

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

17ª semana (06 a 10/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03

LÍNGUA PORTUGUESA



Gato comunitário

Dizem que sou um gato bonito, tigrado, com cara de bola e orelhas pontudas, olhos verdes e focinho curto.

Moro do lado de fora de um prédio, que se chama Jatobá. Não na rua como mendigo, mas também não dentro, como um verdadeiro morador.

Lambendo o pé, pensando muito, cheguei à conclusão de que sou um gato comunitário.

É como se eu fosse uma praça: pertenço a todo mundo, e ao mesmo tempo não pertenço a ninguém.

Para não ser ingrato devo admitir que às vezes todo mundo cuida de mim, até demais.

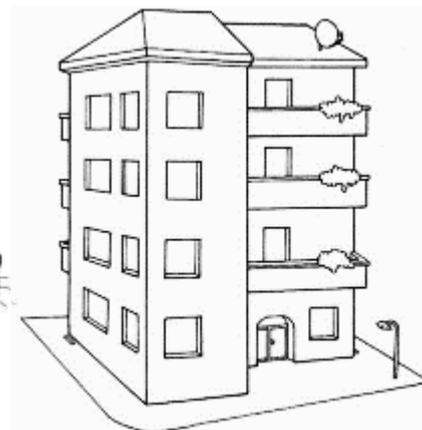
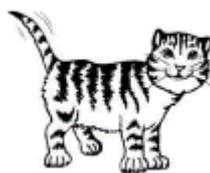
Há domingos que quase morro de tanto comer.

É um festival! Tem peixe, frango, presunto, carne e massas de todos os tipos. Vou comendo até ficar empanturrado, e depois passo mal que só consigo andar encostado às paredes, para não cair.

Em compensação, há dias em que os moradores, confiando cada qual que seu vizinho cuidará do meu almoço, acabam se esquecendo de mim.

Neste caso, volto a escorar-me nas paredes, mas é de fome e de fraqueza.

Ana Suzuki.DanchaTamim.São Paulo, Paulinas.



Trabalhando o texto

1-Responda:

a) Qual é o título do texto?

b) Quem é o autor(a) do texto?

c) Como era o gato? _____

d) Onde ele mora? _____

2- Relacione a primeira coluna com a segunda.

- (1) Nome do prédio. () Praça
(2) Não mora na rua, mas também não dentro do prédio. () Que era um gato comunitário.
(3) Conclusão que o gato chegou. () Jatobá.
(4) O gato se compara com uma... () O gato.

3- Pinte o dia da semana que o gato quase morre de tanto comer.



4- Marque um x nas opções de comida que o gato tem no domingo.

peixe – frango – presunto – arroz – feijão – legumes – carne – massas de todo tipo – pizza

5- Ana Suzuki, autora do texto que você leu, conta um pouco sobre ela. Leia:

“Antigamente eu só escrevia para adultos.

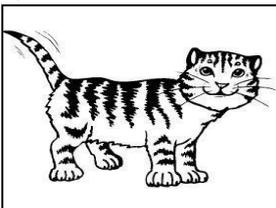
Quando meu pai morreu, passei a lembrar muito a minha infância e de lembrar dos patos, galinhas, cabras, todos tipos de bichos dos quintais de minha meninice, e não parei mais.

Foi assim, por acaso, por saudade, que entrei no mundo da literatura infantil. E é aqui que pretendo ficar.”

a) Agora escreva o que você sabe sobre a autora.



b) E sobre narrador do texto.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA04

MATEMÁTICA



Multiplicando e cruzando

1- Resolva as multiplicações e complete a cruzadinha.

A) $568 \times 4 =$
B) $656 \times 4 =$
C) $248 \times 9 =$
D) $536 \times 4 =$
E) $82 \times 5 =$
F) $442 \times 4 =$
G) $130 \times 6 =$
H) $420 \times 2 =$
I) $2\ 431 \times 2 =$
J) $124 \times 3 =$
K) $1\ 023 \times 3 =$
L) $44 \times 8 =$
M) $35 \times 4 =$
N) $33 \times 6 =$
O) $105 \times 4 =$

A)

B)

C)

D)

E)

F)

G)

H)

I)

J)

K)

L)

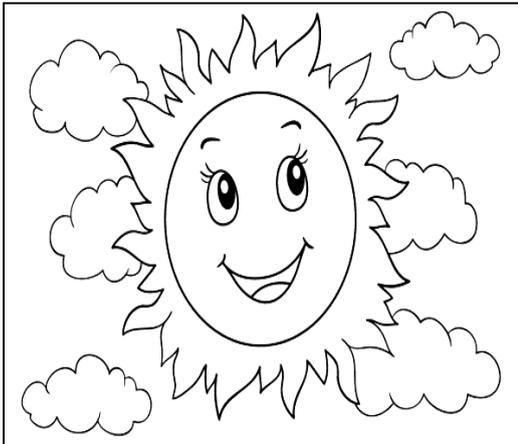
M)

N)

O)



2- Pinte a coluna contendo o resultado correto.

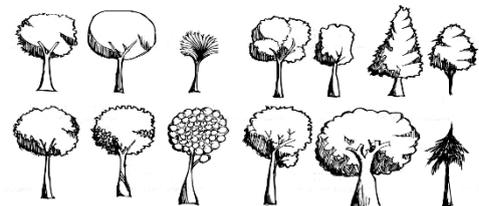


Fato	Coluna1	Coluna2	Coluna3
8×8	64	67	69
4×5	20	34	56
3×7	46	21	45
2×9	12	43	18
5×7	23	35	67
9×0	0	1	9
1×8	8	0	1
9×2	17	23	18
3×5	20	15	19
6×7	42	39	19
6×2	12	34	15
7×5	35	27	7
3×9	18	35	27
8×4	32	92	10
4×7	54	71	28

3- Resolva os problemas:

a) Na semana do Meio Ambiente os alunos de uma escola receberam 200 árvores para serem plantadas. Plantaram 136. Quantas árvores restaram?

Cálculo



Resposta: _____

b) Foi feito um passeio pelas ruas da cidade com os alunos do 4º ano com objetivo de recolher o lixo que tivesse sido jogado nas ruas. Um grupo de alunos recolheram 234 itens e o outro 123. Quantos itens de lixo foram retirados das ruas?

Cálculo



Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

17ª semana (06 a 10/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01

LÍNGUA PORTUGUESA



Dia Mundial do Meio Ambiente

No dia 5 de junho, comemora-se o Dia Mundial do Meio Ambiente.

Meio ambiente é tudo que nos cerca. É tudo o que é natural (plantas, animais, ar, água, etc.) e também o que foi construído pelas pessoas (prédios, veículos, estradas, máquinas, entre outros.)

Nesse dia devemos lembrar que a natureza e as construções humanas devem estar em equilíbrio.

Destruir as matas, derrubar florestas, vender a madeira para fabricação de papel e de móveis, caçar animais para vender a pele, construir indústrias que poluem o ar e a água, entre outras ações, comprometem o meio ambiente.

Precisamos dos produtos das indústrias, mas há uma maneira de fabricá-los sem prejudicar a natureza. As fábricas podem instalar equipamentos antipoluidores e é possível replantar as árvores que tiveram de ser derrubadas.

1- O que se comemora no dia 5 de junho?

- A) O Folclore.
- B) O Dia do Meio Ambiente.
- C) O Dia do Correio Aéreo Nacional.
- D) Festas Juninas.

2- O meio ambiente é:

- A) Somente onde moramos.
- B) Somente a zona rural.
- C) É tudo que nos cerca.
- D) É só a nossa casa.



3- Devemos sempre lembrar que:

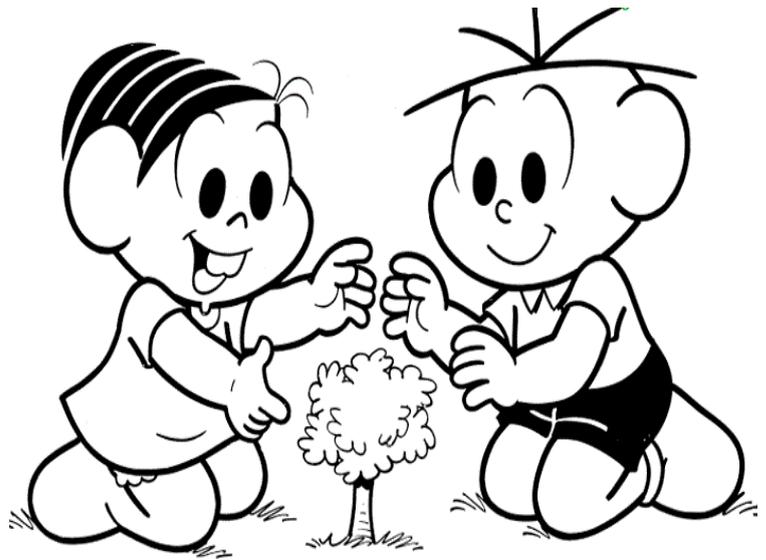
- A) Podemos poluir a natureza.
- B) Não devemos cuidar do meio ambiente.
- C) O meio ambiente é responsabilidade somente dos políticos.
- D) A natureza e as construções humanas devem estar em equilíbrio.

4- São ações que comprometem o meio ambiente:

- A) A derrubada das matas, queimadas, poluição, entre outros.
- B) Jogar o lixo no lixo.
- C) Replantar as árvores derrubadas.
- D) Instalar equipamentos antipoluidores nas fábricas.

5- Meio Ambiente é:

- A) Somente o que é natural.
- B) Natural e construído.
- C) Somente o que é construído.
- D) Somente as florestas.



6- A poluição prejudica:

- A) As pessoas, os animais e as plantas.
- B) Não prejudica ninguém.
- C) Devemos sempre poluir o meio ambiente.
- D) Não devemos cuidar da nossa casa e o meio ambiente à nossa volta.

Atenção! Gabarito das questões de 1 ao 6.

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

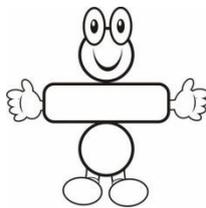


Divisão dos números naturais

Divisão é a operação matemática que separa uma quantidade em partes iguais ou verifica quantas vezes uma quantidade cabe em outra.

O sinal da divisão é \div ou $:$ (Lê-se dividido).

A **divisão** é a operação inversa da multiplicação. Observe o exemplo:



$$24 \div 6 = 4 \text{ ----- } 4 \times 6 = 24$$

$$30 \div 6 = 5 \text{ ----- } 5 \times 6 = 30$$

$$12 \div 3 = 4 \text{ ----- } 4 \times 3 = 12$$

1- Observe o exemplo e faça o mesmo.

$$6 \times 5 = 30$$

$$30 \div 5 = 6$$

a) $8 \times 4 = 32$ _____ b) $8 \times 6 = 48$ _____

c) $7 \times 5 = 35$ _____ d) $6 \times 7 = 42$ _____

e) $4 \times 3 = 12$ _____ f) $5 \times 4 = 20$ _____

2- Calcule as divisões:

a) $72 \div 9 =$ _____ d) $18 \div 2 =$ _____

b) $54 \div 6 =$ _____ e) $24 \div 4 =$ _____

c) $27 \div 3 =$ _____ f) $25 \div 5 =$ _____

3- Resolva os problemas abaixo:

a) Vovó ensinou para seus netos a importância de economizar água. Na hora do banho eles teriam 30 minutos distribuídos para 5 netos. Quantos minutos no banho cada neto terá?

Cálculo

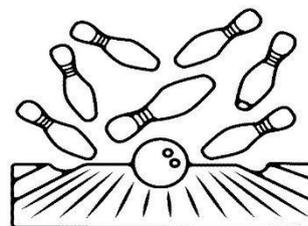
Resposta: _____



b) Na hora do intervalo, as crianças resolveram brincar de jogar boliche. Na sala há 18 crianças e a professora liberou 2 jogos de boliche para elas. Quantas crianças brincaram com cada jogo?

Cálculo

Resposta: _____



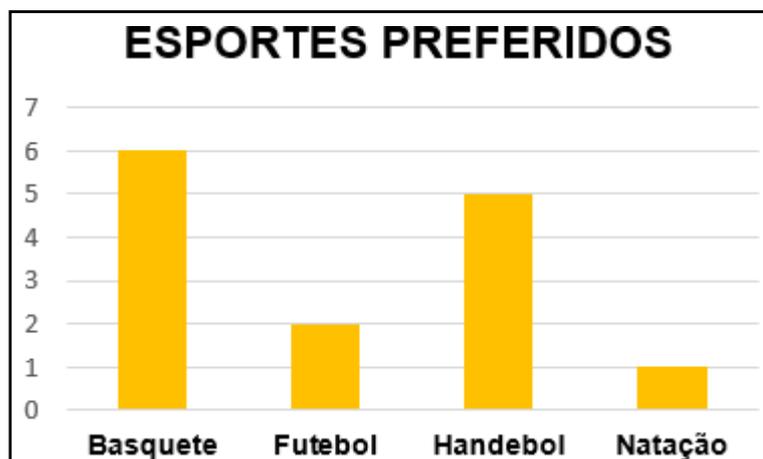
c) Mamãe colheu 36 flores que ela mesmo plantou, e quer colocá-las, igualmente, em 4 jarras. Quantas flores colocará em cada jarra?

Cálculo

Resposta: _____



4- Observe o gráfico abaixo de esportes preferidos dos alunos de uma escola.



a) Qual é o esporte preferido dos alunos?

b) Qual é o número de alunos que gostam de basquete e handebol?

c) Qual é o esporte que menos agrada os alunos?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

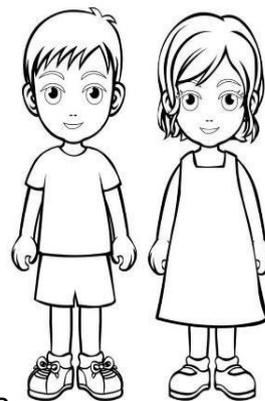


Gênero do Substantivo

Existem dois gêneros dos substantivos: masculino e o feminino.

Veja o exemplo:

- Menino, cavalo e barco são substantivos do **gênero masculino**.
- Menina, girafa e flor são substantivos do **gênero feminino**.



Lembre-se!

- ✓ Antes das palavras masculinas colocamos os artigos o, os, um, uns.
- ✓ Antes das palavras femininas colocamos os artigos a, as, uma, umas.

➔ Conheça o gênero feminino de alguns substantivos.

Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
alemão	alemã	embaixador	embaixatriz
anão	anã	frade	freira
ator	atriz	genro	nora
avô	avó	gigante	giganta
bode	cabra	herói	heroína
boi	vaca	embaixador	imperatriz
burro	burra	ladrão	ladra
campeão	campeã	leão	leoa
cão	cadela, cachorra	marido	esposa
carneiro	ovelha	órfão	órfã
cavaleiro	amazona	padrasto	madrasta
cavalheiro	dama	padrinho	madrinha
cavalo	égua	pai	mãe
cidadão	cidadã	pavão	pavoa
compadre	comadre	poeta	poetisa
conde	condessa	rei	rainha

1- Numere a segunda coluna de acordo com o feminino da primeira.

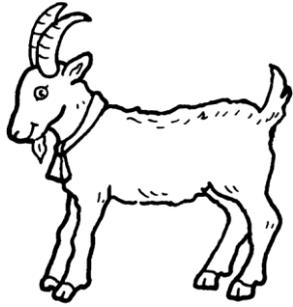
(1) carneiro

(2) embaixador

(3) bode

(4) órfão

(5) herói



() cabra

() órfã

() heroína

() ovelha

() embaixatriz



2- Escreva **M** se for masculino ou **F** se for feminino.

() alemão

() vaca

() gigante

() ator

() cadela

() ladrão

() campeão

() dama

() marido



3- Passe as frases para o feminino.

a) O homem esperto.

b) O boi gordo.

c) O carneiro magro.

d) O avô carinhoso.

e) Um leão feroz.

4- Passe as frases para o masculino.

a) Mamãe comprou uma galinha.

b) Minha irmã viu uma vaca.

c) A ovelha brigou com a cobra.

d) Minha madrinha me deu uma gatinha.
