

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

23ª semana (01 a 05/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP04 / EF03LP16



LÍNGUA PORTUGUESA

Contos populares

Saiba que **contos populares** são narrativas passadas de geração em geração, oralmente, que depois foram passados para os livros. Podem existir várias versões de um mesmo **conto**, sendo conservada uma estrutura semelhante, embora contenha diferentes detalhes.

❖ Com ajuda do seu professor, faça a leitura do texto abaixo:

Festa no céu

Estava pra acontecer uma grande festa no céu. A cegonha entregou os convites que diziam: Quem tem asas, vem. Quem não tem, fica olhando.

A tartaruga ficou triste porque não sabia voar, mas, quando viu o urubu afinando seu violão, teve uma ideia: se escondeu dentro do violão.

No dia da festa, a tartaruga viajou de carona dentro do violão do seu urubu. Festejou a noite toda e quando acabou a festa, se escondeu outra vez no violão.

Na viagem de volta, seu urubu que tocou a noite toda, estava com sono e cansado, e o violão, estava tão pesado, que escapou e caiu lá do alto.

Se espatifando no chão, o casco da pobre tartaruga se partiu em muitos pedacinhos, mas a tartaruga muito esperta, juntou e colou todos eles. E por isso que o seu casco hoje é assim.



Fonte: história adaptada do livro folclore mágico.

1. Quem é o personagem principal dessa história?

2. O que estava pra acontecer?

3. Quem ficou triste? Por quê?



4. Qual foi a ideia da tartaruga?

5. Como estava o seu urubu na viagem de volta?

6. E o que aconteceu com o violão?

7. Como ficou a tartaruga que estava dentro do violão?

8. O que fez a tartaruga com o seu casco todo quebrado?

9. Qual é o gênero textual apresentado com a história "Festa no céu"?

() uma carta () um conto popular () uma história em quadrinhos

10. Quais são as principais características de um conto popular?

() São narrativas passadas de geração em geração oralmente, que nunca ninguém ouviu.

() São narrativas passadas de geração em geração oralmente, que depois foram passadas para os livros.

() São narrativas passadas de geração em geração oralmente, que depois foram retiradas dos livros.

11. Faça uma lista de nomes de amigos e/ou familiares que você convidaria para ir com você numa festa bem animada.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA



MATEMÁTICA

1. Complete as tabuadas abaixo e resolva as multiplicações:

	$1 \times 0 = \underline{\quad}$		$2 \times 0 = \underline{\quad}$
	$1 \times 1 = \underline{\quad}$		$2 \times 1 = \underline{\quad}$
	$1 \times 2 = \underline{\quad}$		$2 \times 2 = \underline{\quad}$
	$1 \times 3 = \underline{\quad}$		$2 \times 3 = \underline{\quad}$
	$1 \times 4 = \underline{\quad}$		$2 \times 4 = \underline{\quad}$
	$1 \times 5 = \underline{\quad}$		$2 \times 5 = \underline{\quad}$
	$1 \times 6 = \underline{\quad}$		$2 \times 6 = \underline{\quad}$
	$1 \times 7 = \underline{\quad}$		$2 \times 7 = \underline{\quad}$
	$1 \times 8 = \underline{\quad}$		$2 \times 8 = \underline{\quad}$
	$1 \times 9 = \underline{\quad}$		$2 \times 9 = \underline{\quad}$
	$1 \times 10 = \underline{\quad}$		$2 \times 10 = \underline{\quad}$



12	16	24	37	28
$\times 1$				

.....

13	22	14	31	34
$\times 2$				

.....





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

23ª semana (01 a 05/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP08



LÍNGUA PORTUGUESA

O **verbo** é a classe de palavras que exprime ação, estado, mudanças de estado, fenômeno da natureza.

CAMILA PULA CORDA NA VARANDA.



1. Complete as frases de acordo com as ações dos personagens. Observe o banco de palavras:

leem – passeia – brincam – dirige – comendo



Paulo e João _____ de carrinho.

Os irmãos _____ um livro de histórias.



Papai _____ o carro todo feliz.

Bia está _____ sopa de fubá.



Janete _____ com seu cachorro Bilu.

2. Leia a tirinha, circule os verbos e depois escreva-os nas linhas abaixo:

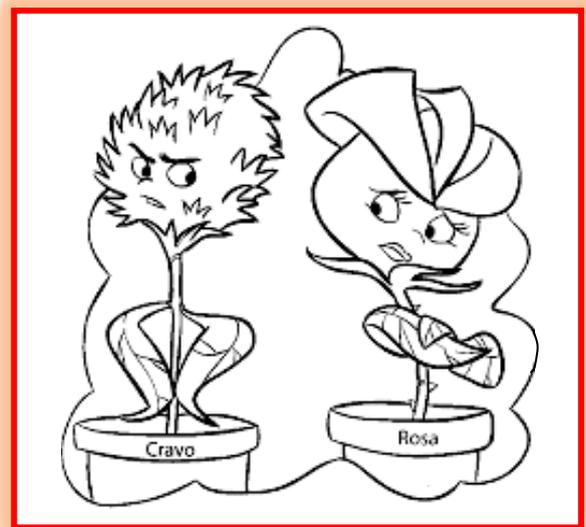


3. Vamos cantar a cantiga de roda e encontrar os **verbos**, **circulando-os** com lápis de cor da sua preferência:

O cravo brigou com a rosa.

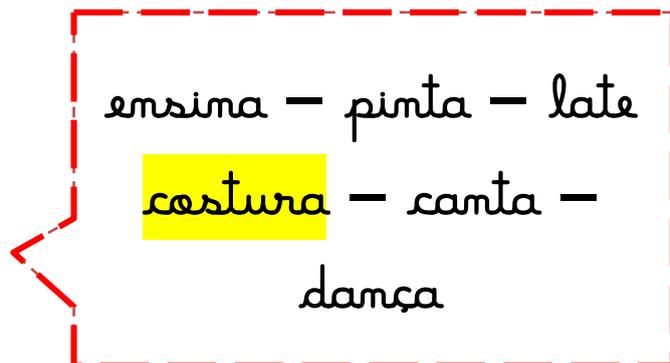
Domínio público

O cravo brigou com a rosa
Debaixo de uma sacada
O cravo saiu ferido
E a rosa despedaçada
O cravo ficou doente
E a rosa foi visitar
O cravo teve um desmaio
E a rosa pôs-se a chorar
A rosa fez serenata
O cravo foi espiar
E as flores fizeram festa
Porque eles vão se casar.



4. Complete as frases com os verbos de acordo com o modelo:

- A) A costureira costura
- B) O pintor _____.
- C) A dançarina _____.
- D) O cachorro _____.
- E) O professor _____.
- F) O cantor _____.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

23ª semana (01 a 05/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA01 / EF03MA02 / EF03MA05 / EF03MA13



MATEMÁTICA

1. Os participantes de um jogo de Bingo precisavam de uma linha completa para ganhar o prêmio. Na cartela acima, o participante deixou de ganhar por apenas um número. O número que faltou, para este participante ganhar, pode ser representado no sistema de numeração decimal por:

- (A) 1 dezena e 9 unidades.
(B) 5 dezenas e 7 unidades.
(C) 5 dezenas e 9 unidades.
(D) 7 dezenas e 5 unidades.



2. Este foi o convite da Festa Junina que a Escola Lugar de Aprender fez para este ano. No convite, a forma do vestido da menina lembra:

- (A) um círculo.
(B) Um retângulo.
(C) Um quadrado.
(D) Um triângulo.



3. Na folhinha de calendário destacada abaixo, está marcada a data da Festa na Escola Lugar de Aprender. Em que dia da semana a festa aconteceu?

- (A) Domingo.
- (B) Terça - feira.
- (C) Quarta - feira.
- (D) Quinta - feira



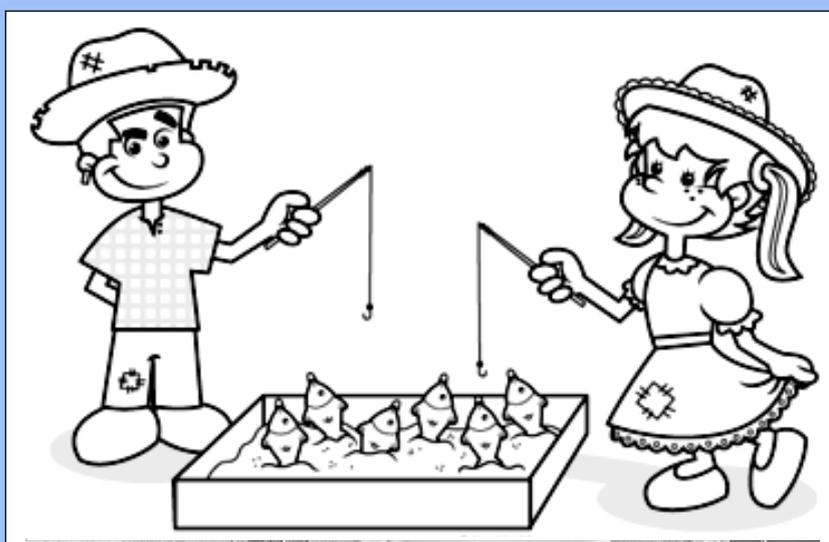
4. Na brincadeira, cada criança joga 3 bolas para tentar acertar a boca do palhaço. Paulo acertou 3 bolas na boca do palhaço. Cada acerto vale 5 pontos. Quantos pontos Paulo marcou?

- (A) 5 pontos.
- (B) 8 pontos.
- (C) 15 pontos.
- (D) 18 pontos.



5. Para a pescaria, as professoras tiveram que confeccionar 50 peixes em dois dias. Ao final do primeiro dia, fizeram 32 peixes. Quantos peixes foram feitos no segundo dia?

- (A) 10 peixes.
- (B) 18 peixes.
- (C) 27 peixes.
- (D) 37 peixes



6. A diretora da escola comprou 48 ovos para a brincadeira do ovo na colher. No número 48, o valor posicional do algarismo 4 é:

- (A) 4.000
- (B) 4
- (C) 400
- (D) 40



7. Veja a operação que Denise escreveu no quadro abaixo. Qual é o resultado dessa operação?

- A) 491
- B) 481
- C) 227
- D) 217

$$354 - 137 = ?$$

8. Qual é o resultado dessa adição?

- A) 1062
- B) 1072
- C) 1082
- D) 1092

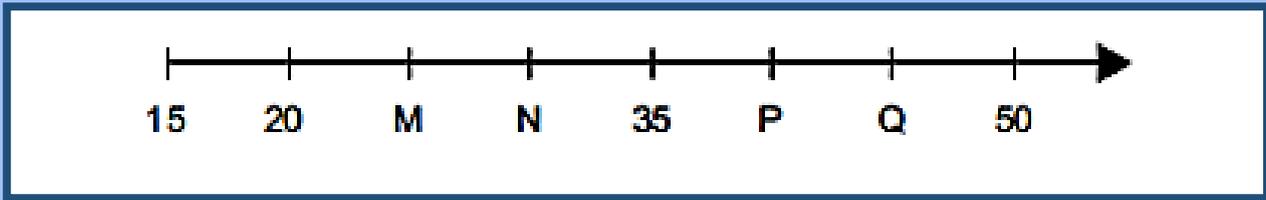
$$855 + 217$$

9. Veja abaixo a nota que Sofia tinha. Ela trocou essa nota por duas notas de menor valor. Quais notas Sofia recebeu nessa troca?



- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

10. Veja a reta numérica abaixo. Os pontos M, N, P e Q representam quais números nessa reta?

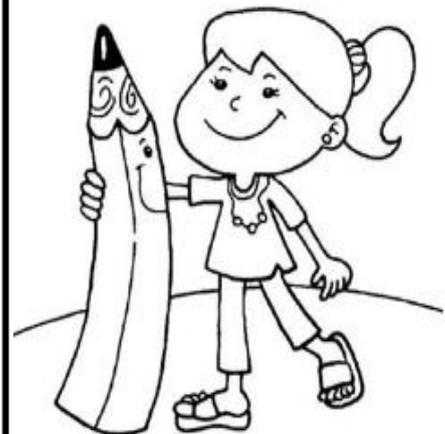


- A) 21, 22, 36 e 37.
- B) 30, 40, 45 e 50.
- C) 25, 30, 40 e 45.
- D) 25, 35, 40 e 45.

- MARQUE SOMENTE UMA RESPOSTA PARA CADA QUESTÃO.
- PINTE O QUADRINHO COMPLETAMENTE.
- SE HOUVER MAIS DE UM QUADRINHO PINTADO POR QUESTÃO, A MESMA SERÁ ANULADA.

QUESTÕES

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ano

23ª semana (01 a 05/08)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03GE06



GEOGRAFIA

Os serviços públicos → são aqueles considerados essenciais para a sobrevivência e o bem-estar da comunidade. Por isso, devem ser garantidos pelos governantes para toda a população. Os profissionais que trabalham nos serviços públicos também devem ser valorizados e respeitados.

O fornecimento **de água, o tratamento de esgoto, a coleta de lixo, a educação, a saúde, os transportes e a segurança** são exemplos de serviços públicos. Veja as imagens:



Serviço de coleta de lixo.



Serviço de atendimento a saúde.



Serviço de tratamento de água.

1. Leia o texto a seguir e faça o que se pede:

As cidades, em razão do crescimento, passaram a ser divididas por bairros e em distritos, para facilitar a localização dos endereços. Os bairros e distritos são formados por casas, comércios, escolas, parques e praças públicas. São formados também pela comunidade, ou seja, o grupo de pessoas que moram no bairro e distritos. Algumas pessoas vivem e trabalham na mesma localidade, outras pessoas trabalham em bairros ou distritos diferentes.

- a) **GRIFE** no texto acima o trecho que mostra como um bairro e distrito são formados.
b) Por que as cidades foram divididas em bairros e distritos?

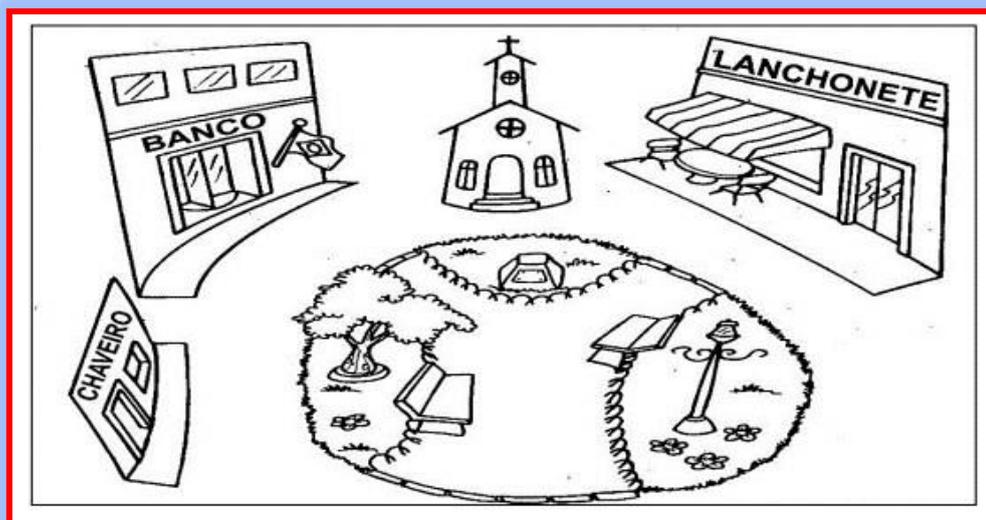
c) CITE dois estabelecimentos comerciais que existem no bairro ou distrito onde se localiza a escola em que você estuda.

d) CITE duas atitudes que valorizam a convivência entre os moradores de um mesmo bairro ou distrito.

2. A vida dos habitantes de um bairro ou distrito pode ser muito melhor se eles puderem contar com os serviços públicos. MARQUE com (X) abaixo os serviços públicos.

- | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Escolas públicas | <input type="checkbox"/> Supermercado | <input type="checkbox"/> Padaria |
| <input type="checkbox"/> Posto de saúde | <input type="checkbox"/> Delegacia | <input type="checkbox"/> Biblioteca municipal |
| <input type="checkbox"/> Açougue | <input type="checkbox"/> Lanchonete | <input type="checkbox"/> Coleta de lixo |

3. Vamos ver se você é um bom observador? Observe a imagem a seguir e depois responda as questões:



A) De acordo com a representação, o que fica no centro da imagem?

B) O que está à direita da igreja?

C) O que fica em frente à igreja?

D) O que se localiza à esquerda da igreja?

E) O que fica à esquerda da praça?
