

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º**  
ano



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ANO

DATA  
19ª semana (20 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP24/ EF35LP18 /EF03LP01

## LÍNGUA PORTUGUESA



✚ Leia o texto com atenção:

### Origem da Festa Junina no Brasil

A quadrilha foi criada na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Em pares, os dançarinos faziam uma sequência coreografada de movimentos alegres. O estilo chegou ao Brasil no século 16, trazido pelos **nobres portugueses**, e foi sendo adaptado até fazer sucesso nas festas juninas.

O **simbolismo** da festa é a **fertilidade do solo** e a **fogueira** é o **elemento principal**.

Na culinária temos comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, bolo de fubá, a batata assada, milho cozido, o quentão, a pipoca, etc.

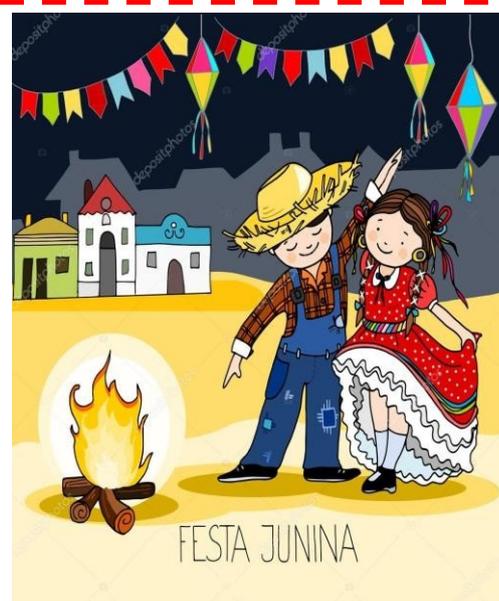
Os fogos enfeitam o céu e a música sertaneja e o forró alegram as pessoas que dançam quadrilha e se balançam sorridentes a noite toda.

1. O texto é:

( ) uma poesia. ( ) uma fábula.

( ) texto informativo. ( ) uma carta.

2. Qual o título do texto?



3. A dança da quadrilha foi trazida ao Brasil por quem?

\_\_\_\_\_

4. Qual é o simbolismo da festa?

\_\_\_\_\_

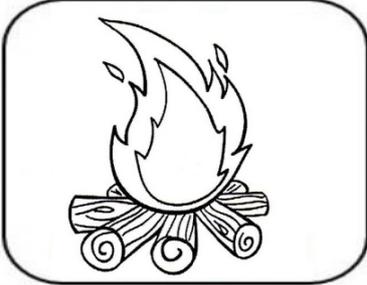
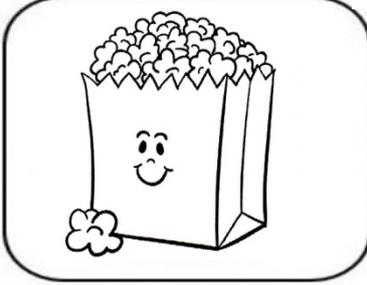
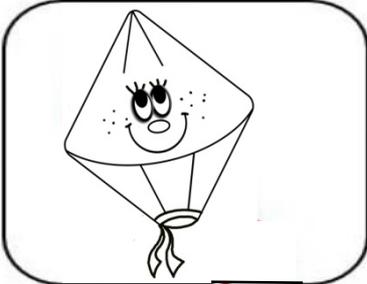
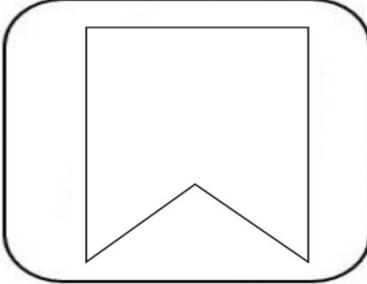
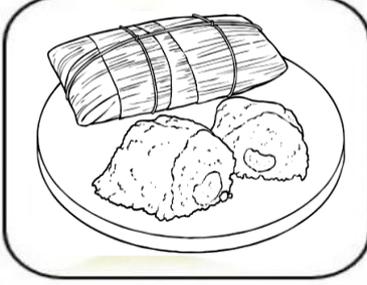
5. E o elemento principal? Represente desenhando e escreva o seu nome.



6. Você conhece comidas típicas da Festa Junina? Cite algumas que já experimentou.

\_\_\_\_\_

7. Complete o ditado ilustrado:

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA

## MULTIPLICAÇÃO



Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma operação chamada multiplicação.

$2 + 2 = 4$  → adição

$2 \times 2 = 4$  → multiplicação

Horizontal

$2 \times 2 = 4$

Vertical

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

2 → Multiplicando  
x 2 → Multiplicador  
4 → Produto



1 - Vamos praticar!

a)  $2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_



b)  $2 \times 3 =$  \_\_\_\_\_



c)  $2 \times 1 =$  \_\_\_\_\_



d)  $2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_



2. Complete a tabuada abaixo:

		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

É hora de multiplicar com a tabuada de 2.



3. Efetue as multiplicações abaixo. Consulte a tabuada de (X2).

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ANO

DATA  
19ª semana (20 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP52/EF03LP06/EF35LP07

## LÍNGUA PORTUGUESA



✚ Hora de relembrar e fixar alguns conteúdos já apresentados. Tente fazer sozinho (a). Você é capaz!

1. Reescreva as palavras em ordem alfabética.

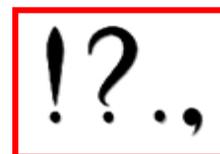
barraca - pipoca - quentão - paçoca - dança - fogueira – canjica – amendoim

2. Separe as sílabas das palavras e classifique-as em **monossílabo**, **dissílabo**, **trissílabo** ou **polissílabo**. Lembre-se: **sílabas** são os pedacinhos das palavras.

	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
quadrilha		
dança		
pipoca		
barraca		
bandeirinha		
fogueira		
canjicada		

3. Coloque os sinais de pontuação corretamente nas frases abaixo:

- a) Viva São João \_\_\_\_  
 b) Que horas vai começar a quadrilha \_\_\_\_  
 c) Na barraca tem pipoca \_\_\_\_ pamonha \_\_\_\_ quentão e milho cozido \_\_\_\_



4. Forme frase de acordo com o desenho.





✚ O acento agudo ( ´ ) é usado na representação das vogais abertas á, é, ó e também í e ú. Exemplos: água, ícone, útil, sétimo, próximo. O acento circunflexo ( ^ ) é usado na representação das vogais fechadas â, ê e ô. Exemplos: convênio, ônibus, âncora.

5. Acentue as palavras com acento agudo ( ´ ) ou circunflexo ( ^ ) :

voce - chapéu - água - xícara - três - ônibus - pessego - lápis

6. Copie as palavras, colocando o acento agudo na sílaba adequada e **circule** a sílaba tônica de cada palavra:

- a) picole \_\_\_\_\_
- b) passaro \_\_\_\_\_
- c) cipo \_\_\_\_\_
- d) arvore \_\_\_\_\_
- e) oculos \_\_\_\_\_
- f) mare \_\_\_\_\_



7. Relacione corretamente:

- 1. O acento agudo ( ´ ) indica som fechado
- 2. O acento circunflexo ( ^ ) indica som aberto

8. Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas correspondentes.

lâmpada - café - caneca - vestido - chocolate - pêssego - lampião -  
cajicão - pipoca - dominó - música - matemática - balão - fogueira

oxítonas	paroxítonas	proparoxítonas

9. Circule o **adjetivo** das frases abaixo:

- a) A festa junina está animada.
- b) A fogueira é perigosa.
- c) A quadrilha é bem grande.
- d) A pipoca está deliciosa.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

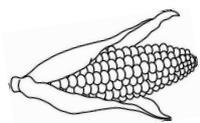
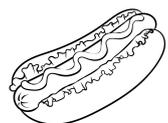
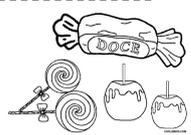
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA



1. Observe o preço das comidas típicas e ajude Mariazinha vendê-las no valor correto.  
Não se esqueça de conferir o troco!

 <b>MILHO</b> R\$ 4,00	 <b>CACHORRO-QUENTE</b> R\$ 5,00
 <b>SALGADOS</b> R\$ 6,00	 <b>PIPOCA</b> R\$ 2,00
	 <b>DOCES</b> R\$ 3,00

HOJE APRENDEMOS QUE:

- EXISTEM MUITAS FORMAS DE RESOLVER PROBLEMAS, SENDO QUE UMA DELAS É USANDO A **MULTIPLICAÇÃO**.
- A **MULTIPLICAÇÃO** É UMA FORMA RESUMIDA DE ESCREVER UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.
- A **MULTIPLICAÇÃO** TORNA MAIS RÁPIDO OS CÁLCULOS DE ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

VEJA:

$$3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$$

$$2 \times 5 = 5 + 5 = 10$$

a) João foi comprar 4 saquinhos de pipoca. Quanto João pagou?

$2 + 2 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_  
 $4 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ ou  $2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

b) Dalva comprou 3 cachorros-quentes. Quanto terá que pagar?

$5 + 5 + 5 =$  \_\_\_\_\_  
 $5 \times 3 =$  \_\_\_\_\_ ou  $3 \times 5 =$  \_\_\_\_\_



c) Mas Dalva pagou com uma nota de R\$ 20,00. Ela terá troco? Quanto? \_\_\_\_\_

2. O Senhor Benedito levou toda família para a festa e eles não comeram a mesma comida. Juntos eram 7 pessoas. Veja o que eles comeram e descubra o valor da conta que Sr. Benedito terá que pagar.

Valor unitário

Total

→ 2 pessoas comeram 4 salgados: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

→ 3 pessoas comeram 3 cachorros-quentes: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

→ 2 crianças comeram 2 pipocas: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Qual o valor total da conta? \_\_\_\_\_

3. Decomponha os números abaixo: Veja o exemplo!

$$4.851 = 4.000 + 800 + 50 + 1$$

Vamos  
relembrar?  
Você é capaz!



- a) 1.249 = \_\_\_\_\_  
b) 2.326 = \_\_\_\_\_  
c) 5.213 = \_\_\_\_\_  
d) 4.436 = \_\_\_\_\_  
e) 2.148 = \_\_\_\_\_

4. Componha os numerais abaixo: Veja o exemplo!

$$7.000 + 300 + 60 + 4 = 7.364$$

- a)  $1.000 + 1000 + 200 + 30 + 2 =$  \_\_\_\_\_  
b)  $2.000 + 1.000 + 300 + 60 + 9 =$  \_\_\_\_\_  
c)  $3.000 + 3.000 + 600 + 80 + 8 =$  \_\_\_\_\_  
d)  $4.000 + 2.000 + 400 + 20 + 3 =$  \_\_\_\_\_  
e)  $5.000 + 2.000 + 100 + 70 + 6 =$  \_\_\_\_\_

5. Escreva por extenso:

- a) 129 = \_\_\_\_\_  
b) 571 = \_\_\_\_\_  
c) 2.346 = \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ANO

DATA  
19ª semana (20 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP26/ EF03LP01

## LÍNGUA PORTUGUESA



1. Escreva as palavras que a professora irá ditar. Capriche na sua letra!

### DITADO



1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_  
6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_  
8 \_\_\_\_\_  
9 \_\_\_\_\_  
10 \_\_\_\_\_  
11 \_\_\_\_\_  
12 \_\_\_\_\_

2. Escreva uma lista de palavras com o tema apresentado.




# ORTOGRAFIA

## 3. Trabalhando com a ortografia:



Complete as palavras com **Ç** ou **C**.

PALHA \_\_\_\_\_ O

BAGA \_\_\_\_\_ O

MO \_\_\_\_\_ O

MA \_\_\_\_\_ Ã

MA \_\_\_\_\_ IO

\_\_\_\_\_ ÉU

\_\_\_\_\_ INEMA

CA \_\_\_\_\_ ULA

\_\_\_\_\_ ENOURA

PEDA \_\_\_\_\_ O

LA \_\_\_\_\_ O

LOU \_\_\_\_\_ A



Oba! Vou escrever várias palavras dentro da carroça com as sílabas abaixo.

MA

CO

LA

TA

RO

ÇA

MO

ÇÃ

ÇO

PO

RA

ÇÃO

CA

ÇU

LOU