

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

EF15LP03 / EF35LP31 / EF03PL02



➤ Leia o texto com atenção:

O vestido

Aquele lindo vestido
Da vitrine parece acenar
A menina quer ser bailarina
E aquela vestimenta usar!

Seja rosa, azul ou lilás
Não importa a cor que será
Ser bailarina lhe apraz
Na ponta dos pés quer dançar!

No cabide o vestido está
Pendurado parece esperar
Pela menina de sonho vivaz
Que um dia irá lhe buscar!



Isabel Cristina S. Soares

• Responda de acordo com o texto:

1 - O título do poema é: _____

2 - O nome da autora é: _____

3- O poema tem _____ estrofes e _____ versos.

4 - Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª relacionando os sinônimos:

- | | |
|----------------|--|
| (1) Acenar | () peça de roupa que serve para vestir qualquer parte do corpo. |
| (2) Apraz | () forte; energético; cheio de vida. |
| (3) Vestimenta | () aquilo que causa prazer; agrada. |
| (4) Vivaz | () chamar; atrair a atenção. |

5 - O assunto do poema é:

() a vida de uma menina.

() o desejo de um vestido.

() o sonho de uma menina.

() a cor de um vestido.

6 - O desejo da menina era:

() ser jogadora.

() ser bailarina.

() ser professora.

() ser costureira.

7 – Responda:

a) De acordo com o poema, onde estava o vestido?

b) Por quem o vestido espera?

c) Copie a estrofe onde fala sobre o jeito que a menina quer dançar.



Ortografia

as , es , is , os ou us - Quando a letra **S** se encontra no fim de uma palavra ou antecede uma consoante, forma um só som com a letra anterior.

8 - Complete as palavras com **as, es, is, os** ou **us** .

p__tilha

folh__

__mola

ap__tar

ass__tado

__cas

c__ca

p__cada

l__tagem

__conderijo

j__tiça

r__ca

9 – Forme frases com as palavras abaixo usando as pontuações pedidas. Capriche!

a) **Vestido** (com o ponto final)

b) **Costume** (com o ponto de exclamação)

c) **Apostila** (com o ponto de interrogação)



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
22ª semana (25/07 a 29/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA03 / EF03MA06.RJ



MATEMÁTICA

▶ TRABALHANDO COM A MULTIPLICAÇÃO

Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma operação chamada **multiplicação**.

$2 + 2 = 4$ → adição

$2 \times 2 = 4$ → multiplicação

Horizontal

$2 \times 2 = 4$

Vertical

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

2 → Multiplicando
x 2 → Multiplicador
4 → Produto



1 – Vamos praticar!

a) $2 \times 2 =$ _____



b) $2 \times 3 =$ _____



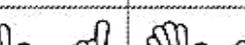
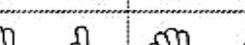
c) $2 \times 1 =$ _____



d) $2 \times 4 =$ _____



2. Complete a tabuada abaixo:

	$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



3. Efetue as multiplicações abaixo. Consulte a tabuada de (X2).

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

OS VERBOS → São palavras que exprimem ideia de ação, transformação, estado ou fenômeno da natureza.

OBSERVE:

COMO

VENTA

FENÔMENO DA NATUREZA

A MENINA →

PULA

AÇÃO

ESTÁ

FELIZ.

ESTADO

FIQUE
LIGADO



1. Ligue as imagens às ações que elas estão realizando.



lê



brinca



corre



corta



chuta



pula

2. Numere as figuras de acordo com os verbos. Depois complete as frases.



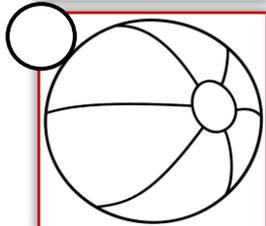
A professora

.....



A bailarina

.....



A bola

.....



A cozinheira

.....

(1) cozinhar (2) dançar (3) ensinar (4) rolar

3. Indique se o verbo destacado em cada frase expressa ideia de **ação** ou de **estado**.

Frase	O verbo expressa ideia de...
a) O cachorro latia sem parar.	
b) Marcos está doente.	
c) Os meninos correm na quadra.	
d) Compri um sorvete de morango.	
e) A planta continua murcha.	
f) O coelho parece feliz.	

4. Pinte a frase em que o **verbo** é um fenômeno da natureza.

- a) Ontem, a chuva **estava** forte.
- b) Ontem, **choveu** forte.
- c) Ontem, **fugi** da chuva forte.
- d) Ontem, **caiu** uma chuva forte.



5. Qual é o verbo que aparece em todos os versos deste trava-língua? Ele é um verbo de **ação** ou de **estado**?

O Cacá quer caqui
 Que caqui o Cacá quer?
 O Cacá quer qualquer caqui.



Domínio público.

.....

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA03 / EF03MA07



Para que servem as tabuadas?

➤ A **tabuada** é uma representação em forma de tabela utilizada para fazer cálculos das operações matemáticas: adição, subtração, multiplicação e divisão.

1. Com a ajuda de seu professor, complete a tabuada abaixo.

1 X 1 = _____	2 X 1 = _____	3 X 1 = _____	4 X 1 = _____	5 X 1 = _____
1 X 2 = _____	2 X 2 = _____	3 X 2 = _____	4 X 2 = _____	5 X 2 = _____
1 X 3 = _____	2 X 3 = _____	3 X 3 = _____	4 X 3 = _____	5 X 3 = _____
1 X 4 = _____	2 X 4 = _____	3 X 4 = _____	4 X 4 = _____	5 X 4 = _____
1 X 5 = _____	2 X 5 = _____	3 X 5 = _____	4 X 5 = _____	5 X 5 = _____
1 X 6 = _____	2 X 6 = _____	3 X 6 = _____	4 X 6 = _____	5 X 6 = _____
1 X 7 = _____	2 X 7 = _____	3 X 7 = _____	4 X 7 = _____	5 X 7 = _____
1 X 8 = _____	2 X 8 = _____	3 X 8 = _____	4 X 8 = _____	5 X 8 = _____
1 X 9 = _____	2 X 9 = _____	3 X 9 = _____	4 X 9 = _____	5 X 9 = _____
1 X 10 = _____	2 X 10 = _____	3 X 10 = _____	4 X 10 = _____	5 X 10 = _____

2. Efetue as operações abaixo.

	C	D	U
	4	2	1
X			2

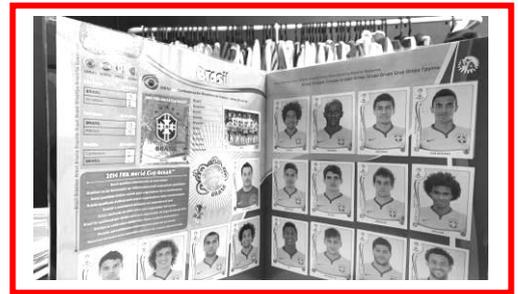
	C	D	U
	1	2	2
X			3

	C	D	U
	1	1	0
X			4

	C	D	U
		5	0
X			5

3. Resolva as situações-problemas abaixo:

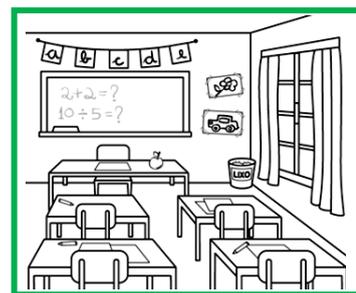
- a) Em cada página de um álbum cabem 3 figurinhas. Sabendo que o álbum tem 12 páginas, quantas figurinhas cabem no álbum? _____



- b) Se o álbum tivesse 15 páginas, quantas figurinhas caberiam? _____

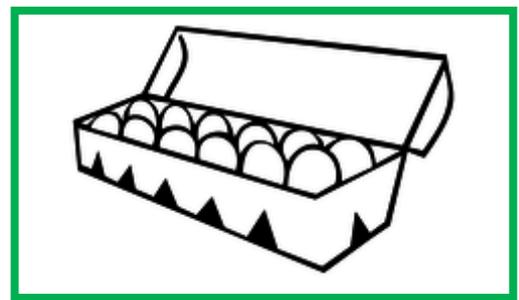


- c) Na escola de Educação Infantil do Jardim das Oliveiras, há 5 salas de aula. Em cada sala, há 12 cadeiras. Quantas cadeiras há no total nessa escola?



Resposta: _____

- d) O dono de um restaurante comprou 6 caixas de ovos. Sabendo que cada caixa comporta 12 ovos, quantos ovos ele comprou no total?



Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
22ª semana (25/07 a 29/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

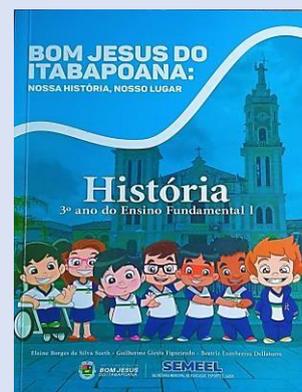
EF03HI04 / EF03HI05



ESTUDO DIRIGIDO – “Os patrimônios de Bom Jesus do Itabapoana”

Orientações para realização das atividades

- Para a realização das atividades a seguir, é importante que o aluno tenha em mãos o livro de História – do 3º ano do Ensino Fundamental 1 – intitulado “BOM JESUS DO ITABAPOANA: Nossa história, nosso lugar”.
- Para responder as atividades propostas, é importante que o aluno junto com o professor leiam as páginas 57 a 63 (até o item 7.3) do livro.



1. De acordo com o livro, responda: O que é patrimônio histórico cultural?

2. Faça a correspondência corretamente dos itens a baixo:

(A) Patrimônio histórico material

(B) Patrimônio histórico imaterial

() Nesse caso, não há a necessidade da existência material do patrimônio, podemos percebê-los através de práticas e costumes.

() É o conjunto de bens materiais, físicos e que possuem materialidade.

() Por exemplo: pinturas e monumentos, cidades, prédios e conjuntos arquitetônicos, parques naturais e sítios arqueológicos.

() Por exemplo: idioma e os dialetos, a culinária, as festas populares, os rituais religiosos, os conjuntos e ditos populares.

3. Em Bom Jesus do Itabapoana, existem muitos patrimônios, tanto os materiais quanto imateriais. Complete a tabela abaixo com o nome de alguns desses patrimônios.

Patrimônio histórico cultural <u>material</u>	Patrimônio histórico cultural <u>imaterial</u>

4. Observe as imagens e classifique os patrimônios culturais em: **patrimônio material** ou **patrimônio imaterial**.



5. Você conhece esses pontos importantes e conhecidos da nossa cidade? Marque com um (x) os que você conhece.



() Praça Governador Portela e Igreja Matriz Senhor Bom Jesus



() Serra do Tardin



() Cachoeira da Fumaça



() Lago José Neves



() Pedra do Mutum de Baixo



() Parque natural Sabiá Laranjeira de Rosal

6. Desenhe no espaço abaixo um dos patrimônios materiais que tem em Bom Jesus do Itabapoana que você mais admira e explique. Capriche!