

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto com atenção e marque a resposta correta:

Família é tudo igual

Família é tudo igual:
cada uma é especial!

Tem pai, mãe, filho, tio, primo e avô.
Mais aqueles que surgiram pelo caminho e a
família também adotou.

Tem família com e sem animal de estimação.
Com e sem bebê,
Tem família que não para de crescer!

Tem família que discute no almoço
E faz as pazes no jantar.
Tem família que se espalha,
Mas se reúne para rezar.

Tem família de todo tipo
E cada uma é especial!
Porque família é tudo igual,
Mas a minha é mais legal!



Texto adaptado para fins educativos. FONTE: <https://somalhora.com.br/2018/11/29/poesia-sobrefamilia/>

O texto lido é:

() uma carta

() uma receita

() um poema

() um aviso

2. Qual o tema principal do texto que você leu? Justifique sua resposta.

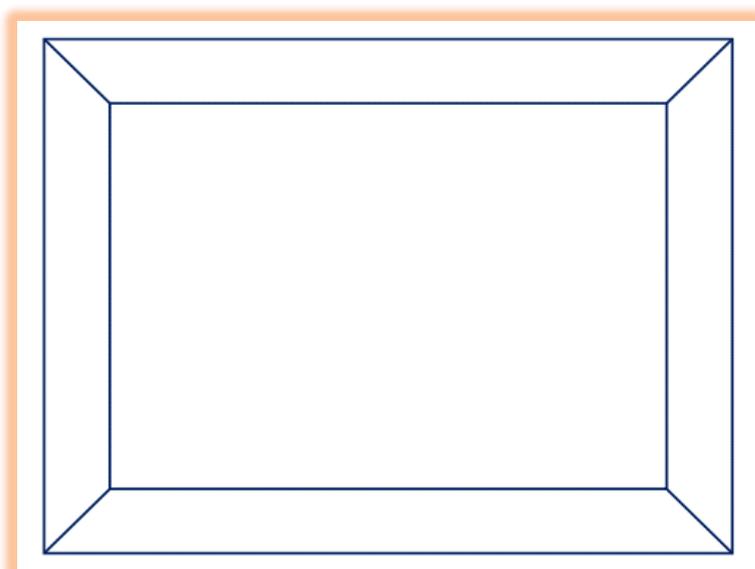
- Retire do texto “FAMÍLIA É TUDO IGUAL” o que se pede e preencha o quadro a seguir.

Membros da família que são citados no poema.	
O terceiro verso da segunda estrofe.	
A palavra que rima com <i>jantar</i>.	
Duas palavras com três sílabas.	
O nome de quem escreveu o texto.	

- O que a autora quis dizer nos versos “*Toda família é igual, mas a minha é mais legal*”?

- Escreva os nomes dos membros de sua família que moram com você.

- Agora, coloque os nomes dos seus familiares em ordem alfabética e faça um desenho representando a sua família.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

1. Complete as tabuadas abaixo e resolva as multiplicações:



3 x 0 = _____
3 x 1 = _____
3 x 2 = _____
3 x 3 = _____
3 x 4 = _____
3 x 5 = _____
3 x 6 = _____
3 x 7 = _____
3 x 8 = _____
3 x 9 = _____
3 x 10 = _____



4 x 0 = _____
4 x 1 = _____
4 x 2 = _____
4 x 3 = _____
4 x 4 = _____
4 x 5 = _____
4 x 6 = _____
4 x 7 = _____
4 x 8 = _____
4 x 9 = _____
4 x 10 = _____



$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

.....

2. Transforme as adições em multiplicações e resolva-as.

Exemplo: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3 = 15$

- a) $7 + 7 + 7 + 7 =$ _____
b) $9 + 9 + 9 =$ _____
c) $3 + 3 + 3 + 3 =$ _____
d) $6 + 6 + 6 + 6 =$ _____
e) $2 + 2 + 2 =$ _____



3. Transforme as multiplicações em adições e resolva-as.

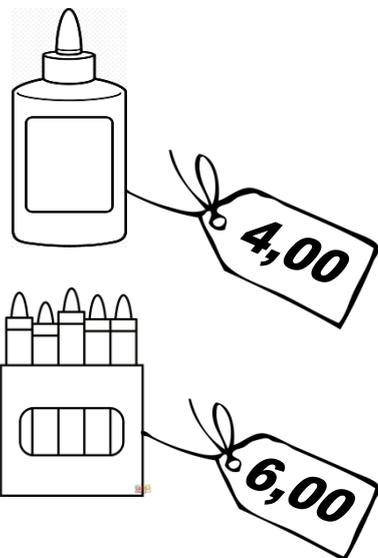
Exemplo: $5 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$

- a) $3 \times 8 =$ _____
b) $4 \times 1 =$ _____
c) $3 \times 7 =$ _____
d) $3 \times 3 =$ _____
e) $4 \times 5 =$ _____



4. Resolva o problema abaixo:

Ana e Lara compraram alguns materiais escolares para a volta às aulas. Ana comprou 4 tubos de cola e Lara comprou 3 caixas de giz de cera. Qual delas gastou mais?



Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma multiplicação.

Multiplicação

Símbolo: \times

Lê-se: vezes

$4 \leftarrow$ multiplicando
 $\times 2 \leftarrow$ multiplicador
 $\hline 8 \leftarrow$ produto

Cálculos

Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ano

24ª semana (08 a 12/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA10 / EF03LP08

 **LÍNGUA PORTUGUESA**

Lembre que: **Verbo** é a palavra que exprime **ação, estado ou fenômeno**. Exemplos: contar, ficar, chover.

1. Complete as frases com o verbo do quadro:

ensina – vende – conserta – escrever – governa – canta – extrai

- a) O mecânico _____ a moto.
b) O cantor _____ para a plateia.
c) O dentista _____ o dente.
d) O professor _____ ao aluno.
e) O presidente _____ o país.
f) O vendedor _____ produto.
g) O escritor _____ livro.

2. Sublinhe nas frases os verbos que indicam fenômenos e copie-os:

- a) Ventou ontem. _____
b) Trovejou a noite toda. _____
c) Já anoiteceu. _____
d) Lá fora chove. _____
e) Já amanheceu. _____



Tempos verbais

- O tempo **presente** indica fatos que estão acontecendo hoje, agora, neste momento.
- O tempo **pretérito** indica fatos que já aconteceram.
- O tempo **futuro** indica fatos que ainda vão acontecer.

3. O verbo cantar está conjugado no **presente**. Faça o mesmo com o verbo andar:

Eu canto Eu _____
Tu cantas Tu _____
Ele canta Ele _____
Nós cantamos Nós _____
Vós cantais Vós _____
Eles cantam Eles _____



4. Copie as frases, escrevendo o verbo destacado no **tempo presente**.

- a) Eu (tomar) suco de laranja. _____
b) Tu (comprar) a casa? _____

5. O verbo cantar está conjugado no pretérito. Faça o mesmo com o verbo andar.

Eu cantei Eu _____
Tu cantaste Tu _____
Ele cantou Ele _____
Nós cantamos Nós _____
Vós cantastes Vós _____
Eles cantaram Eles _____



6. Reescreva as frases, passando os verbos para o **tempo pretérito**:

- a) Ele estuda as lições à noite. _____
b) Eu canto uma canção linda. _____

7. O verbo cantar está conjugado no futuro. Faça o mesmo com os verbos andar e escrever.

Eu cantarei Eu _____
Tu cantarás Tu _____
Ele cantará Ele _____
Nós cantaremos Nós _____
Vós cantareis Vós _____
Eles cantarão Eles _____



8. Reescreva as frases, passando os verbos para o **tempo futuro**:

- a) Nós permanecemos na fábrica. _____
b) Fernando abriu a porta para o professor. _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

1. Resolva os problemas abaixo:

a) Considerando os objetos abaixo, calcule e escreva o valor total de cada item, de acordo com as quantidades indicadas.



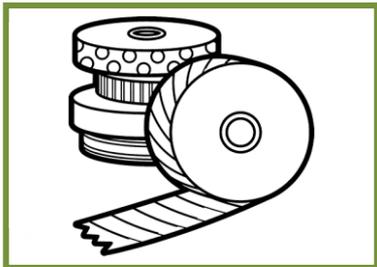
- De 2 vestidos: _____
- De 3 anéis: _____
- De 4 colares: _____
- De 3 perfumes: _____

b) A dona do restaurante “Bom Prato” comprou 4 caixas do suco, como esta na figura abaixo, e pagou com uma nota de R\$50,00. Quanto ela recebeu de troco?



Resposta: _____

c) Um metro de fita custa R\$4,00. Quanto custará 8 metros?



Resposta: _____

d) Em cada andar do prédio são colocadas 12 janelas. Sabendo que esse prédio tem 3 andares, quantas janelas tem esse prédio?



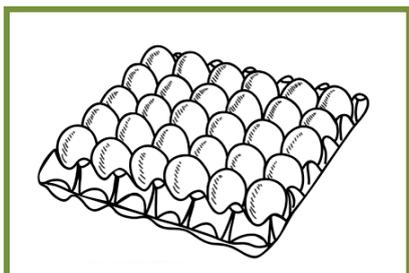
Resposta: _____

e) Rex é um cachorro que adora comer cenoura. Ele ganha 2 cenouras por dia. Em 6 dias, quantas cenouras ele irá ganhar?



Resposta: _____

f) Samuel comprou 4 caixas de ovos para vender. Em cada caixa há 30 ovos. Quantos ovos ele comprou?



Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

24ª semana (08 a 12/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03CI03.RJ



CIÊNCIAS

FASES DA VIDA DO SER HUMANO

Nós, seres humanos, somos seres vivos e passamos por mudanças corporais e comportamentais. Essas mudanças são características do desenvolvimento humano e denominamos fases da vida: infância, adolescência, fase adulta e velhice.

- **Infância:** fase em que o organismo se desenvolve. Quando bebê, você necessita e depende cuidados de outras pessoas, logo aprende falar, ficar de pé, andar, segurar objetos, expressar sentimentos. Essa fase vai do nascimento até os 12 anos.
- **Adolescência:** fase em que ocorrem mudanças no corpo, evidenciam diferenças entre meninos e meninas. O adolescente torna-se uma pessoa mais independente, e é comum surgirem dúvidas quanto à identidade pessoal. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, essa fase acontece dos 12 aos 18 anos.
- **Adulto:** o organismo já está desenvolvido e está pronto para se reproduzir - é nessa fase que o ser humano costuma gerar filhos. As pessoas têm independência financeira e social. Essa fase se estende do final da adolescência até a velhice.
- **Velhice:** o corpo passa por novas mudanças e vai perdendo características da juventude. O idoso pode transmitir aos mais jovens sua experiência. Pessoas idosas necessitam de mais cuidados. De acordo com o Estatuto do Idoso, a velhice inicia aos 60 anos.

1. De acordo com as informações que você acabou de ler, junto com o seu professor, desenhe as **FASES DA VIDA DO SER HUMANO** e descreva-as:

--	--	--	--



Entrevista com um familiar

2) Como **atividade de casa**, faça uma entrevista com o pai/mãe, avô/avó ou alguém que mora na mesma casa.

ENTREVISTA

1) Nome completo do entrevistado ou entrevistada:

2) Grau de parentesco:

3) Em qual etapa da vida você se encontra? Infância, adolescência, adulto ou velhice?

4) Cite um fato marcante que aconteceu com você em cada uma das etapas da sua vida:

Infância: _____

Adolescência: _____

Adulto: _____

Velhice: _____

5) Cite coisas que você quer(ia), mas, não pode(ria) fazer em cada uma das etapas da sua vida. Infância: _____

Adolescência: _____

Adulto: _____

Velhice: _____

6) Como você acha que a pessoa “vê” a vida em cada fase do desenvolvimento humano?

Infância: _____

Adolescência: _____

Adulto: _____

Velhice: _____

3. **É hora de cantar e dançar!** Convide um amigo(a) ou um familiar e faça os movimentos pedidos pela música. Seja bem criativo(a)!

ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA: <https://youtu.be/69QOHA0me1U>

EU ERA ASSIM

Bia Bedran

QUANDO EU ERA NENÉM,
NENÉM, NENÉM,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...
QUANDO EU ERA MENINA,
MENINA, MENINA,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...
QUANDO EU ERA MOCINHA,
MOCINHA, MOCINHA,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...
QUANDO EU ERA CASADA,
CASADA, CASADA,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...
QUANDO EU ERA MAMÃE,
MAMÃE, MAMÃE,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...
QUANDO EU ERA VOVÓ,
VOVÓ, VOVÓ,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...
QUANDO EU ERA CADUCA,
CADUCA, CADUCA,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...
QUANDO EU ERA CAVEIRA,
CAVEIRA, CAVEIRA,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA NENÉM,
NENÉM, NENÉM,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...
QUANDO EU ERA MENINO,
MENINO, MENINO,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...
QUANDO EU ERA MOCINHO,
MOCINHO, MOCINHO,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...
QUANDO EU ERA CASADO,
CASADO, CASADO,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...
QUANDO EU ERA PAPAI,
PAPAI, PAPAI,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...
QUANDO EU ERA VOVÔ,
VOVÔ, VOVÔ,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...
QUANDO EU ERA CADUCO,
CADUCO, CADUCO,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...
QUANDO EU ERA CAVEIRA,
CAVEIRA, CAVEIRA,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

