

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

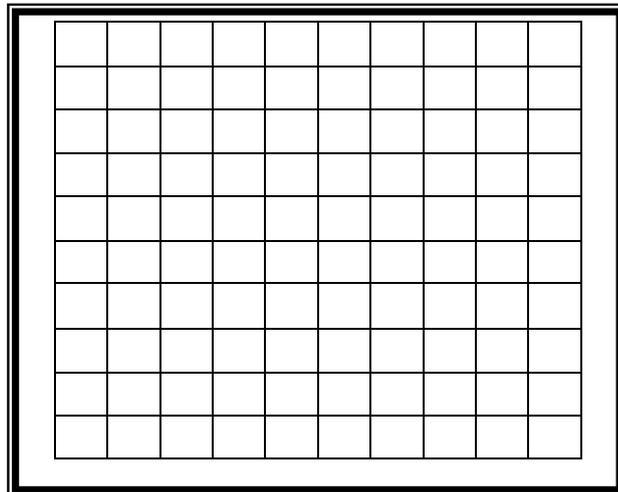
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## MATEMÁTICA



1- O refeitório da escola Liberdade tem 10% de suas cadeiras amarelas, 15% de cadeiras vermelhas, 25% de cadeiras verdes e 50% de cadeiras azuis. Sabendo que a quantidade de quadradinhos representa a quantidade de cadeiras pinte as porcentagens das cores nos quadradinhos.



2- Complete as lacunas com porcentagem:

- Um ciclista já percorreu 75% de um percurso. Para completar o percurso, ainda tem que percorrer \_\_\_\_% dele.
- Em um show, 25% são homens. Então, \_\_\_\_% são mulheres.
- Max é um escritor e já escreveu 50% do seu novo livro. Então, ele ainda falta escrever \_\_\_\_% do livro para terminar.
- Em uma sessão na Câmara dos Vereadores foram ocupadas 100% das cadeiras. Desse modo \_\_\_\_% das cadeiras ficaram vazias.

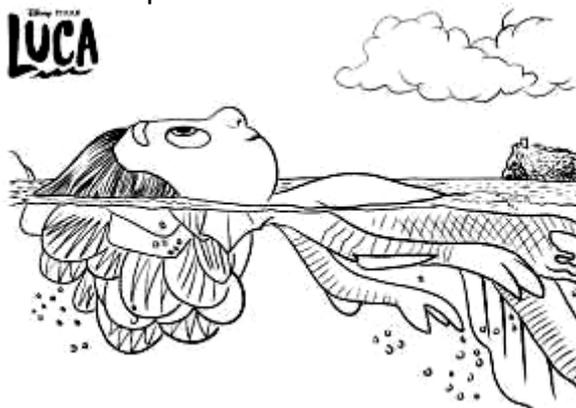
Assinale a alternativa que preenche as frases acima corretamente.

- (A) 0% - 50% - 75% - 25%
- (B) 75% - 50% - 25% - 0%
- (C) 25% - 75% - 50% - 0%
- (D) 0% - 25% - 50% - 75%

3- Preencha o quadro a seguir com os valores que faltam.

100%	50%	10%
R\$ 50,00	R\$ 25,00	R\$ 5,00
		R\$ 108,00
	R\$ 120,00	
		R\$ 10,00

4- E em um determinado cinema de São Paulo que cabia 200 pessoas numa sala, numa sessão de domingo, essa sala ficou 75% cheia. Quantas pessoas estavam assistindo o filme “Luca” nessa sessão?

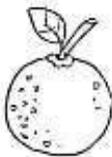


- (A) 150 pessoas.
- (B) 200 pessoas.
- (C) 140 pessoas.
- (D) 80 pessoas.

5- Comprei um pacote com 40 balas, e dei ao meu irmão 25% das balas. Com quantas fiquei?

- (A) 35
- (B) 20
- (C) 10
- (D) 15

6- Em uma cesta havia 100 frutas. Observe a composição da cesta e indique quantas frutas há de cada.

10%	25%	15%	50%
			
___ maçãs	___ laranjas	___ peras	___ abacaxis



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

20ª semana (27/06 a 01/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP05/EF35LP09

## LÍNGUA PORTUGUESA



1- Texto 1:

### FESTAS JUNINAS



a- A intenção do Cascão no primeiro quadrinho em relação ao Cebolinha é:

- (a) Relatar um fato
- (b) Dar um conselho
- (c) Contar uma história
- (d) Enumerar opções

b- A expressão facial do Cebolinha no segundo quadrinho indica:

- (a) Calma
- (b) Esperteza
- (c) Nervoso
- (d) Medo

c- O "brincar com fogo" que Cascão adverte se refere à:

- (a) Mexer com a fogueira da festa Junina
- (b) Soltar fogos de artifício
- (c) Provocar a Mônica
- (d) Carregar uma caixa de fósforo

d- O fogo sobre a cabeça da Mônica indica que ela:

- (a) Está preocupada com a atitude do Cebolinha
- (b) Ouviu a fala do Cascão
- (c) Está fantasiada para dançar quadrilha
- (d) Está furiosa com a provocação do Cebolinha

2- Texto 2:

**MILHO**

Como o mês de junho é a época da colheita do milho, grande parte dos doces, bolos e salgados, relacionados às festividades, são feitos desse alimento. Pamonha, curau, canjica, cuscuz, pipoca, bolo de milho são apenas alguns exemplos. Além das receitas com milho, também fazem parte do cardápio desta época: arroz doce, bolo de amendoim, pinhão, bombocado, broa de fubá, cocada, pé-de-moleque, quentão, batata doce e muito mais.



Fonte: Portal do Professor – MEC

\* Procure os alimentos descritos no texto no diagrama.

G	U	N	K	B	S	Q	G	T	S	V	G	Z	C	C	B	R
T	B	O	L	O	D	E	M	I	L	H	O	Y	K	J	A	L
Q	O	M	P	M	Z	T	Q	G	P	C	G	R	Q	N	T	G
W	L	N	O	B	X	C	U	R	A	U	T	F	S	M	A	B
E	O	B	I	O	C	B	W	H	M	S	S	V	C	F	T	R
R	D	V	Y	C	V	H	E	J	O	C	O	C	A	D	A	O
T	E	C	T	A	B	J	A	K	N	U	A	G	G	T	D	A
Y	A	A	G	D	N	U	S	L	H	Z	S	H	H	H	O	D
U	M	N	H	O	M	I	F	O	A	Q	D	J	T	J	C	E
I	E	J	J	Q	A	O	C	I	F	D	E	Y	P	U	E	F
O	N	I	K	E	S	P	I	P	O	C	A	A	I	T	A	U
P	D	C	L	R	D	L	V	Y	G	V	Y	S	N	F	V	B
A	O	A	R	R	O	Z	D	O	C	E	H	D	H	S	B	Á
S	I	X	N	T	G	H	B	Q	U	E	N	T	Ã	O	G	Q
D	M	P	É	D	E	M	O	L	E	Q	U	E	O	Q	J	F

3- Texto 3:



a- A frase do cartaz ao lado remete:

- (a) Uma ordem
- (b) Uma opinião
- (c) Um fato
- (d) Uma reflexão

4- Complete as frases com o auxílio das palavras do quadro:

**FORRÓ – QUADRILHA – CORRIDA DE OVO – COLHEITAS**

- a) Uma das brincadeiras mais conhecidas é a \_\_\_\_\_.
- b) Na \_\_\_\_\_ os passos da dança devem ser seguidos e respeitados.
- c) A música é tocada ao longo da festividade sob o ritmo acentuado de \_\_\_\_\_.
- d) São João é o santo protetor das \_\_\_\_\_ e se faz comemorar com seus seguidores.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

20ª semana (27/06 a 01/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA03/EF05MA06/EF05MA17

## MATEMÁTICA



1- O Shopping Contagem está realizando durante o final de semana o PONTO MIX. Vários produtos estão em promoção. Calcule o valor do desconto de cada produto e o valor final.

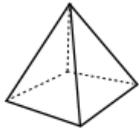
Produto	Preço real	% de desconto	Valor do desconto	Preço final
Sandálias	R\$ 75,00	10%		
Carteiras	R\$ 59,00	20%		
Blusas	R\$ 47,00	15%		
Chinelo	R\$ 18,00	30%		
Calça de lycra	R\$ 89,00	25%		
Vestido	R\$ 65,00	15%		
Camiseta	R\$ 97,00	12%		
Calça masculina	R\$ 68,00	50%		
Camisa	R\$ 44,00	8%		
Moleton	R\$ 63,00	10%		

2- Pense e resolva as situações abaixo:

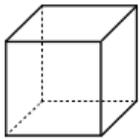
a- No 5º ano há 45 alunos, dos quais 20% praticam caratê. Quantos alunos praticam caratê e quantos não praticam?

b- Um sorveteiro saiu com 340 sorvetes para serem vendidos. Foram vendidos 85% desses sorvetes. Quantos sorvetes foram vendidos?

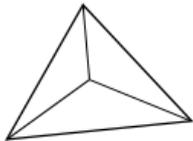
3- Relacione as colunas.



8 vértices



4 vértices

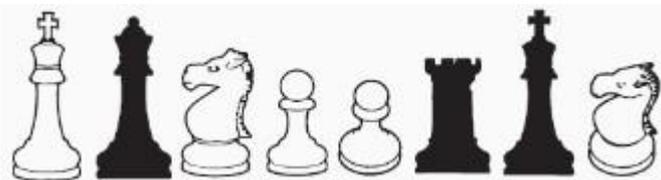


5 vértices

4- Marque X nas alternativas corretas.

- Os corpos curvos rolam.
- Os poliedros rolam.
- O cilindro tem face arredondada e bases planas.
- O cubo, o paralelepípedo e a pirâmide são exemplos de poliedros.

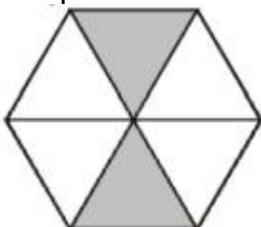
5- Observe abaixo o desenho de algumas peças de um jogo de xadrez.



Qual é a fração que representa a quantidade de peças pretas em relação ao número total de peças desse desenho?

- $\frac{3}{8}$
- $\frac{5}{8}$
- $\frac{8}{5}$
- $\frac{8}{3}$

6- As partes sombreadas na figura abaixo representam que fração do todo?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

20ª semana (27/06 a 01/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP25

## LÍNGUA PORTUGUESA



# VERBETE

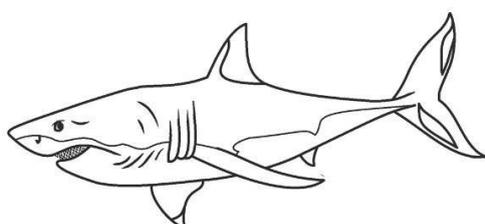
O gênero verbete são aqueles que indicam procedimentos a serem realizados. É o tipo de texto que leva o leitor a mais que uma simples informação. Instrui o leitor! Não é o texto que argumenta, que narra, que debate, mas que leva o leitor a determinada orientação transformadora. O gênero textual verbete pode ter o poder de transformar o comportamento do leitor. O verbete é um gênero textual que pode ser encontrado em dicionários, glossários e enciclopédias. É um texto impessoal e, geralmente escrito em linguagem mais formal. Veja exemplos de verbetes:

- ❖ **Dicionários:** apresenta o maior número possível de significados de uma palavra e exemplos de seu uso em vários contextos.
- ❖ **Glossários:** são mais resumidos, apresentando os significados de uma palavra em determinado contexto de uso. Pode conter informações variadas e importantes sobre um assunto ou personalidade, por exemplo.
- ❖ **Enciclopédias:** são obras de consulta que apresentam ao leitor informações gerais mais significativas, organizadas em verbetes. A intenção comunicativa é ampliar os conhecimentos do leitor sobre o que o texto aborda.

1- Observe o verbete abaixo e responda as questões:

### OS PEIXES

Os peixes são os mais antigos vertebrados de que se tem conhecimento. Eles vivem na água e são geralmente cobertos de escamas. Muitos peixes têm um esqueleto ósseo. Contudo, os tubarões e as arraias têm o esqueleto feito de cartilagem, que é um tecido forte e flexível.



Fonte: Enciclopédia digital, Escola Britannica, Google.



- a- Onde esse verbete é encontrado? \_\_\_\_\_.
- b- Quem o produziu? \_\_\_\_\_.
- c- A quem se dirige? \_\_\_\_\_.
- d- Há título no verbete? \_\_\_\_\_.
- e- Esse título refere-se a uma espécie ou ao conjunto de espécie? \_\_\_\_\_.

**Verbetes de dicionário:** é um texto **OBJETIVO** que tem por finalidade **INFORMAR** o leitor sobre o significado de uma palavra. Eles são organizados segundo a **ORDEM ALFABÉTICA** e contêm subdivisões. Os elementos presentes em um verbete são: Entrada; Definição; Origem; Finalidade; Exemplo; Informações históricas; Classificações gramaticais; Fonte de pesquisa.

# criança



## Significado de Criança

substantivo feminino

Menino ou menina que está no período da infância, entre o nascimento e a puberdade.

[Figurado] Pessoa muito jovem; quem não atingiu a idade adulta.

[Figurado] Infantil; pessoa sem experiência; quem é ingênuo, inocente.

Filho ou filha de alguém: tenho três crianças.

adjetivo

Que se comporta infantil e imaturamente: meu pai é muito criança.

Etimologia (origem da palavra **criança**). Criar + ança.

Fonte: <https://www.dicio.com.br/crianca/>

2- Pesquise em dicionários ou na internet o significado das palavras abaixo:

a- Profundo: \_\_\_\_\_

b- Estreito: \_\_\_\_\_

c- Pandemia: \_\_\_\_\_

d- Educar: \_\_\_\_\_

3- Observe este verbete de dicionário:

**Assinante** 1.adj. 2.s. 1. *que(m) assina um papel, documento etc.* 2.*que(m) recebe produto ou serviço por meio de assinatura (contrato).*

Existem palavras que podem ter mais de um significado, como a que está exemplificada acima. Ao procurarmos o significado dessas palavras precisamos verificar se este se encaixa no contexto da frase em que se encontra.

- Leia as frases abaixo e assinale com qual significado a palavra “assinante” se encaixa (1 ou 2):  
( ) Como assinante do Jornal Gazeta do Povo, você receberá muitas vantagens!  
( ) O homem foi procurado pelo banco porque era o assinante de um cheque sem fundo.

4- Observe a tira e responda as questões:



QUINO, *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1993. p. 29.

a- Na tira, está reproduzido um verbete de dicionário. Copie o trecho em que ele aparece.

---

---

b- Da reprodução do verbete presente na tirinha, indique:

- a origem da palavra sopa: \_\_\_\_\_

---

---

- o seu significado: \_\_\_\_\_

---

c- Procure a palavra “sopa” no dicionário e registre os sentidos diferentes que aparecem.

---

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ano

DATA  
20ª semana (27/06 a 01/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ/EF05MA24

## MATEMÁTICA



1- Complete a cruzadinha com os números que faltam:

3	X		=	24		22			
	+					+			
	7					23	+		= 38
	=					=			
		X	3	=		:			
						X	7	=	
						=			-
12	-		=	5					27
	:								=
						9	X		= 36
						:			
2						=			
		15	x		=	45			
						=			
						3	X		= 81
									:
		16	-		=	9			=
									=



2- Da divisão de 234 por 15 obtém-se:

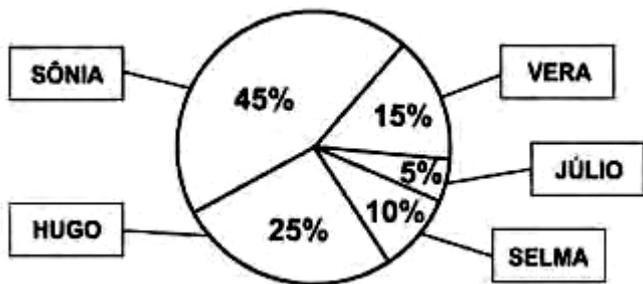
- (A) 15
- (B) 15 e resto 9
- (C) 105
- (D) 105 e resto 9

3- A professora pediu para Ana ir ao quadro e resolver a seguinte multiplicação:  $213 \times 52$ .

O produto encontrado por Ana foi

- (A) 1 491.
- (B) 10 176.
- (C) 11 006.
- (D) 11 076.

4- O gráfico abaixo mostra o resultado da votação para representante das salas do 5º ano no grêmio de uma escola. No total, votaram 120 alunos.



a- Pinte cada fatia do gráfico com uma cor diferente.

b- Classifique os candidatos pela ordem de votação:

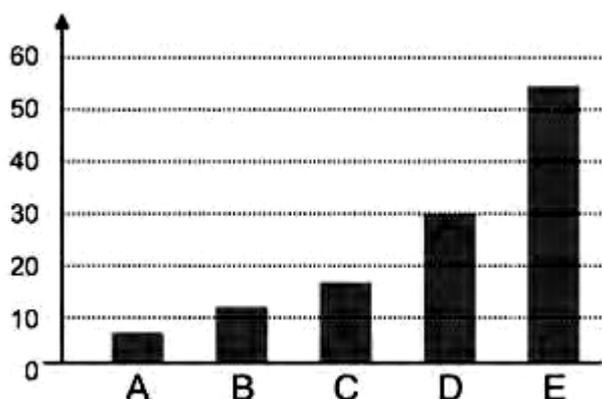
1º lugar	2º lugar	3º lugar	4º lugar	5º lugar

c- Quem foi eleito representante com a maioria dos votos? \_\_\_\_\_

d- Quantos votos cada candidato recebeu?

Hugo	Sônia	Vera	Júlio	Selma

e- Anote o nome de cada candidato na letra correspondente.



A	
B	
C	
D	
E	