

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

14ª semana (16 a 20/05)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF35LP01 / EF35LP07 / EF05LP08

LP LÍNGUA PORTUGUESA



1- Leia o texto abaixo para responder às questões:

São Sebastião da Grana Alta, 30 de agosto de 2009.

Amada filha Mariana.

Quanta saudade...

Por aqui, a vidinha tá igual, só suas amigas da escola que não param de perguntar se alguma carta sua chegou para saber das novidades! Sempre que eu olho, tem uma na porta esperando eu sair pra perguntar ou esperando o carteiro chegar.

Seus irmãos e seu pai também estão bem, mas está todo mundo com saudade.

Seu pai disse que a casa tá muito calma, calma demais, sem você ouvindo música e conversando no portão.

Filha, você está fazendo o certo. Ir pra São Paulo para fazer faculdade vai te ajudar muito a conseguir o emprego que você quer.

A Helena disse que já vai contar para o chefe dela que você foi estudar mais e ela acha que tudo vai dar certo!

Aproveite muito filha, ajude a sua tia com as coisas de casa e agradeça sempre por ela ter recebido você na casa dela.

Manda um beijo pra todo mundo aí.

Te amo! Que Deus te proteja.

Um beijo

Mamãe.

a- A pessoa que escreveu essa carta foi:

- A) () a mamãe de Mariana
- B) () Helena
- C) () Mariana
- D) () uma amiga de Mariana



b- Quem é o destinatário dessa carta?

- A) () a filha Mariana
- B) () Helena
- C) () a tia de Mariana

c- Onde mora a mãe de Mariana?

d- Quem é Mariana com relação à pessoa que escreve a carta?

Processo de formação de palavras

➡ Vamos estudar **palavras derivadas**, que consiste na formação de novas palavras a partir de palavras que já existem na Língua Portuguesa.

Por exemplo, uma só palavra pode formar muitas outras:

FLOR= FLORAL, FLORICULTURA, FLORISTA E FLORZINHA
PAPEL= PAPELADA, PAPELÃO, PAPELARIA E PAPELOTE.

As palavras **flor** e **papel** são as palavras **primitivas**, que são aquelas que **NÃO** são formadas a partir de outras palavras, ou seja, elas são as originais, as primeiras.

PALAVRAS DERIVADAS POR ADICÃO DE PREFIXOS

Prefixos são termos ou palavras colocadas no **INÍCIO** de outras palavras a fim de mudar o seu sentido.

Exemplos: **RE**carregar
DESânimo

PALAVRAS DERIVADAS POR ADICÃO DE SUFIXOS

São palavras ou termos colocados no **FIM** de outras palavras, para mudar o seu sentido.

Exemplos: simples**MENTE**
dent**ISTA**

2- Releia atentamente o texto da atividade anterior e em seguida copie um substantivo derivado que aparece no texto:

3- Classifique em substantivos primitivos ou substantivos derivados:

a- chuva - _____

b- fruteira - _____

c- chuvisco - _____

d- livraria - _____

e- ferreiro - _____

f- livreiro - _____

4- Acrescente o prefixo "in" ou "im" e diga o que significa a palavra formada.

a- _____perfeito - _____

b- _____justiça - _____

c- _____certo - _____

d- _____possível - _____

e- _____puro - _____

5- Utilize a legenda para classificar os substantivos. **(SP)** Substantivo Primitivo **(SD)** Substantivo Derivado.

() chave

() rosa

() jornalista

() carnaval

() roseira

() coco

() carnavalesco

() coqueiro

() jornal

() chaveiro



6- Analise as palavras abaixo e em seguida, **grife** os prefixos e **circule** os sufixos.

cheiroso	gostoso	dentista	incolor
jornaleiro	injustiça	infeliz	tristonho
civilizar	livraria	decompor	llegal

7- Assinale a opção onde as palavras não são derivadas de uma mesma palavra primitiva:

A) () noite, anoitecer, noitada

B) () luz, luzeiro, alumiar

C) () credo, crente, crer

D) () festa, festeiro, festejar

E) () riqueza, ricaço, enriquecer



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

14ª semana (16 a 20/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA02



MATEMÁTICA



Números Decimais

No sistema de numeração decimal, cada algarismo da parte inteira ou da parte decimal ocupa uma **posição** ou **ordem** com as seguintes denominações:

centenas

5

dezenas

1

unidades

4

décimos

3

centésimos

7

milésimos

8

Na representação dos números na forma decimal, verificamos que a **vírgula** separa a **parte inteira** da **parte decimal**. Como no exemplo:

Parte inteira Parte decimal

↓ ↓
514,378

Lemos a **parte inteira**, seguida da **parte decimal**, acompanhada das palavras:

- * **décimos**, quando houver uma casa decimal;
- * **centésimos**, quando houver duas casas decimais;
- * **milésimos**, quando houver três casas decimais.

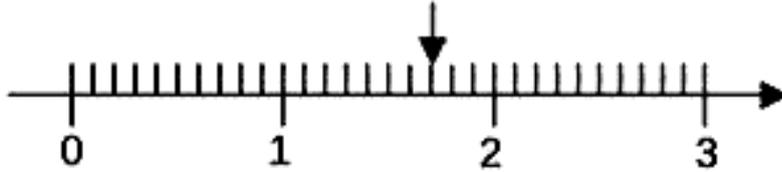
Exemplos:

Números na forma decimal	Leitura
1,5	Um inteiro e cinco décimos
2,34	Dois inteiros e trinta e quatro centésimos
15,129	Quinze inteiros e cento e vinte e nove milésimos
0,3	Três décimos
0,68	Sessenta e oito centésimos

1- Observe o número **36,178** e responda:

- a- Qual número representa a parte inteira? _____
- b- Qual número representa a parte decimal? _____
- c- O algarismo 1 representa qual ordem decimal? _____
- d- Qual algarismo representa a 3ª ordem decimal? _____
- e- Qual algarismo representa a ordem dos centésimos? _____

2- Observe a reta numérica abaixo:



Qual o número a seta está indicando?

- () 1,6
- () 1,7
- () 2,3
- () 2,7

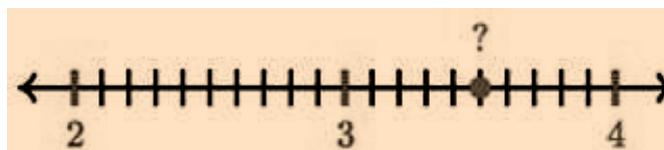
3- Escreva por extenso os números abaixo:

- a) 51,2 - _____
- b) 8,02 - _____
- c) 0,821 - _____
- d) 0,004 - _____
- e) 0,512 - _____

4- Use algarismos para escrever os números decimais abaixo:

- a) trinta e quatro inteiros e sete centésimos - _____
- b) quatrocentos e sessenta e dois milésimos - _____
- c) oitenta e nove centésimos - _____
- d) quarenta e cinco milésimos - _____
- e) vinte e quatro inteiros e oito décimos - _____

5- Observe a reta numérica abaixo:



Qual número decimal o ponto está representando?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC



Processo de formação de palavras

- ➡ **Palavras simples:** aquelas que possuem um só radical. **Ex.:** azeite, cavalo.
- ➡ **Palavras compostas:** aquelas que possuem mais de um radical. **Ex.:** couve-flor, planalto. As palavras compostas podem ou não ter seus elementos ligados por hífen.

1- Forme substantivos compostos com as palavras do quadro.

ARCO	BATE	PAPO	PERFEITO	FLOR	AMOR
	COUVE	ÍRIS	PORTA	RETRATO	

2- Todas as palavras destacadas abaixo são substantivos simples, **exceto**:

- (A) Ganhou um anel de **esmeralda** do seu padrinho.
- (B) Fomos ao **zoológico** no sábado à tarde.
- (C) Maria Luíza cantou no **karaoke** pela primeira vez.
- (D) A flor favorita de Sofia é o **girassol**.
- (E) Assinou o **documento** na presença do advogado.



3- Sublinhe os substantivos simples e circule os substantivos compostos:

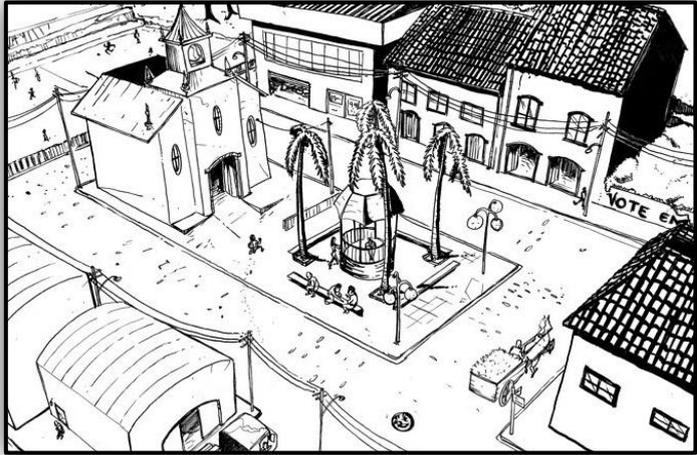
passatempo rato guarda-roupa árvore girassol amor-perfeito
moleque guarda-chuva amor homem pernilongo bombom lobisomem

4- Leia o poema de Carlos Drummond de Andrade.

Cidadezinha qualquer

Casas entre bananeiras
Mulheres entre laranjeiras
Pomar amor cantar.

Um homem vai devagar.
Um cachorro vai devagar.
Um burro vai devagar.
Devagar... as janelas olham.



Eta vida besta, meu Deus.

Carlos Drummond de Andrade

a- As palavras bananeiras e laranjeiras são dois substantivos formados de outras palavras. Que palavras são essas?

Ortografia

ONDE OU AONDE?

Onde = “em que lugar” (indica lugar físico, sem ideia de movimento).

Aonde = “para que lugar” (expressa ideia de movimento, deslocamento).

5- Complete com **onde** ou **aonde**.

- a- Mamãe, _____ estão os meus sapatos?
- b- Eduardo não sabe _____ guardou os sapatos.
- c- _____ você vai apressado desse jeito, Pedro?
- d- Júlio, _____ se localiza a sua casa?
- e- Beatriz, _____ você vai assim, de chinelo?
- f- _____ estão os ingressos do clube?



6- Escreva uma frase com a palavra **onde** e outra com a palavra **aonde**.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA03

MA MATEMÁTICA



Frações Decimais

Todas as frações que têm como denominador 10,100,1000 etc., são chamadas de **frações decimais**.

Exemplos: $\frac{7}{10}$, $\frac{5}{100}$, $\frac{13}{1000}$

- * Se o denominador é 10, lemos **décimos**;
- * Se o denominador é 100, lemos **centésimos**;
- * Se o denominador é 1.000, lemos **milésimos**.

Veja:

$\frac{7}{10}$ → Lemos: sete décimos

$\frac{5}{100}$ → Lemos: cinco centésimos

$\frac{13}{1000}$ → Lemos: treze milésimos



Números na forma decimal

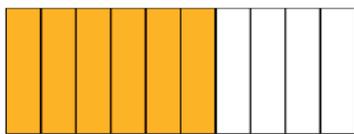
Toda fração decimal pode ser representada por um **número na forma decimal**.

Observe:

Fração decimal	Número na forma decimal
$\frac{7}{10}$	0,7
$\frac{3}{100}$	0,03
$\frac{17}{1\ 000}$	0,017
$\frac{197}{1\ 000}$	1,97

Observe agora essas figuras divididas em 10 partes iguais e com algumas partes pintadas.

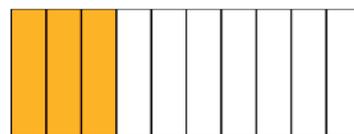
A parte pintada indica **um décimo** dessa figura.



$\frac{6}{10}$ ou 0,6
Lê-se: seis décimos



$\frac{2}{10}$ ou 0,2
Lê-se: dois décimos

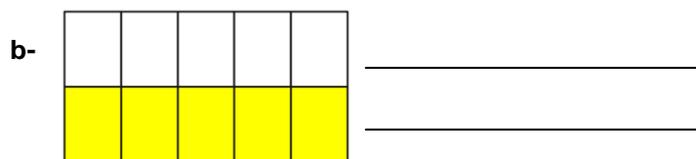
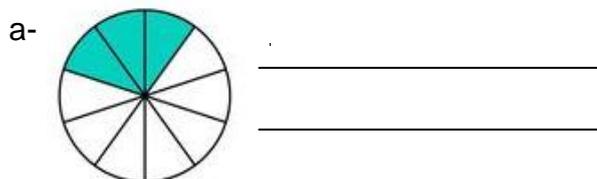


$\frac{3}{10}$ ou 0,3
Lê-se: três décimos

1- A professora Ana pediu para quatro alunos que representassem o número decimal três centésimos. **Pedro escreveu 00,3; Patrícia escreveu 3,00; João 0,3 e Juliana 3,000.** Quem escreveu corretamente:

- (A) Pedro
- (B) Patrícia
- (C) João
- (D) Juliana

2- Escreva a representação fracionária e a representação na forma de número decimal da parte pintada em cada item abaixo.

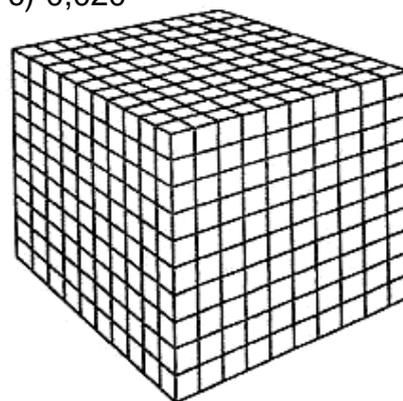
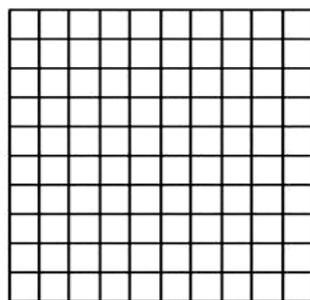


3- Pinte a parte da figura que se pede.

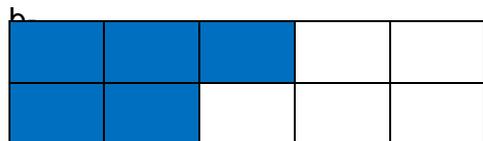
b) 0,5

a) 0,23

c) 0,020



4- Observe a figura e responda.



a- Em quantas partes foi dividido o inteiro? _____

b- Cada parte representa que fração do inteiro? _____

c- Foram coloridas quantas partes? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

14ª semana (16 a 20/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP01 / EF05LP08

LP LÍNGUA PORTUGUESA



Era uma vez um reino. Em um dia ensolarado e feliz, nascia a princesa Aurora. O rei ordenou que fizessem uma grande festa celebrando o nascimento de sua linda herdeira e convidou todas as fadas do reino. Cada fada presenteou a princesinha com um dom: beleza, bondade, alegria, inteligência e amor.

De repente, apareceu a bruxa Malévola, furiosa por não ter sido convidada para a festa; lançou uma maldição:

-Quando a princesa completar quinze anos, espetará o dedo e morrerá! A fada Flora que ainda não tinha dado o seu presente, conseguiu modificar o feitiço dizendo:

-A princesa não morrerá, dormirá um sono profundo, até que o beijo de um príncipe a desperte.

Passaram-se os anos, a princesa crescia cada vez mais bela, cheia de bondade, alegria; tornando-se uma jovem muito inteligente e amorosa. No dia do seu aniversário de quinze anos, ela resolveu dar um passeio sozinha. Andando pelo palácio, subiu a escada que levava para a torre e lá encontrou uma velha máquina de fiar. Aproximou-se e curiosa, por até então nunca ter visto um instrumento daqueles, resolveu tocá-lo e assim fazendo, espetou o dedo e em seguida caiu num sono profundo.

Houve um frio silêncio e no mesmo instante, todos no castelo adormeceram. Muitos anos depois, em um país vizinho, um príncipe muito corajoso ouviu falar do misterioso reino adormecido e determinou-se à encontrá-lo. O príncipe atravessou a floresta e finalmente encontrou o castelo. Entrou, e espantado viu que todos dormiam. Ele também tinha ouvido falar que naquele reino do sono havia uma linda princesa. Subiu a escada da torre e ali encontrou Aurora dormindo em uma cama de ouro. Era a mais bela jovem que ele já tinha visto. O príncipe ficou tão apaixonado, que não se conteve e aproximando-se da bela adormecida, beijou-a carinhosamente. No mesmo instante, a princesa Aurora despertou e com ela, o silêncio no castelo foi interrompido pelo canto dos pássaros, um por um no reino foi acordando, como se apenas por uma noite estivessem descansando.

E assim, o feitiço de Malévola foi quebrado, dias depois, Aurora e o príncipe se casaram e foram felizes para sempre.



1- O título do texto que você acabou de ler é:

- a) () A Bela Adormecida
- b) () Branca de Neve
- c) () Rapunzel
- d) () Barbie e as princesas

2- O texto que você acabou de ler é:

- a) () um conto de fadas
- b) () uma receita
- c) () um aviso
- d) () um bilhete

3- Marque a alternativa onde aparecem palavras com **sufixo** que estão presentes no texto:

- a) () furiosa, bondosa, carinhosamente, estremeceu
- b) () corajoso, princesinha, valiosa, passatempo
- c) () princesinha, furiosa, corajoso, carinhosamente
- d) () carinhosamente, bondosa, adormeceu, passatempo

4- Leia o texto abaixo:

Vira-pulga

“Eu sou um cachorro de cidade. Não tenho raça nenhuma, me chamam injustamente de vira-lata, quando na verdade deviam me chamar de fura-saco, pois não existe mais lata de lixo hoje pela rua. Apesar de ser um vira-lata, ou melhor, um fura-saco, eu tenho nome: Palito, que foi dado por minha dona, que achava o meu latido muito fino...”

Fonte: Diléa Frate. Histórias de acordar. São Paulo. Companhia das Letrinhas. 1996. p. 69.

O cachorro se chama **Palito** porque:

- a- () late finíssimo.
- b- () é um cachorro de rua.
- c- () é um fura-saco.
- d- () não tem nenhuma raça.

5- Leia o texto abaixo e responda.

Passarinho Fofaqueiro

Um passarinho me contou que a ostra é muito fechada, que a cobra é muito enrolada, que a arara é uma cabeça oca, e que o leão marinho e a

Nesse texto, a expressão “cabeça oca” quer dizer:

- a- () complicada.
- b- () fácil de influenciar.
- c- () pensa pouco.
- d- () teimosa.

6- Assinale a opção onde as palavras são formadas por adição de **prefixo**:

- a) () recarregar, risonho
- b) () infeliz, desleal
- c) () ex-aluno, borracharia
- d) () risada, casinha

7- Indique em qual das opções todas as palavras são **palavras compostas**.

- a) () girassol, moleque
- b) () rouxinol, passatempo
- c) () pernilongo, mandachuva
- d) () bombom, extraoficial

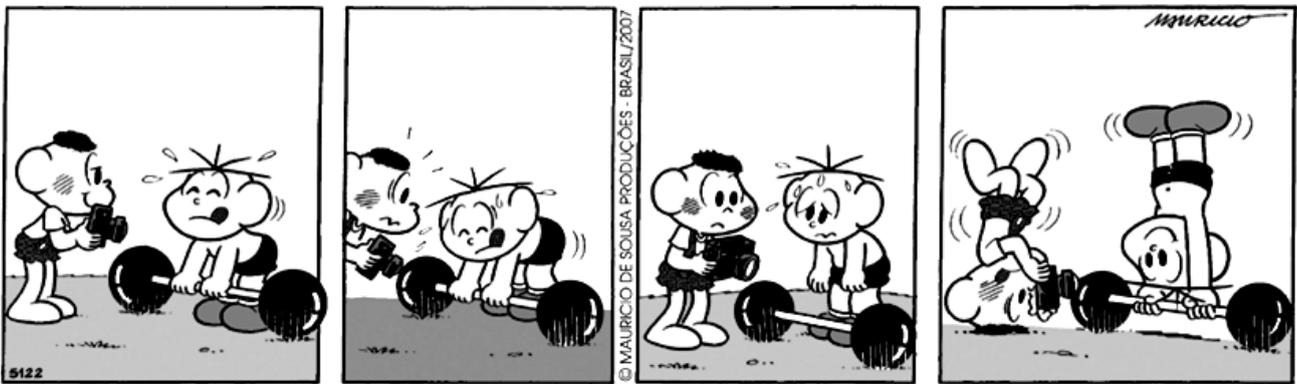
8- Assinale a opção onde todas as palavras são formadas por adição de **sufixo**:

- a) () tristonho, infelizmente
- b) () desleal, barbearia
- c) () incorreto, atualizar
- d) () felizmente, papelaria



9- Observe a tirinha abaixo e responda:

TURMA DA MÔNICA/Mauricio de Sousa



Essa tirinha tem o objetivo de:

- a- () convencer.
- b- () divertir.
- c- () informar.
- d- () orientar.

10- Marque a opção onde todas as palavras apresentadas são **palavras simples**:

- a) () semianalfabeto, papel
- b) () lobisomem, madrepérola
- c) () carta, passatempo
- d) () cavalo, prato





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LP LÍNGUA PORTUGUESA



Simulado de Língua Portuguesa Cartão resposta

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

Faça com bastante atenção!
Você é capaz!

