

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



A chegada da Festa Junina ao Brasil

O começo da festa junina ao Brasil remonta ao século XVI. As festas juninas eram tradições bastante populares em Portugal e na Espanha e, por isso, foram trazidas para cá pelos portugueses durante a colonização, assim como muitas outras tradições.

Quando introduzida no Brasil, a festa era conhecida como festa joanina, em referência a São João, mas, ao longo dos anos, teve o nome alterado para festa junina, em referência ao mês no qual ocorre, junho.

Inicialmente, a festa possuía uma forte tom religioso – conotação essa que se perdeu em parte, uma vez que é vista por muitos mais como uma festividade popular do que religiosa. Além disso, a evolução da festa junina no Brasil fez com que ela se associasse a símbolos típicos das zonas rurais...

<https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/origem-festa-junina.htm>

1- Marque um x na resposta correta:

a) As festas juninas no Brasil começaram no século:

- () XVII () XV
() XVI () XVIII



b) As festas juninas eram bastante populares no países de:

- () Inglaterra e Alemanha. () Canadá e estados Unidos.
() Portugal e Espanha () Itália e China.

c) Quando foi introduzida no Brasil, a festa junina era conhecida como:

- () Festa da São João () Festa da Cigarra.
() Festa de Agosto () Festa da Joaninha.



2- De que fala o texto?

3- O que possuía inicialmente a festa junina?

4- Por que o nome festa junina?

As festas juninas homenageiam os santos católicos: São Antônio, São João e São Pedro. Nelas as pessoas vestem roupas típicas e dançam a quadrilha no pátio enfeitado com bandeirinhas coloridas.

Há também queimas de fogos de artifício, fogueira, músicas, bebidas, comidas e doces típicos.

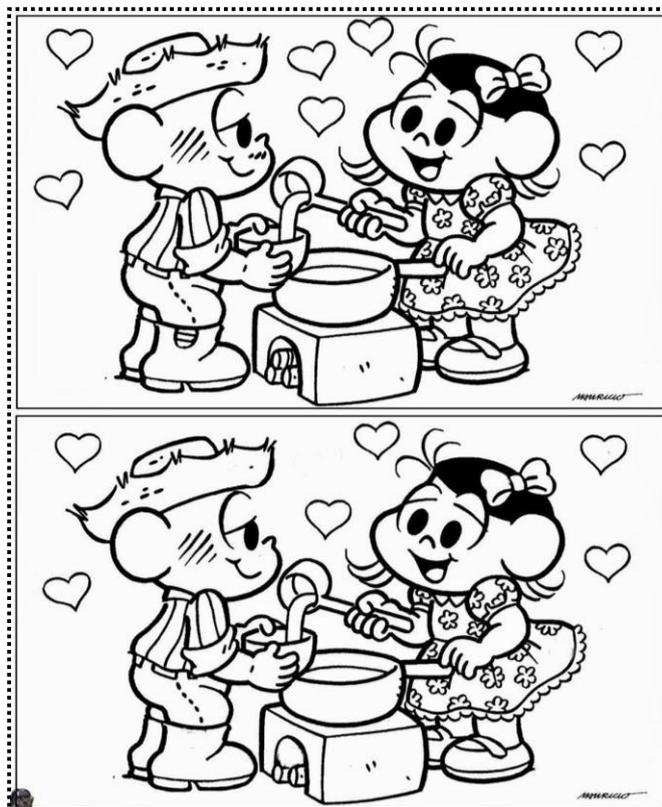
Livro Aprender Mais de Déborah Pádua Mello Neves

5- As crianças precisam de certos cuidados nas festas juninas. Você sabe com quê e por quê?

6- Você se lembra de alguma brincadeira que se faz nas festas juninas?

7- Segundo o texto de Déborah Pádua M. Neves, quais santos católicos são homenageados nas festas juninas?

8- Vamos brincar! Descubra os sete erros da figura abaixo.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

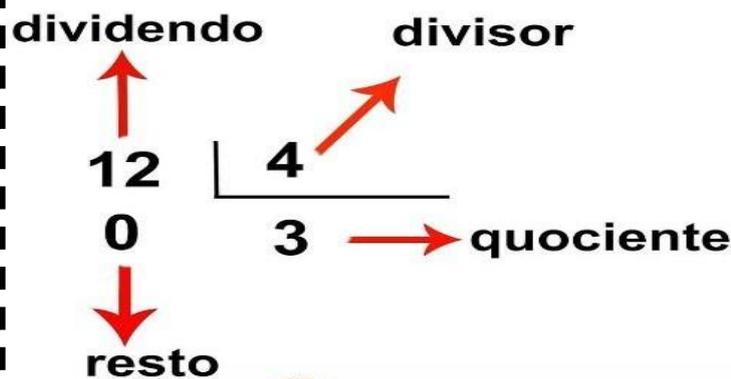
CÓDIGO BNCC

EF04MA07

MATEMÁTICA



Termos da divisão



1-Resolva as divisões:

$45 : 8$ $45 \big 8 \underline{\quad}$	$72 : 8$ $72 \big 8 \underline{\quad}$	$49 : 7$ $49 \big 7 \underline{\quad}$	$81 : 9$ $81 \big 9 \underline{\quad}$	$38 : 6$ $38 \big 6 \underline{\quad}$	$73 : 5$ $73 \big 5 \underline{\quad}$	$100 : 8$ $100 \big 8 \underline{\quad}$	$55 : 4$ $55 \big 4 \underline{\quad}$
$36 : 6$ $36 \big 6 \underline{\quad}$	$12 : 4$ $12 \big 4 \underline{\quad}$	$56 : 6$ $56 \big 6 \underline{\quad}$	$52 : 2$ $52 \big 2 \underline{\quad}$	$153 : 7$ $153 \big 7 \underline{\quad}$	$65 : 8$ $65 \big 8 \underline{\quad}$	$300 : 8$ $300 \big 8 \underline{\quad}$	$86 : 2$ $86 \big 2 \underline{\quad}$

2- Observe a tabuada de divisão e responda as questões a seguir:

TABUADA DO 1	TABUADA DO 2	TABUADA DO 3	TABUADA DO 4	TABUADA DO 5
$1 \div 1 = 1$	$2 \div 2 = 1$	$3 \div 3 = 1$	$4 \div 4 = 1$	$5 \div 5 = 1$
$2 \div 1 = 2$	$4 \div 2 = 2$	$6 \div 3 = 2$	$8 \div 4 = 2$	$10 \div 5 = 2$
$3 \div 1 = 3$	$6 \div 2 = 3$	$9 \div 3 = 3$	$12 \div 4 = 3$	$15 \div 5 = 3$
$4 \div 1 = 4$	$8 \div 2 = 4$	$12 \div 3 = 4$	$16 \div 4 = 4$	$20 \div 5 = 4$
$5 \div 1 = 5$	$10 \div 2 = 5$	$15 \div 3 = 5$	$20 \div 4 = 5$	$25 \div 5 = 5$
$6 \div 1 = 6$	$12 \div 2 = 6$	$18 \div 3 = 6$	$24 \div 4 = 6$	$30 \div 5 = 6$
$7 \div 1 = 7$	$14 \div 2 = 7$	$21 \div 3 = 7$	$28 \div 4 = 7$	$35 \div 5 = 7$
$8 \div 1 = 8$	$16 \div 2 = 8$	$24 \div 3 = 8$	$32 \div 4 = 8$	$40 \div 5 = 8$
$9 \div 1 = 9$	$18 \div 2 = 9$	$27 \div 3 = 9$	$36 \div 4 = 9$	$45 \div 5 = 9$
$10 \div 1 = 10$	$20 \div 2 = 10$	$30 \div 3 = 10$	$40 \div 4 = 10$	$50 \div 5 = 10$
TABUADA DO 6	TABUADA DO 7	TABUADA DO 8	TABUADA DO 9	TABUADA DO 10
$6 \div 6 = 1$	$7 \div 7 = 1$	$8 \div 8 = 1$	$9 \div 9 = 1$	$10 \div 10 = 1$
$12 \div 6 = 2$	$14 \div 7 = 2$	$16 \div 8 = 2$	$18 \div 9 = 2$	$20 \div 10 = 2$
$18 \div 6 = 3$	$21 \div 7 = 3$	$24 \div 8 = 3$	$27 \div 9 = 3$	$30 \div 10 = 3$
$24 \div 6 = 4$	$28 \div 7 = 4$	$32 \div 8 = 4$	$36 \div 9 = 4$	$40 \div 10 = 4$
$30 \div 6 = 5$	$35 \div 7 = 5$	$40 \div 8 = 5$	$45 \div 9 = 5$	$50 \div 10 = 5$
$36 \div 6 = 6$	$42 \div 7 = 6$	$48 \div 8 = 6$	$54 \div 9 = 6$	$60 \div 10 = 6$
$42 \div 6 = 7$	$49 \div 7 = 7$	$56 \div 8 = 7$	$63 \div 9 = 7$	$70 \div 10 = 7$
$48 \div 6 = 8$	$56 \div 7 = 8$	$64 \div 8 = 8$	$72 \div 9 = 8$	$80 \div 10 = 8$
$54 \div 6 = 9$	$63 \div 7 = 9$	$72 \div 8 = 9$	$81 \div 9 = 9$	$90 \div 10 = 9$
$60 \div 6 = 10$	$70 \div 7 = 10$	$80 \div 8 = 10$	$90 \div 9 = 10$	$100 \div 10 = 10$

a) João pescou 6 peixes na festa junina de sua escola e dividiu os prêmios com 2 amigos. Quantos prêmios cada um recebeu? _____

b) Uma mãe comprou 14 doces na barraca do 4º ano e dividiu com os seus 2 filhos. Quantos doces cada um recebeu? _____

c) A professora dividiu 15 alunos em 3 grupos para fazer uma dança na festa junina. Quantos alunos tinham em cada grupo? _____

d) A diretora tem 12 prêmios para dividir com os 3 primeiros lugares das apresentações da festa. Quantos prêmios cada criança receberá? _____

3- Calcule as divisões:

a) $7 \div 9 =$ _____ d) $42 \div 6 =$ _____ g) $35 \div 5 =$ _____

b) $54 \div 6 =$ _____ e) $63 \div 7 =$ _____ h) $28 \div 7 =$ _____

c) $64 \div 8 =$ _____ f) $56 \div 8 =$ _____ i) $45 \div 5 =$ _____

4- Um frasco tem 25 comprimidos. Uma pessoa vai tomar 3 comprimidos por dia.

a) Quantos comprimidos tem o frasco inteiro? _____

b) Quantos comprimidos a pessoa vai tomar por dia? _____

c) Para quantos dias darão os comprimidos? _____

d) Sobrarão comprimidos? _____ Quantos? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Pronomes pessoais do caso reto e oblíquo

Pronome é a palavra que substitui o substantivo (nome).

✚ Observe o quadro dos pronomes pessoais do **caso reto** e **oblíquo**.

Pessoas	Pronomes pessoais do caso reto	Pronomes pessoais do caso oblíquo
1ª pessoa do singular	Eu	Me, mim, comigo
2ª pessoa do singular	Tu	Te, ti, contigo
3ª pessoa do singular	Ele	O, a, lhe, se, si, consigo
1ª pessoa do plural	Nós	Nos, conosco
2ª pessoa do plural	Vós	Vos, convosco
3ª pessoa do plural	Eles	Os, as, lhes, se, si, consigo

1- Circule os pronomes pessoais do caso reto nas frases abaixo.

- Ela dançou muito bem a quadrilha.
- Eles viram dezesseis alunos dançando.
- Nós viajaremos hoje depois de visitar a vovó.
- Tu estás com febre?



2- Copie as frases, substituindo as palavras em negrito por pronomes pessoais do quadro.

ele – ela – eles – elas

a) **Arnaldo** vendeu o carro para o papai.

b) **Marina** leu os livros.

c) **Os alunos** participaram da festa junina da escola.

d) **Lucia e Ana** brincaram muito.

3- Substitua as palavras destacadas pelos pronomes oblíquos **o, a, os, as**.

a) Levei **o cavalinho**. Levei - o.

b) Chamei **as meninas**.

c) Mostrei **o desenho**.

d) Quebrei **os copos**.

4- Relacione as colunas.

(1) Pronome pessoal do caso reto

(2) Pronome pessoal do caso oblíquo

() lhe () tu () eu () nós () conosco () eles () se () vós () te () consigo () te

5- Observe os pronomes pessoais do caso reto assinalados e marque um x na coluna correta:

	Pessoa			Singular	Plural
	1ª	2ª	3ª		
Quando faz frio <u>eu</u> me cubro toda.					
Quanto mais <u>ele</u> fala, mas erra.					
<u>Elas</u> são muito sábias.					
Quando <u>tu</u> fores, sentirei saudades.					

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



Problemas- Divisão não exata

1- Tenho 43 fotografias para colocar em meu álbum. Se em cada página do álbum cabem 8 fotos, vou usar _____ páginas e restarão _____ fotos.

Cálculo



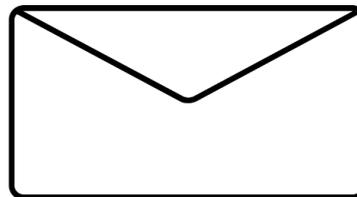
2- Somos 5 amigos e temos 94 balas para repartir igualmente entre nós. Cada um receberá _____ balas e restarão _____ balas.

Cálculo



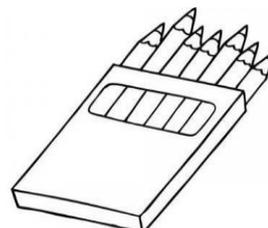
3- Pedro tem 32 selos. Vai guardá-los em 6 envelopes. Em cada envelope será colocada a mesma quantidade de selos. Pedro guardará _____ selos em cada envelope e restarão _____ selos sem guardar.

Cálculo



4- Pretendendo dividir igualmente 23 lápis entre 9 crianças. Os lápis restantes serão meus. Quantos lápis ficarão para mim? _____

Cálculo



Multiplicação, adição e subtração

1- Daniela resolveu fazer uma salada de frutas com iogurte. Leia abaixo a receita que ele seguiu:

Ingredientes

- 3 morangos
- 1 banana
- 2 rodela de abacaxi
- 4 colheres de sopa de iogurte natural
- 1 colher de sopa de mel

Modo de fazer

Corte os morangos ao meio.
Descasque e pique as outras frutas e coloque-as em uma tigela.
Acrescente os morangos. Por cima, ponha o iogurte e depois o mel.

2- Como todos da família gostaram da salada de frutas, Daniela resolveu preparar outra e achou melhor dobrar a receita. Quanto ela deverá usar de cada ingrediente? Complete:

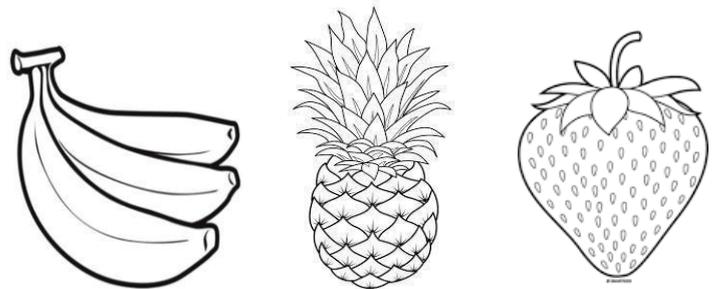
_____ morangos

_____ bananas

_____ rodela de abacaxi

_____ colheres de sopa de iogurte natural

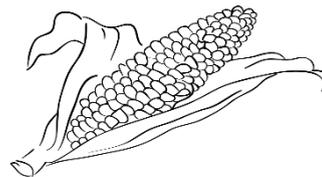
_____ colheres de sopa de mel



3- Fábio tem 123 espigas de milho para vender na festa junina de seu bairro e Carlos tem 4 vezes mais. Quantas espigas tem Carlos?

Cálculo

Resposta: _____



4- Beatriz comprou um vestido por 175,00 reais. Ela tinha 200,00 reais. Qual foi o seu troco?

Cálculo

Resposta: _____



5- Resolva as adições:

a) $234 + 456 =$ _____

b) $324 + 562 =$ _____

c) $768 + 124 =$ _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ano

19ª semana (20 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP06

LÍNGUA PORTUGUESA

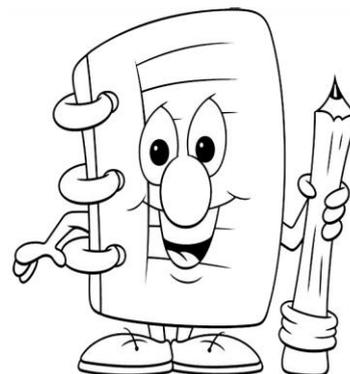


Tempos do verbo

Leia as frases e observe as palavras destacadas:

- Os professores **transmitem** seus conhecimentos.
- Os alunos **estavam** interessados nas danças.
- No dia da apresentação **choveu** muito.

- A palavra **transmitem** exprime uma ação.
- A palavra **estavam** exprime estado, situação.
- A palavra **choveu** exprime fenômeno da natureza.
- As palavras **transmitem**, **estavam** e **choveu** são verbos.



Verbo é uma palavra que exprime ação, estado, mudança de estado, fato ou fenômeno da natureza.

Observe com podemos modificar o verbo:

- A vovó **conta** histórias.
- A vovó **contou** histórias.
- A vovó **contará** histórias.

- **Conta:** a ação está no tempo presente.
- **Contou:** a ação está no tempo passado ou pretérito.
- **Contará:** a ação está no tempo futuro.



Atividades

1- Complete as frases com os verbos do quadro baixo. **Atenção!** Alguns não serão usados.

chora - parte – visitaram – moram – gostaríamos – levarei – ficou - fala- olhará - relataram

- a) Solange _____ cansada porque andou muito de bicicleta.
- b) Vitória _____ o bolo de aniversário.
- c) Meus tios _____ em São Paulo.
- d) _____ biscoito doce para o lanche da escola.
- e) A criança _____ para tomar banho frio.

2- Contorne os verbos destas frases.

- a) No reflexo da água a amiga esperava por ela.
- b) Você perdeu a prova.
- c) Geraldo viajou para Campinas.
- d) Os homens discutiram muito.
- e) Reginaldo saiu apressado.



3- Observe os verbos destacados e classifique de acordo com os tempos em que se encontram: *presente, pretérito* ou *passado e futuro*.

- a) O homem **pensa, resolve** e **fala**. _____
- b) Como é que o senhor **sabe** de tudo? _____
- c) Clara **sentiu-se** orgulhosa do filho. _____
- d) Eu **sairei** essa amanhã. _____
- e) Os meninos **comprarão** as canetas. _____

4- Coloque os pronomes pessoais do caso reto (eu, tu, ele, nós, vós e eles), de acordo com as terminações do verbo.

- a) _____ escrevemos.
- b) _____ escreve.
- c) _____ escrevo.
- d) _____ escreveram.
- e) _____ escreves.



5- Destaque os pronomes do caso oblíquo das frases. Veja o exemplo:

- a) Vou contar-lhe o que aconteceu. (Lhe)
- b) Chamei-as para conversar. (_____)
- c) Eu me levanto cedo. (_____)
- d) Isto é para mim. (_____)

