PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER



Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

| PORTAL SENIEL. A mudança está em nossas mãos | PREFEITURA MUNICIPAL BOM JESUS DO ITABAPOANA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER | | |
|---|--|--|--|
| UNIDADE ESCOLAR: | | | |
| PROFESSOR(A) | ANO DE ESCOLARIDADE DATA | | |
| | 4º ano 20ª semana (27/06 a 01/07) | | |
| NOME: | | | |
| HOJE É? | CÓDIGO BNCC | | |
| Signing Communication (Signing) | EF35LP03/ EF04LP10 | | |
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |

Gênero textual: Carta de Reclamação

Rio de Janeiro, 15 de maio de 2021.

À empresa JJ Eletros, venho manifestar minha insatisfação acerca do processo de entrega do pedido nº 12345, realizado no dia 15 de abril.

Ocorre que a entrega do mesmo estava prevista para o dia 25 de abril, e até o momento, passados 20 dias deste prazo, ainda não o recebi.

Portanto, informo que caso o pedido não seja entregue até o dia 20 de maio, considerarei a compra cancelada por inadimplência do vendedor. Solicito desde já a restituição do valor pago.

Aguardo uma resposta para essa reclamação.

Antônio Silva Neves.

() 20 de junho

| 1- Responda. |
|--|
| a) Em que dia foi escrita a carta? |
| b) Qual é o nome da empresa em que a carta foi dirigida? |
| c) Qual foi o motivo da reclamação? |
| d) Qual é o número do processo de entrega do produto? |
| 2- Marque um x na resposta correta. |

() 20 de julho

a) O prazo que seu Antônio deu à empresa para que entregasse o produto foi:

() 20 de maio

- 3- Pinte as frases verdadeiras. a) Informo que caso o pedido não seja entregue até o dia 20 de maio, considerarei a compra cancelada. b) Se o produto não for entregue até a data combinada, solicito desde já a restituição do valor pago. c) Não tem problema se a entrega for depois do dia 20 de maio, continuarei aguardando. d) A empresa foi muito pontual na entrega. 4- Relacione o gênero textual a seu significado. Elementos básicos de uma (1) Carta de Reclamação. carta de reclamação 🐤 Local e data (locativo); * (2) Reportagem. Vocativo (Destinatário); (3) Diário Pessoal. Corpo do texto (Introdução, argumentação e conclusão); (4) Fábula. Despedida: Assinatura (Remetente). () É usada para expor um problema descrevendo o ocorrido e argumentando com o responsável da empresa para rever o problema e encontrar uma solução. () É um gênero textual jornalístico não literário veiculado nos meios de comunicação: jornais, revistas, televisão, internet, rádio, dentre outros. () É um texto narrativo, quase sempre breve e em prosa, com personagens sem muita complexidade e história de caráter ético e moral. () E um gênero de texto pessoal em que uma pessoa relata experiências, ideias, opiniões, deseios, sentimentos, acontecimentos e fatos do cotidiano. 5- Faça a correspondência. JJ Eletros 15 de maio de 2021.
- JJ Eletros

 Antônio Silva Neves

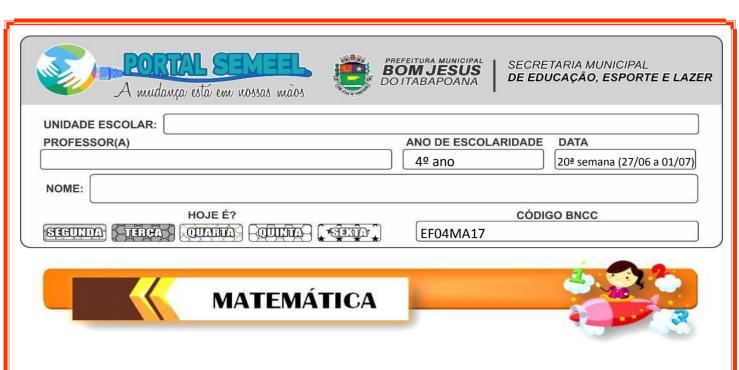
 Rio de Janeiro.

 Cidade de onde foi escrita a carta

 Cliente que reclamou.

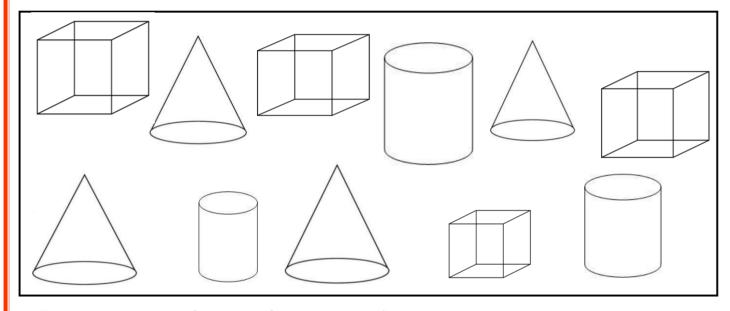
 Data em que foi escrita a carta

 Nome da empresa.



Recordando Figuras Geométricas

1- Pinte os cones de azul, os cubos de vermelho e os cilindros de verde.

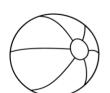


2- Escreva o nome do sólido geométrico que cada figura lembra.





b)



c)



d)

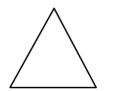


3- Quantos lados possuem cada figura abaixo?

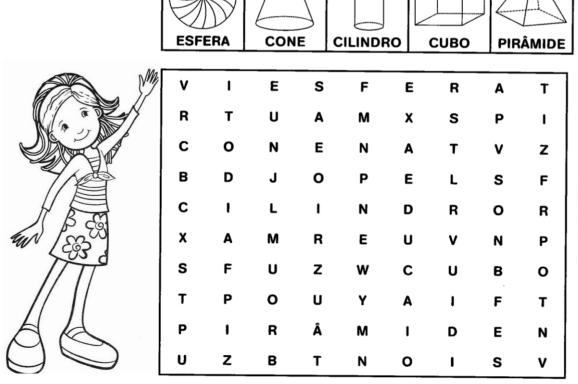
a)



b)



| 4- Dê o que se pede nas figuras abaixo. Lembrando que vértice é o encontro de arestas de uma figura. | | | | |
|--|--|--|--|--|
| a) O quadrado possui lados de tamanhos iguais evértices. | | | | |
| b) O triângulo possui lados e vértices. | | | | |
| c) O retângulo possui lados e vértices. | | | | |
| d) O trapézio possui lados e vértices. | | | | |
| e) O paralelogramo possui lados e vértices. | | | | |
| 5- Procure no caça-palavras os nomes dos sólidos geométricos. | | | | |
| ESFERA CONE CILINDRO CUBO PIRÂMIDE | | | | |
| The state of the s | | | | |



| PREFEITURA MUNICIPAL BOM JESUS DO ITARAPOANA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER | | | |
|--|--|--|--|
| A mudança está em nossas mãos DO ITABAPOANA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER | | | |
| UNIDADE ESCOLAR: | | | |
| PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA 4º ano 20º semana (27/06 a 01/07) | | | |
| NOME: | | | |
| HOJE É? CÓDIGO BNCC | | | |
| SECURDA FUERCA COURTED (*SECURDA EFO4LP07/ EFO4LP01 | | | |
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| | | | |
| Gênero do Substantivo | | | |
| Existem dois gêneros dos substantivos: masculino e o feminino. | | | |
| | | | |
| 1- Passe as frases para o feminino. | | | |
| a) O embaixador alemão adotou um menino angolano e outro brasileiro. | | | |
| | | | |
| b) O genro do japonês é gentil. | | | |
| c) O ladrão foi preso por um delegado angolano. | | | |
| d) Papai e vovô foram ao sítio buscar o cavalo. | | | |
| 2- Escreva um ou uma antes dos substantivos para indicar o gênero masculino ou feminino. | | | |
| trabalhadorviolãosapato | | | |
| beijofrutaamigo | | | |
| poltrona televisãoflor | | | |
| livrocarroça travesseiro | | | |
| 3- Escreva nos quadrinhos M para masculino e F para feminino. | | | |
| princesa Itio amiga maestro | | | |
| sogro padrinho médica madrasta | | | |
| avó prima cantora pintora | | | |
| bisneto bisavô enfermeiro | | | |
| | | | |

Número do substantivo



Os substantivos podem estar no **singular** ou no **plural**.

O singular indica **um único** ser ou objeto.

O plural indica **mais de um** ser ou objeto.



| 4- Escreva as palavras abaixo no plural. | | | | |
|--|---|--|--|--|
| a) paz | e) cor | | | |
| b) mar | f) japonês | | | |
| c) raiz | g) dólar | | | |
| d) deuses | h) avestruz | | | |
| 5- Passe as frases p | para o plural, observando o modelo. | | | |
| | O pastel estava gostoso. O s pastéi s estava m gostosos. | | | |
| a) O capitão está pro | ∋so. | | | |
| b) O cão está solto. | | | | |
| c) A mulher chegou. | | | | |
| d) O alemão é alto. | | | | |
| 6- Complete as fras | es com o plural das palavras entre parênteses. | | | |
| a) Marcelo atendia d | os do armazém. (freguês) | | | |
| b) Os | são animais carnívoros e ferozes. (leão) | | | |
| c) Osestão praticamente lotados. (hotel). | | | | |
| d) Os acabaram de chegar da Europa. (aluno) | | | | |
| | | | | |
| | Ortografia al – el – il – ol – ul | | | |
| 7- Complete as palavras com al, el, il, ol e ul e descubra os nomes. | | | | |
| a)bano | d) Ra | | | |
| b) Ab | e)bino | | | |
| c) Manu | | | | |

| PORTA A mudança | L SEVEE está em nossas mão | BO DO | FEITURA MUNICIPAL DM JESUS ITABAPOANA | SECRETARIA MUN DE EDUCAÇÃO, E | |
|--|-------------------------------|-------|---|----------------------------------|-------------------|
| UNIDADE ESCOLAR: PROFESSOR(A) NOME: | | | ANO DE ESCOLAR 4º ano | | a (27/06 a 01/07) |
| All the second of the second o | ONE É? | | EF04MAO3/EF0 | CÓDIGO BNCC 14MA04/ EF04MA05 | 5/ EF04MA27 |
| Adio | MATEM ão, Subtra | | olicação e | Divisão | |
| 1- Resolva os problema | | | _ | | |
| a) Um supermercado co o total de chocolates co | • | | tes. Cada caixa | a tinha 9 chocol | ates. Qual foi |
| Cálculo | oosta: | | | | |
| b) Pedro vai pintar sua Pedro vai gastar de tinta Cálculo | | | tinta. Se cada | lata custa R\$ | 150,00, quanto |
| Resp | oosta: | | | | |
| 2- Arme e efetue as mul a) 913 x 4 = | | | | | |
| b) 587 x 3 = | | | | | |
| c) 634 x 6 = d) 512 x 5 = | | | | | |
| e) 321 x 2 = | | | | | |

3- Observe o exemplo e complete.

- a) $38 \div 5 =$ _____ $57 \div 6 =$ _____ 57 = _____
 - resto _____

resto_____

resto _____

resto_____

4- Resolva as divisões.

- a) 20 ÷ 5 = _____ c) 59 ÷ 6 = ____ e) 21 ÷ 3 = ____ g) 12 ÷ 2 = ____

- b) $45 \div 9 =$ _____ h) $64 \div 8 =$ _____ h) $64 \div 8 =$ _____ h)

5- Observe a tabela abaixo dos gastos da família de Clara.

| 2 | Junho | Lazer | R\$ | 220,00 |
|----|--------|-------------|-----|--------|
| 3 | Junho | Alimentação | R\$ | 400,00 |
| 4 | Junho | Transporte | R\$ | 150,00 |
| 5 | Julho | Lazer | R\$ | 250,00 |
| 6 | Julho | Alimentação | R\$ | 430,00 |
| 7 | Julho | Transporte | R\$ | 200,00 |
| 8 | Julho | Outros | R\$ | 180,00 |
| 9 | Agosto | Lazer | R\$ | 150,00 |
| 10 | Agosto | Alimentação | R\$ | 440,00 |
| 11 | Agosto | Transporte | R\$ | 140,00 |
| 12 | Agosto | Outros | R\$ | 130,00 |

- a) Quanto a família gastou de alimentação no mês de junho?_____
- b) Quanto foi gasto com alimentação e transporte nos meses de julho?______
- c) Quanto foi gasto com lazer nos meses de julho e agosto?
- d) Nos meses de junho, julho e agosto qual foi o gasto com transporte?_____
- 6- Resolva as subtrações.

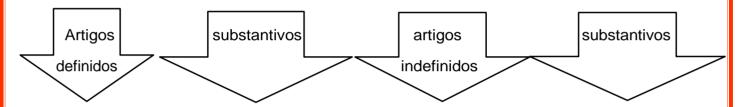
| PORTAL S A mudança esta | | PREFEITURA MUNICIPAL BOM JESUS DO ITABAPOANA | SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER |
|--|---|--|--|
| UNIDADE ESCOLAR: PROFESSOR(A) NOME: | | ANO DE ESCOLA 4º ano | RIDADE DATA 20ª semana (27/06 a 01/07) |
| SECULION (TIEGY) (ONVE | | EF04LP07/EF | CÓDIGO BNCC FO4LP06 |
| LÍNG | U A PORTUGUES | A | |
| Adjetivos são palavras qu seres. | Adjetivue acompanham o subst | | alidades ou característica aos |
| 1- Descubra no quadro adje | tivos para o coelho e co | pie ao lado. | |
| | M X H G A I J AR J U B R B | | |
| | N P E L U D O SAN O C S N O T P S M T I | | |
| 4 | L V U O N V T E S P E R T O | | |
| 2- Reescreva as frases subs | stituindo as palavras des | stacadas pelas p | palavras do quadro. |
| a) Amor <u>de mãe</u> . | terno- noturna- natalina d) | - solar- matinal- Luz <u>do sol</u> . | febril |
| b) Ave <u>da noite</u> . | e) | Café <u>da manhã</u> . | |
| c) Canção <u>de Natal</u> . | f) | Meu primo está | com febre. |

Artigo

Artigo é a palavra que se usa antes do substantivo.

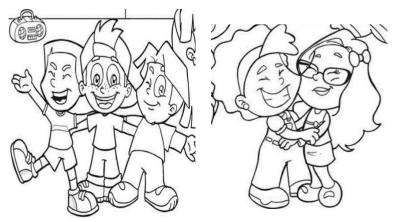
O artigo pode ser definido (o, a, os, as) ou indefinido (um, uma, uns, umas).

- 3- Retire das frases abaixo os artigos com os substantivos, preenchendo o quadro.
- a) O aluno colocou o lápis, a borracha, a caneta e o estojo sobre a carteira.
- b) Fui ao zoológico e vi um leão, uma onça, uns macacos e umas cobras.
- c) A menina foi até o jardim, apanhou uma rosa, uns cravos e colocou em um vaso.



| 0 | aluno | um | leão |
|---|-------|----|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- 4- Marque um x nos artigos definidos e circule os indefinidos das frases abaixo.
- a) Moro em um país tropical.
- b) O avião sumiu no céu.
- c) Todos os alunos foram aprovados.
- d) Meu irmão viu uma estrela cair.
- e) Apanhei umas laranjas no pomar.
- f) As crianças viram a girafa.



<u>Verbos</u>

Observe as palavras em destaque nas frases.

O cão late.

Ele **está** bravo.

Chove muito onde ele está.



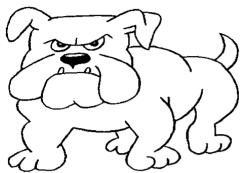
A palavra late indica ação (o que o cão faz).

A palavra está indica estado, situação do cão.

A palavra chove indica **fenômeno da natureza**.

As palavras late, está e chove são verbos.





Verbo é a palavra que indica ação, estado ou fenômeno da natureza.

| 5- Escreva a palavra que indica a ação correspondente. | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|
| a) fazer passeios – passear | e) dar gritos | | | |
| b) dar berros | f) fazer costuras | | | |
| c) dar saltos | g) dar chutes | | | |
| d) fazer desenhos | h) dar tiros | | | |
| | | | | |
| Os tempos dos verbos são: presente, passado e futuro. | | | | |
| 6- Escreva o tempo em que estão conjugados | e os vorbos | | | |
| | | | | |
| a) Eu desenho – presente | e) Ele cantará | | | |
| b) Eu falarei | f) Eu reparti | | | |
| c) Eu nado | g) Eu dormirei | | | |
| d) Ele limpou | h) Ele pinta | | | |
| | | | | |
| 7- Reescreva as frases, passando o verbo do tempo presente para o passado. | | | | |
| a) Eu como doces. | | | | |
| b) Ele recebe o diploma. | | | | |

Pronomes pessoais do caso reto e oblíquo



- 8- Complete as frases com os pronomes pessoais do caso reto.
- a) chorou muito.

- e) Quando faz calor_____vou à piscina.
- b) _____fomos buscá-la na rodoviária. f) Quando_____fores, sentirei saudades.
- c) _____desci e Renato subiu.

- g) _____estais brincando com fogo!
- d) _____encontramos os amigos no shopping. h) _____ jogaram bem.
- 9- Leia a tirinha, O Mundo de Leloca com atenção.







- a) Os pais queriam agir como os filhos para:
- () Se sentirem criança. () Descobrir o que eles estavam fazendo. () Brincar com eles.
- b) Os pronomes pessoais do caso reto encontrados no textos são:
- () Eu e eles.
- () Nós e eles.
- () Tu e eles.
- 10- Circule os pronomes pessoais do caso oblíquo das frases abaixo.
- a) Gostaria que você fosse passear conosco.
- d) Como você está se sentindo?

b) Vamos ao parque comigo?

e) "Amai-vos uns aos outros" disse Jesus.

c) Entreguei-lhe as cartas.

f) Tu te esqueceste da festa.