

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. Surrounding them are various toys: a smaller teddy bear, colorful blocks, a ball, and a toy car. The scene is set against a light blue background with vertical panels and decorative elements like stars and hanging ornaments.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

EXPERIÊNCIAS COM MÚSICAS- CONHECER PARTES DO CORPO- SONS COM O CORPO- LATERALIDADE- CONTAGEM ORAL (MÚSICA).

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO05-EI01CG01-EI01CG02-EI01TS03)

UM DEDINHO



CANTE E GESTICULE A MÚSICA COM AS CRIANÇAS EXPLORANDO AS PARTES DO CORPO. DISPONÍVEL EM: UM DEDO PEQUENO - MÚSICAS INFANTIS- O REINO INFANTIL
https://www.youtube.com/watch?v=CUBsN_B5rSM

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO05-EI01CG01-EI01CG02- EI01TS01)

SEU MESTRE MANDOU



BRINQUE COM A CRIANÇA DE “SEU MESTRE MANDOU”. FAÇA OS MOVIMENTOS E INCENTIVE A CRIANÇA A REPRODUZIR O MESMO MOVIMENTO. APROVEITE PARA EXPLORAR SONS COM O CORPO E LATERALIDADE.

ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05-EI01CG01-EI01CG02)

DE UM LADO PARA O OUTRO



DEIXE A CRIANÇA SUBIR EM SEUS PÉS E BRINQUE DE ANDAR PELA SALA EXPLORANDO LATERALIDADE, MOVIMENTOS DE PASSOS (RÁPIDO, DEVAGAR, GRANDE E PEQUENO).

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05-EI01CG01)

SENSAÇÕES TÁTEIS



PASSE UMA ESCOVINHA MACIA NAS PARTES DO CORPO DA CRIANÇA QUE VOCÊ QUER ENSINAR. APROVEITE PARA FALAR O NOME DE CADA PARTE DO CORPO E O NOME DA CRIANÇA. EX: “OLHA O PÉ DA MARIA!”

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05-EI01CG01-EI01CG02-EI01TS03)

DEDO DAS MÃOS, DEDO DOS PÉS



APROVEITE A MÚSICA DA XUXA “DEDO DAS MÃOS, DEDO DOS PÉS” OU OUTRA QUE VOCÊ CONHEÇA, PARA TRABALHAR CONTAGEM ORAL.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=j8jkheLeHyY>