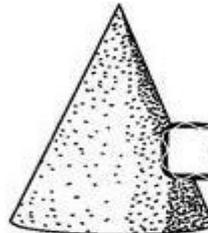
REVISÃO

01

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.



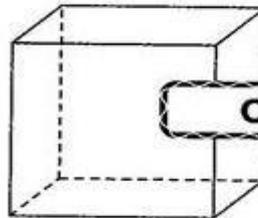
ESFERA



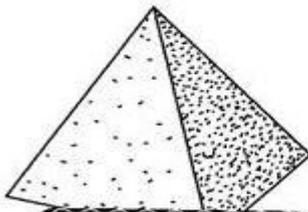
CONE



CILINDRO



CUBO

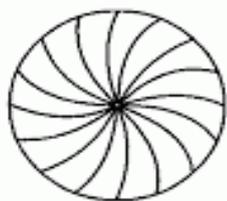


PIRÂMIDE

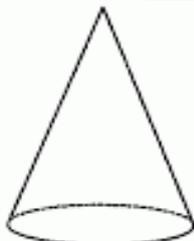


02

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.



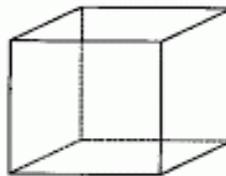
ESFERA



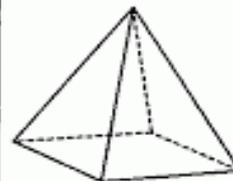
CONE



CILINDRO



CUBO



PIRÂMIDE

V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

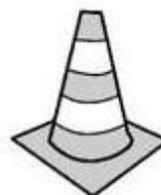
03

MARQUE COM UM X O ÚNICO OBJETO QUE TEM A FORMA DIFERENTE DOS DEMAIS.









04 OBSERVE OS VALORES DOS BRINQUEDOS QUE O SENHOR TIAGO FOI COMPRAR PARA SEU NETO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

pião



dardo



bola



carrinho



05 SENHOR TIAGO TINHA 50 REAIS. ELE COMPROU O CARRINHO E A BOLA. QUANTO DE TROCO RECEBEU?

06 E SE ELE TIVESSE COMPRADO O DARDO E O PIÃO, QUANTO DE TROCO TERIA RECEBIDO?

07 SE ELE COMPRASSE TODOS OS PRESENTES, TERIA TROCO? DE QUANTOS REAIS?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
1ª SEMANA DE JULHO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

Língua Portuguesa

REVISÃO

01 COMPLETE COM A LETRA VIZINHA.

M

N

O

P

Q

R

02

ESCREVA OS SUBSTANTIVOS ABAIXO NOS LUGARES CORRETOS.

ERVA-DOCE, JOSÉ, POMAR, ABÓBORA, ANA, IZABEL, CASA, BALA,
 COUVE-FLOR, CALHEIROS, PAULO, BEM-TE-VI, CANA-DE-AÇÚCAR,
 JARRA, JULIANO, GUARDA-LOUÇA, ITALVA, AMOR-PERFEITO, CADEIRA,
 CAMPOS, GUARDA-SOL, CHAPÉU, BEIJA-FLOR, CAMA

SUBSTANTIVOS COMPOSTOS	SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS	SUBSTANTIVOS COMUNS



RECESSO
ESCOLAR