

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ano

DATA
19ª semana (20 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA06

MATEMÁTICA



Números na forma decimal e porcentagem

Em 2021, o salário mínimo era R\$ 1.212,00. Quanto é, em reais, 10% desse salário?

Para responder à questão, podemos calcular 1% do salário mínimo e, depois, multiplicar essa quantidade por 10.

1% do salário é uma das 100 partes desse salário dividido igualmente. Observe o exemplo.

$$1\% = \frac{1}{100} = 0,01$$

$$1\% \text{ de } 1.212 = 12,12$$

$$10\% \text{ de } 1.212 \text{ é}$$

$$10 \times 12,12 = 121,20$$



Logo, 10% de R\$ 1.212,00 são R\$ 121,20.

1- Apenas deslocando a vírgula, determine o resultado das divisões abaixo.

a) $16,5 \div 10 =$ _____

b) $315,7 \div 100 =$ _____

c) $48,36 \div 10 =$ _____

d) $1\ 387,6 \div 1000 =$ _____

e) $175 \div 100 =$ _____

f) $18,37 \div 1000 =$ _____

g) $145,101 \div 100 =$ _____

h) $7,2 \div 10 =$ _____

2- Na compra do meu material escolar, mamãe gastou R\$400,00. Como pagou à vista, teve um desconto de 10%.

a) De quanto foi o desconto que mamãe teve? _____

b) Quanto mamãe pagou pelo meu material após o desconto? _____

c) Que fração representa o desconto que mamãe obteve? _____

3- Observe as três figuras a seguir:

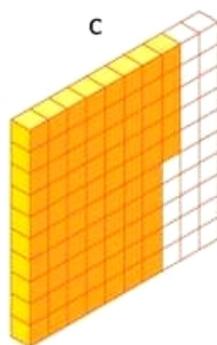
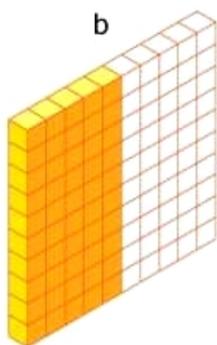
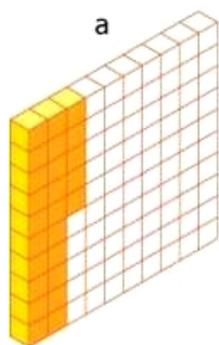


ILUSTRAÇÃO: SERGIO L. FILHO

Determine a fração decimal, o número decimal e a porcentagem correspondente à parte pintada de cada figura.

a-	b-	c-
----	----	----

4- Calcule:

a) 15% de R\$ 175,00.

b) 40% de 1 200 pessoas.

c) 50% de desconto em um produto que custa R\$ 950,00.



5- Pinte nas figuras o que se pede:

a- 50% de vermelho

b- 25% de azul

6- Com auxílio de uma calculadora e usando números na forma decimal, calcule:

a) 20% de 150 - _____ b) 9% de 300 - _____

c) 56% de 10 - _____ d) 42% de 100 - _____

7- Lucas foi a uma loja comprar uma bicicleta que custa R\$ 800,00, mas ele está indeciso sobre qual das duas formas de pagamento deve escolher.

Venda de bicicletas	À VISTA: 10% DE DESCONTO OU 10% DE ENTRADA MAIS 3 X R\$ 260,00	
----------------------------	---	--

a) Se Lucas pagar à vista, quanto custará a bicicleta?

--

R: _____

b) Se escolher a outra forma de pagamento, quanto ele pagará pela bicicleta, no total?

--

R: _____

c) Qual a diferença, em reais, entre os preços das duas formas de pagamento?

--

R: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

19ª semana (20 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP10/EF05LP26

LÍNGUA PORTUGUESA



Origem da Festa Junina no Brasil

A quadrilha foi criada na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Em pares, os dançarinos faziam uma sequência coreografada de movimentos alegres. O estilo chegou ao Brasil no século XIX, trazido pelos nobres portugueses, e foi sendo adaptado até fazer sucesso nas festas juninas.

O simbolismo da festa é a fertilidade do solo e a fogueira é o elemento principal.

As festas juninas homenageiam três santos em destaque: Santo Antônio (no dia 13 de junho), São João Batista (dia 24) e São Pedro (dia 29).

Na culinária temos comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, bolo de fubá, a batata assada, milho cozido, o quentão, a pipoca, etc.

Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegram as pessoas que dançam quadrilha e se balançam sorridentes a noite toda.



1- O texto é:

() uma poesia. () uma fábula.

() texto informativo. () uma carta.

2- Qual o título do texto? _____

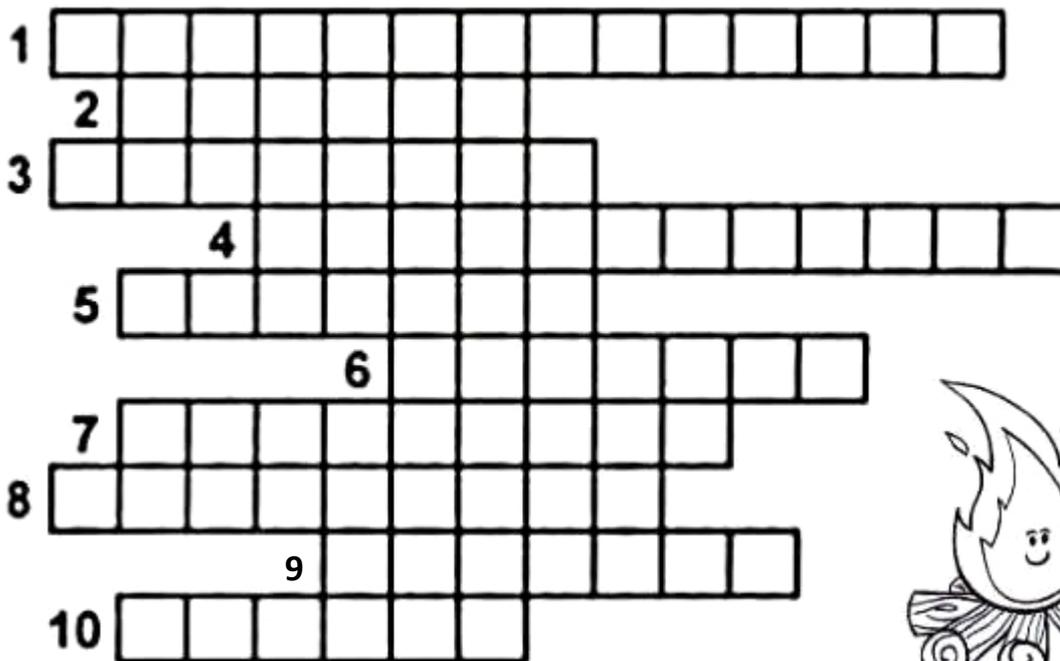
3- A dança da quadrilha foi trazida ao Brasil por quem? _____

4- Qual é o simbolismo da festa? _____

5- Você conhece comidas típicas da Festa Junina? Cite algumas que já experimentou.

6- Pesquise e responda as perguntas abaixo para conseguir decifrar a cruzadinha junina.

1. Roupa usada pelas mulheres.
2. Os homens usam na cabeça.
3. Colocamos fogo para esquentar a noite fria.
4. Enfeite usado na festança.
5. Comida feita com grãos, leite, coco e amendoim.
6. Instrumento muito usado na festa.
7. Dança que predomina.
8. Brincadeira em que todos escorregam.
9. Bebida feita com gengibre.
10. É branquinha, pode ser doce ou salgada.



7- Essa piadinha você vai gostar!

P: O que um ladrão perguntou para o outro em uma Festa Junina?

R: Vamos formar uma quadrilha?

a- O texto em estudo tem a finalidade de:

- () Informar () Instruir
() Divertir () Ensinar

b- Na frase **“Vamos formar uma quadrilha?”**, a intenção do ladrão era:

- () Dançar uma música típica.
() Formar um grupo de ladrões.
() Aglomerar pessoas para se divertir.
() Desenvolver um grupo.

3- Preencha o quadro a seguir com os valores que faltam.

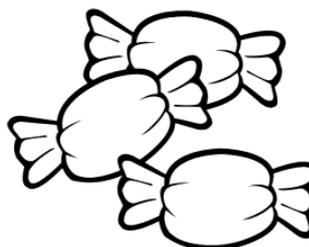
100%	50%	10%
R\$ 50,00	R\$ 25,00	R\$ 5,00
		R\$ 108,00
	R\$ 120,00	
		R\$ 10,00

4- E em um determinado cinema de São Paulo, que cabia 200 pessoas numa sala, numa sessão de domingo, essa sala ficou 75% cheia. Quantas pessoas estavam assistindo o filme “Luca” nessa sessão?



- (A) 150 pessoas.
- (B) 200 pessoas.
- (C) 140 pessoas.
- (D) 80 pessoas.

5- Comprei um pacote com 40 balas e dei ao meu irmão 25% das balas. Com quantas fiquei?



- (A) 35
- (B) 20
- (C) 10
- (D) 15

6- Em uma cesta havia 100 frutas. Observe a composição da cesta e indique quantas frutas há de cada.

10%

_____ maçãs

25%

_____ laranjas

15%

_____ peras

50%

_____ abacaxis



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

19ª semana (20 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP05/EF35LP09

LÍNGUA PORTUGUESA



1- Texto 1:

FESTAS JUNINAS



a- A intenção do Cascão no primeiro quadrinho em relação ao Cebolinha é:

- (a) Relatar um fato.
- (b) Dar um conselho.
- (c) Contar uma história.
- (d) Enumerar opções.

b- A expressão facial do Cebolinha no segundo quadrinho indica:

- (a) Calma
- (b) Esperteza
- (c) Nervoso
- (d) Medo

c- O "brincar com fogo" que Cascão adverte se refere à:

- (a) Mexer com a fogueira da Festa Junina.
- (b) Soltar fogos de artifício.
- (c) Provocar a Mônica.
- (d) Carregar uma caixa de fósforo.

d- O fogo sobre a cabeça da Mônica indica que ela:

- (a) Está preocupada com a atitude do Cebolinha.
- (b) Ouviu a fala do Cascão.
- (c) Está fantasiada para dançar quadrilha.
- (d) Está furiosa com a provocação do Cebolinha.

2- Texto 2:

MILHO

Como o mês de junho é a época da colheita do milho, grande parte dos doces, bolos e salgados, relacionados às festividades, são feitos desse alimento. Pamonha, curau, canjica, cuscuz, pipoca, bolo de milho são apenas alguns exemplos. Além das receitas com milho, também fazem parte do cardápio desta época: arroz doce, bolo de amendoim, pinhão, bombocado, broa de fubá, cocada, pé-de-moleque, quentão, batata doce e muito mais.



Fonte: Portal do Professor – MEC

* Procure os alimentos descritos no texto no diagrama.

G	U	N	K	B	S	Q	G	T	S	V	G	Z	C	C	B	R
T	B	O	L	O	D	E	M	I	L	H	O	Y	K	J	A	L
Q	O	M	P	M	Z	T	Q	G	P	C	G	R	Q	N	T	G
W	L	N	O	B	X	C	U	R	A	U	T	F	S	M	A	B
E	O	B	I	O	C	B	W	H	M	S	S	V	C	F	T	R
R	D	V	Y	C	V	H	E	J	O	C	O	C	A	D	A	O
T	E	C	T	A	B	J	A	K	N	U	A	G	G	T	D	A
Y	A	A	G	D	N	U	S	L	H	Z	S	H	H	H	O	D
U	M	N	H	O	M	I	F	O	A	Q	D	J	T	J	C	E
I	E	J	J	Q	A	O	C	I	F	D	E	Y	P	U	E	F
O	N	I	K	E	S	P	I	P	O	C	A	A	I	T	A	U
P	D	C	L	R	D	L	V	Y	G	V	Y	S	N	F	V	B
A	O	A	R	R	O	Z	D	O	C	E	H	D	H	S	B	Á
S	I	X	N	T	G	H	B	Q	U	E	N	T	Ã	O	G	Q
D	M	P	É	D	E	M	O	L	E	Q	U	E	O	Q	J	F

3- Texto 3:



a- A frase do cartaz ao lado remete:

- (a) Uma ordem
- (b) Uma opinião
- (c) Um fato
- (d) Uma reflexão

4- Complete as frases com o auxílio das palavras do quadro:

FORRÓ – QUADRILHA – CORRIDA DE OVO – COLHEITAS

- a) Uma das brincadeiras mais conhecidas é a _____.
- b) Na _____ os passos da dança devem ser seguidos e respeitados.
- c) A música é tocada ao longo da festividade sob o ritmo acentuado de _____.
- d) São João é o santo protetor das _____ e se faz comemorar com seus seguidores.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ano

DATA
19ª semana (20 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA08

MATEMÁTICA



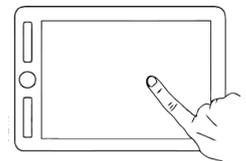
ATENÇÃO, ATENÇÃO O “ARRAIÁ” JÁ VAI COMEÇAR!

Celebradas no Brasil desde pelo menos o século XVII, as Festas Juninas constituem a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval. Com base nestas festas com guloseimas tão saborosas, decoração e vestuário típicos, leia com atenção e resolva as situações problemas:

1- Durante a festa foram vendidas muitas guloseimas. Atenção para o quadro de produtos e valores. Calcule qual foi o valor total de vendas:

PRODUTO	VALOR	Produto	Quantidade vendida	Valor
Amendoim	R\$ 1,00	Amendoim	95	
Paçoquinha	R\$ 1,00	Paçoquinha	248	
Quentão	R\$ 3,00	Quentão	32	
Pipoca	R\$ 2,00	Pipoca	250	
Pastel	R\$ 4,00	Pastel	300	

2- A diretora da escola comprou um tablet para o prêmio do Bingo, no valor de R\$ 300,00. Esse valor foi parcelado em 10 vezes. Quanto a escola pagará em cada prestação?



3- A turma do terceiro ano apresentou uma quadrilha com 24 alunos, o quarto ano apresentou com o dobro de alunos e quinto ano com o triplo. Qual a quantidade de alunos de cada ano? Qual a quantidade total de alunos que se apresentaram nas quadrilhas?



4- Na eleição da Sinhazinha e Sinhozinho da Festa foram vendidos 835 votos ao preço de R\$ 2,00 cada. Qual foi o valor arrecadado para a escola?



5- Para ir à uma Festa Junina animada no Nordeste comprei as passagens aéreas e paguei com cartão de crédito, sendo 12 parcelas de R\$ 385,00, incluído o valor do hotel. Que valor pagarei pela viagem?



6- Para decorar a escola foram feitas 1 unidade de milhar e 5 centenas de bandeirinhas para o corredor da escola, 4 unidades de milhar, 7 centenas e 9 dezenas para o pátio e 4 centenas, 6 dezenas e 8 unidades para a frente da escola. Quantas bandeirinhas foram feitas ao total?



7- Na festa foram vendidas 565 garrafas de refrigerante. Cada garrafa foi vendida por R\$ 4,00. Qual foi o valor total de refrigerantes vendido?



8- Resolva cada divisão apresentada a seguir.

a) $164 \overline{) 2}$	b) $942 \overline{) 3}$
c) $516 \overline{) 4}$	d) $738 \overline{) 6}$