

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

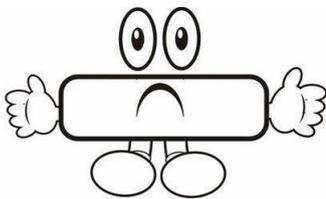
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA06 / EF02MA01 / EF02MA22

MATEMÁTICA

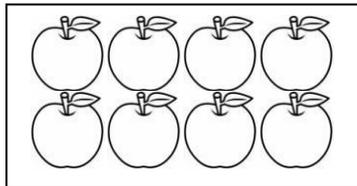


O QUE É **SUBTRAÇÃO**?

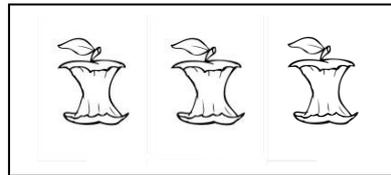
É O MESMO QUE TIRAR, EXCLUIR, DIMINUIR.

O SINAL DA SUBTRAÇÃO É: , QUE SE LÊ **MENOS**.

1- VAMOS SUBTRAIR?



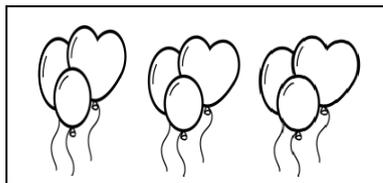
GUTO TINHA...



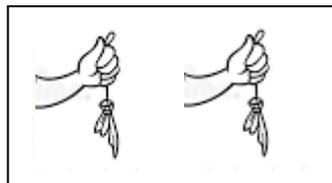
COMEU...



QUANTAS RESTARAM?



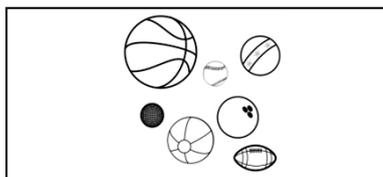
ANA GANHOU...



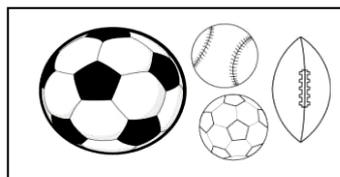
ESTOUROU...



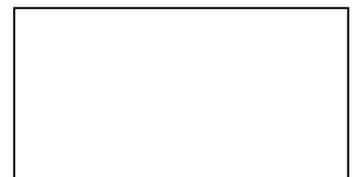
QUANTAS RESTARAM?



BIA PEGOU ...

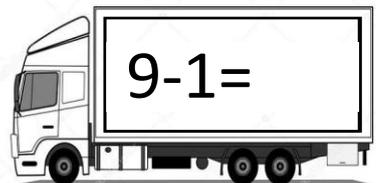
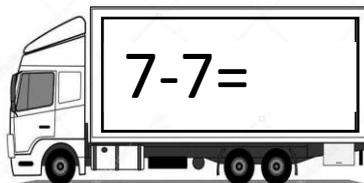
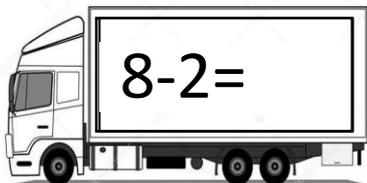
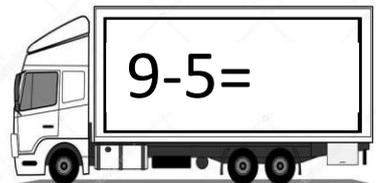
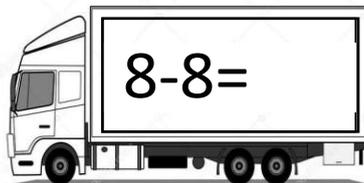
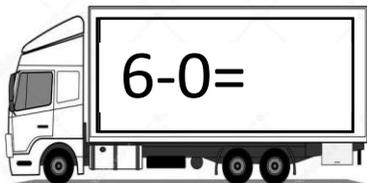
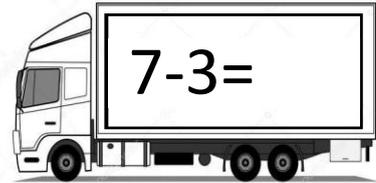
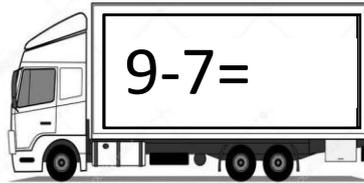
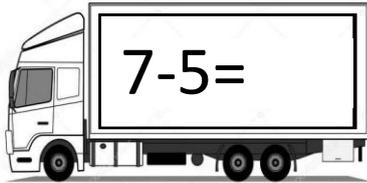
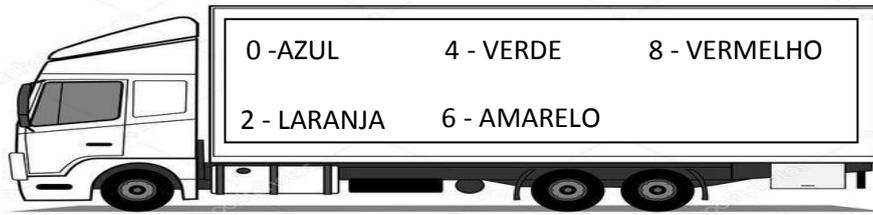


CAÍRAM...

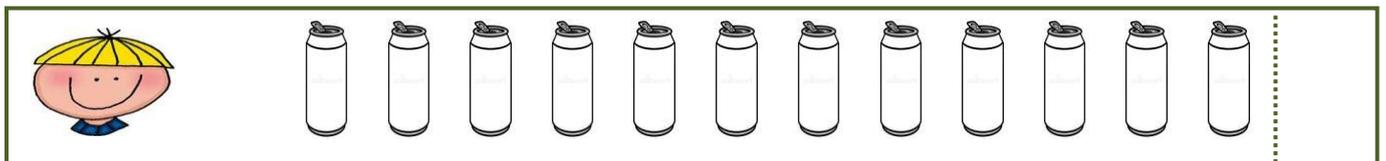
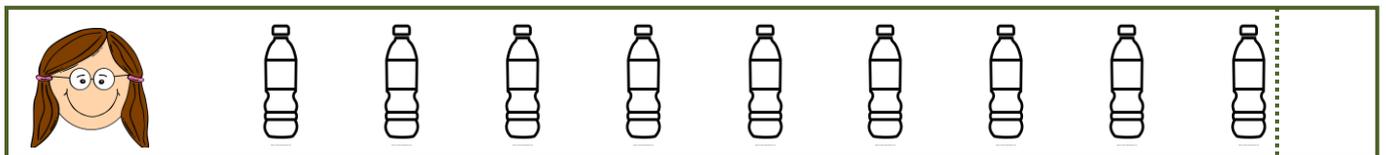


QUANTAS RESTARAM?

2- DE ACORDO COM O CÓDIGO DE CORES, PINTE O COMPARTIMENTO DE CARGA DE CADA CAMINHÃO COM A COR REFERENTE AO RESULTADO DA SUBTRAÇÃO.



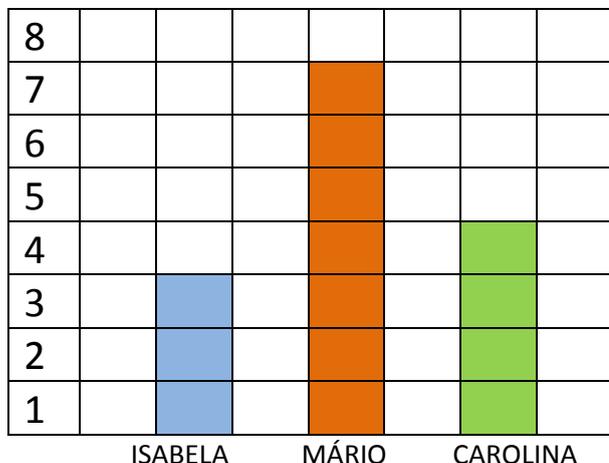
3- AS CRIANÇAS COMBINARAM DE JUNTAR TODO O LIXO DO PARQUE ONDE BRINCAM TODAS AS TARDES. CONTE A QUANTIDADE QUE CADA UM JUNTOU, REGISTRE E PINTE TODOS OS RESULTADOS PARES.



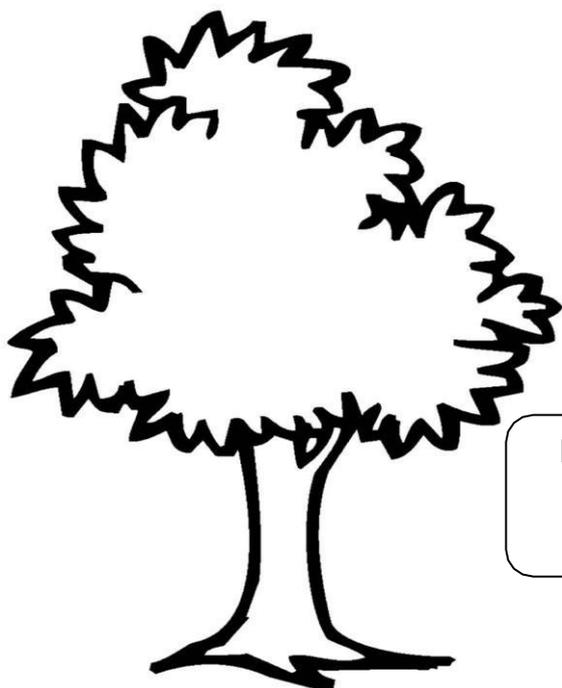
4- MÁRIO, ISABELA E CAROLINA PARTICIPARAM DE UMA CAMPANHA DO MEIO AMBIENTE DA CIDADE EM QUE MORAM. OBSERVE, NO GRÁFICO DE BARRAS VERTICAIS A SEGUIR, A QUANTIDADE DE ÁRVORES QUE CADA UM PLANTOU.

QUANTIDADE DE ÁRVORES

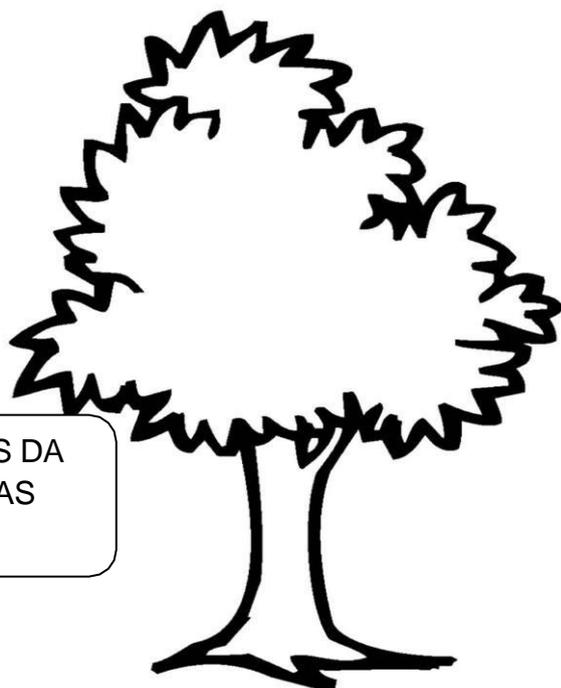
MAIS ÁRVORES = MENOS POLUIÇÃO!



- A) QUAL DAS CRIANÇAS PLANTOU MAIS ÁRVORES? _____
- B) QUAL DAS CRIANÇAS PLANTOU MENOS ÁRVORES? _____
- C) QUANTOS ÁRVORES CAROLINA PLANTOU? _____
- D) QUANTAS ÁRVORES MÁRIO PLANTOU A MAIS QUE ISABELA? _____



FAÇA AS CONTAS DA LETRA C E D NAS ÁRVORES.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP19 / EF12LP03 / EF02LP29

LÍNGUA PORTUGUESA



MINHA AMADA TERRA

MINHA AMADA TERRA
AGRADEÇO POR ME ACOLHER
PROMETO SEMPRE TE CUIDAR
POIS AQUI QUERO VIVER!

MINHA AMADA TERRA
TE PEÇO MIL PERDÕES
PELA POLUIÇÃO LANÇADA
EM SEUS RIOS E RIBEIRÕES!

MINHA AMADA TERRA
AINDA SOU CRIANÇA
MAS TE VER BEM SAUDÁVEL
É A MINHA ESPERANÇA!

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



1- NUMERE OS VERSOS DO POEMA.

2- CIRCULE AS ESTROFES.

3- PINTE DA MESMA COR, EM CADA ESTROFE, AS PALAVRAS QUE RIMAM NO FINAL DO VERSOS.

4- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____

5- NOME DO AUTOR: _____

6- RETIRE DO TEXTO:



A) UMA PALAVRA COM TIL: _____

B) UMA PALAVRA COM ACENTO AGUDO: _____

C) UMA PALAVRA COM 9 LETRAS: _____

D) DUAS PALAVRAS COM DUAS SÍLABAS: _____

7- DESENHE NOS ESPAÇOS O QUE CORRESPONDE AO SEU PAPEL NO AMBIENTE.

COLABORAR COM O MEIO AMBIENTE

PREJUDICAR O MEIO AMBIENTE

8- COPIE DO POEMA OS DOIS VERSOS DE CADA ESTROFE CORRESPONDENTE A CADA ILUSTRAÇÃO.



Two horizontal lines for writing, enclosed in a rounded rectangular box.



Two horizontal lines for writing, enclosed in a rounded rectangular box.



Two horizontal lines for writing, enclosed in a rounded rectangular box.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05

MATEMÁTICA

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA A SEGUIR.



0									
	11								
		22							
			33						
				44					
					55				
						66			
							77		
								88	
									99



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP01 / EF02LP02

LÍNGUA PORTUGUESA



A LEOA É CARINHOSA, AMOROSA, E
CUIDA BEM DE SEU FILHOTE.

➤ OBSERVE QUE HÁ DOIS SINAIS DE PONTUAÇÃO NA FRASE ACIMA.



A **VÍRGULA** INDICA QUE A FRASE NÃO TERMINOU, PODEMOS FAZER UMA PEQUENA PAUSA DEPOIS DELA, MAS A FRASE CONTINUA.

O **PONTO-FINAL** INDICA QUE A FRASE ACABOU.

1- LEIA AS FRASES E COLOQUE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

A) O GALO A GALINHA OS PINTINHOS ESTÃO NO QUINTAL

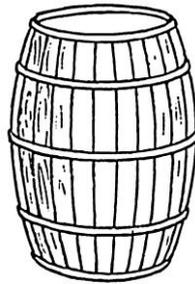
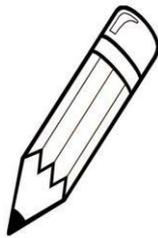
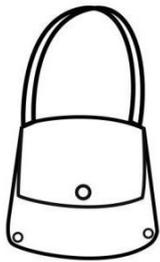
B) NA LOGOA VI PATOS PATAS PATINHOS

C) RECIFE 20 DE MARÇO DE 2019

D) VI O GATO A GATA E OS GATINHOS



2- PINTE AS FIGURAS CUJOS NOMES SÃO ESCRITOS COM AL, EL, IL, OL, OU UL.



* AGORA, VEJA SE VOCÊ ACERTOU, COMPLETANDO COM AS PALAVRAS.

A) É O MESMO QUE SACOLA: _____

B) É USADO NOS DEDOS COMO ENFEITE: _____

C) PODE SER USADO PARA GUARDAR LÍQUIDOS: _____

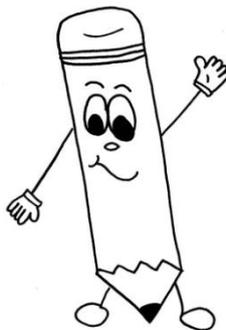
D) SERVE PARA ENCOSTAR: _____

3- LEIA AS PALAVRAS EM VOZ ALTA E DEPOIS SEPRE-AS EM DOIS CONJUNTOS.

LENA ALMA LAÇO MALA AULA VOLTA PINCEL ANIL

A) L COM SOM DE U

B) L COM SOM DE L



4- VAMOS BRINCAR DE FORMAR PALAVRAS?

BBOLHA TROQUE B POR F=

TELHA TROQUE O T POR V=

MLHO TROQUE O M POR F=

ORELHA TROQUE O R POR V=

5- CUIDADO PARA NÃO CONFUNDIR LH COM LE OU LI.

A TOALHA CAIU EM CIMA DA SANDÁLIA.

A FILHA FOI JANTAR COM A FAMÍLIA.

O GATINHO SUJOU O OLHO COM ÓLEO.



A) PINTE DE AMARELO AS PALAVRAS QUE TÊM LE OU LI.

B) CIRCULE AS PALAVRAS QUE TÊM LH.

6- CINCO DAS PALAVRAS ABAIXO ESTÃO ESCONDIDAS NO QUADRO DE LETRAS. VOCÊ CONSEGUE ACHÁ-LAS? DEPOIS, COPIE SEPARANDO A SÍLABA.

A	O	I	M	P	Q	T	C	A
H	E	C	I	L	U	E	O	N
N	G	O	L	H	O	C	E	L
I	A	O	H	E	N	L	L	F
E	L	T	O	L	T	O	H	L
U	H	J	U	A	L	A	O	E
O	O	A	N	T	E	L	H	A

JOELHO	OLHO	GALHO	TELHA
BOLHA	MILHO	COELHO	



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA11 / EF02MA05

MATEMÁTICA



1- FAÇA AS OPERAÇÕES SEGUINDO AS SETAS.

+ 7

- 2



4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2- QUEM VEM ANTES?

QUEM VEM DEPOIS?

QUEM VEM ENTRE?

