

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ano

15ª semana (23 a 27/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP14/EF15LP04/EF03LP04RJ/EF02LP01

LP LÍNGUA PORTUGUESA



Leia a tirinha e responda as seguintes questões:

TURMA DA MÔNICA

Maurício de Sousa



1. A palavra claro, no segundo quadrinho, significa:

- A. () o contrário de escuro.
- B. () o contrário de pode.
- C. () o mesmo que escuro.
- D. () o mesmo que pode.

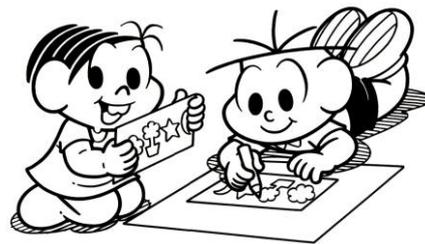


2. Mônica ficou aborrecida, por que:

- A. () entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
- B. () implicou com o assobio do Cebolinha.
- C. () pensou que o amigo ia pintar o retrato dela.
- D. () respondeu apressadamente a pergunta.

3. Os três os quadrinhos mostram cebolinha:

- A. () caminhando na direção da escola.
- B. () indo para uma escola de pintura.
- C. () vestindo-se como um pintor de quadros.
- D. () voltando alegre de uma aula de música.



4. O primeiro e o terceiro quadrinhos indicam que o personagem está:

- A. () assobiando uma melodia.
- B. () pensando na nota da prova.
- C. () atrasado para a aula de música.
- D. () querendo ir embora depressa.

5. O ponto de interrogação em, “Mônica, posso te pintar?” , indica que Cebolinha está fazendo uma

6. O texto que você leu é uma

7. Por que este texto é uma tirinha?

- A. () Porque emprega poucas palavras e difíceis para entender.
- B. () Porque ensina fazer uma pintura.
- C. () Porque combina imagens e palavras para contar uma história.
- D. () Porque repete muitas informações conhecidas.

8. Reescreva as frases abaixo substituindo a expressão destacada por um substantivo próprio:

a) **O garoto** é o dono da bola.

b) **Nossa cidade** é maravilhosa.

c) **O cachorro** roeu o osso.

d) **A menina** é tão perfumada!

e) **Você** já fez a atividade?

f) **O menino** é estudioso.

Veja o exemplo:

O gato arranhou o sofá.

Mimi arranhou o sofá.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

15ª semana (23 a 27/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA02 / EF03MA03 / EF03MA05RJ / EF03MA24



MATEMÁTICA



1. Observe o ônibus que Leyla utiliza para chegar à escola:

a) Escreva como se lê o número escrito no ônibus



b) Que algarismo desse número está ocupando a casa das **unidades**?

c) Como ficaria a escrita desse número se trocássemos o algarismo da CENTENA pelo algarismo da UNIDADE? _____

2. As turmas de 3º ano de uma escola, resolveram fazer um campeonato de matemática. Observe como cada representante das turmas fizeram a decomposição do número **6.432**.

✓ **PINTE** na tabela abaixo o nome do aluno (a) que **acertou** a resposta:



ARTHUR 3º A	EMANUELLE 3º B	VICTOR 3º C	ANA 3º D
60+400+3+2	6000+400+32	6000+400+30+2	600+43+2

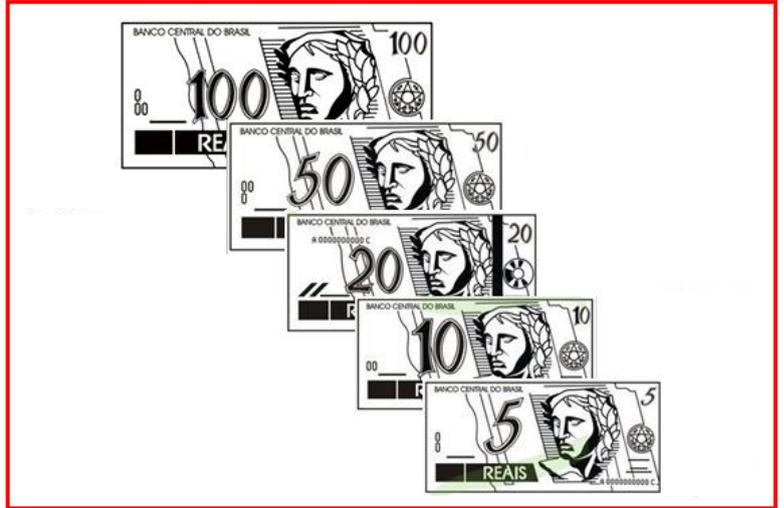
3. Observe a imagem e responda:

a) Represente nas formas abaixo o valor das CÉDULAS ao lado:

• COMPOSTA:

• DECOMPOSTA:

_____ + _____ + _____



b) Em um montante de **R\$ 500 reais**, quais notas poderemos ter:

- A) () 05 notas de R\$ 50 reais ou 05 de R\$ 100 reais.
- B) () 10 notas de R\$ 50 reais ou 10 de R\$ 100 reais.
- C) () 10 notas de R\$ 50 reais ou 05 notas de R\$ 100 reais.

4. Em cada saco ao lado há **15 moedas**.

_____ + _____ + _____ = _____

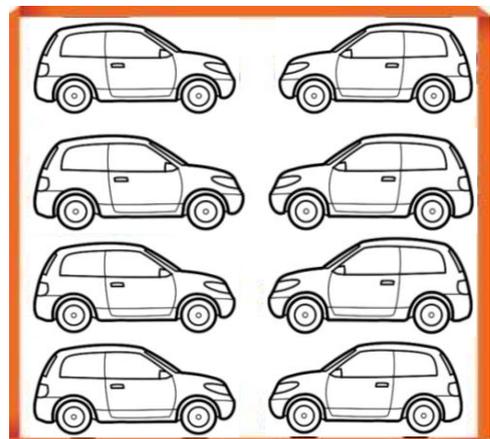


✓ Qual é o total de moedas que há nos três sacos? Marque a resposta correta:

- A) () 18 moedas
- B) () 36 moedas
- C) () 45 moedas

5. Calcule mentalmente quantas rodas tem nos carros:

- A) () 32
- B) () 28
- C) () 29





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ANO

15ª semana (23 a 27/05)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

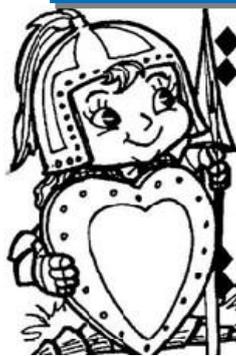
EF03LP02 / EF03LP06

LP LÍNGUA PORTUGUESA



Sílaba Tônica

Sílaba Tônica é a sílaba pronunciada com maior intensidade.
É a sílaba mais forte.



Última	♡ ♡ ♡
Penúltima	♡ ♡ ♡
Antepenúltima	♡ ♡ ♡

OXÍTONA

PAROXÍTONA

PROPAROXÍTONA

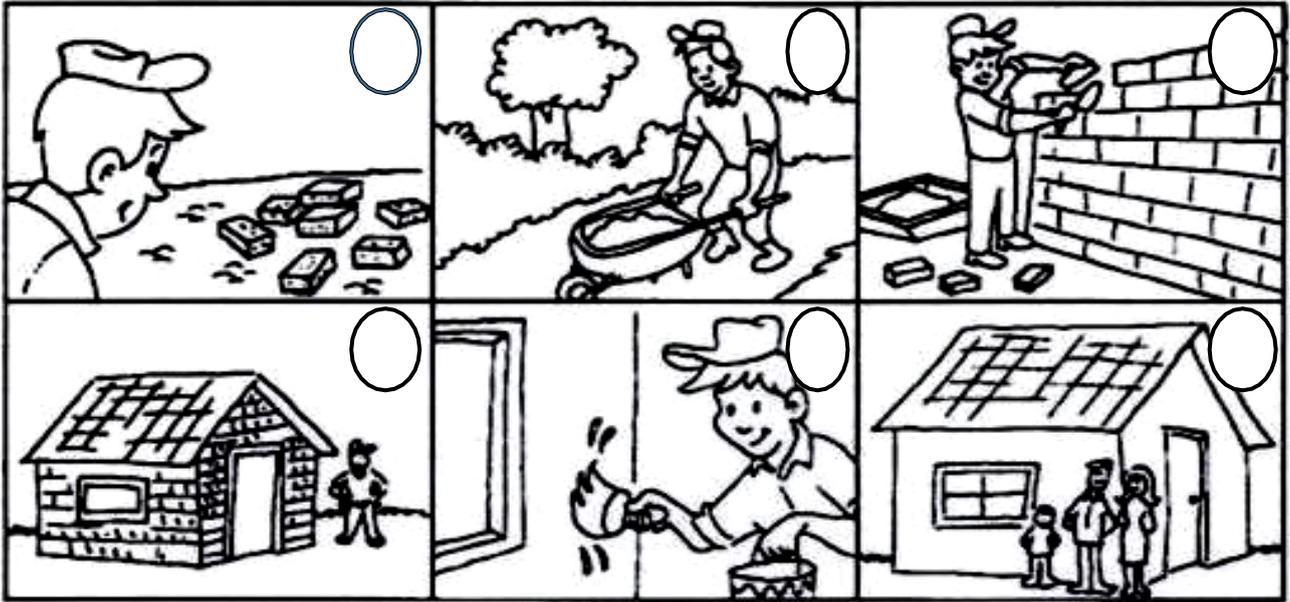
1. Pinte apenas a sílaba tônica de cada palavra.

árvore - gramática - mesa - sofá - cocada - pêssigo - pastel -
amor - óculos - matemática - Brasil - bebê - tórax

2. Separe as sílabas, pinte a sílaba tônica e classifique a palavra em **oxítona**, **paroxítona** ou **proparoxítona**.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO
macaco		
sofá		
livro		
ônibus		
garrafa		

3. **Interpretando a cena:** Enumere ordenando cada cena e escreva uma frase para cada quadro da história contando o que está acontecendo.



CENA 1

CENA 2

CENA 3

CENA 4

CENA 5

CENA 6

4. Acrescente **L** ou **R** e forme palavras com encontros consonantais.

a) P_____AÇA

e) G_____ADE

i) P_____ANTA

b) P_____ACA

f) G_____UDE

j) P_____EGO

c) B_____AÇO

g) C_____ASSE

k) G_____AMA

d) B_____USA

h) C_____AVO

l) G_____ACÊ



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ANO

15ª semana (23 a 27/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

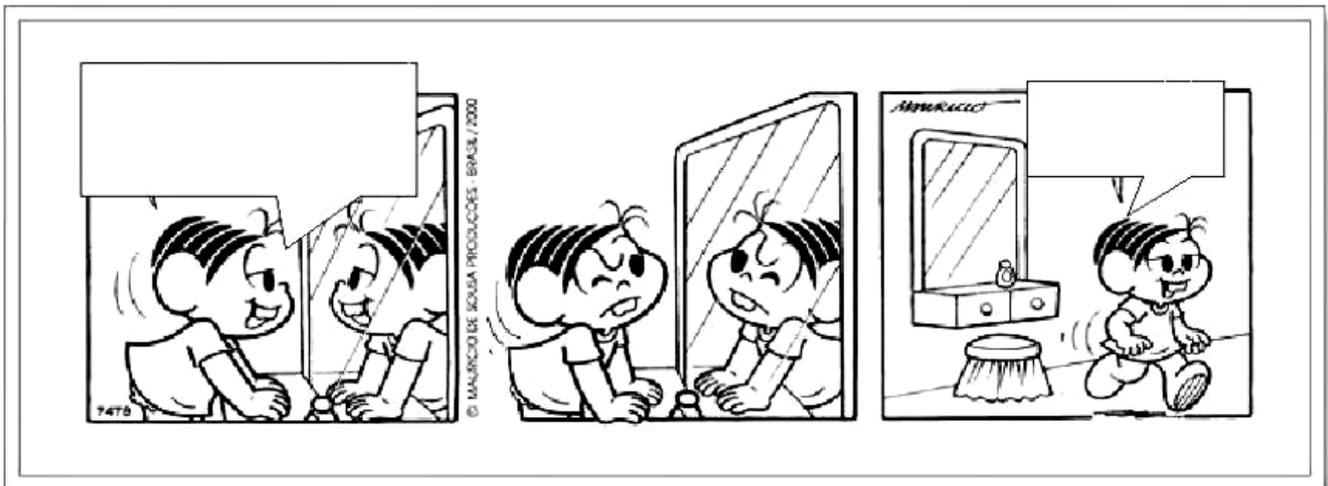
CÓDIGO BNCC

EF15LP04 / EF15LP14 / EF03LP01

LP LÍNGUA PORTUGUESA



1. Vamos criar falas para a tirinha da Mônica. Use a imaginação e seja bastante criativo(a).



2. Agora é com você! Crie uma tirinha com 3 quadrinhos, do jeito que você desejar, fazendo os desenhos e as falas, e ao final, faça um belo colorido. Use a imaginação e seja bastante criativo(a)!

--	--	--

ORTOGRAFIA R OU RR



3. Complete as palavras com r ou rr.

TE _____ A

BA _____ ATA

CO _____ ER

JA _____ A

_____ ÉGUA

JACA _____ É

_____ IO

ZO _____ O

MACA _____ ãO

FE _____ ADURA

CO _____ AÇÃO

MA _____ ECO

_____ UA

FE _____ O

BU _____ O

_____ ODA

CADEI _____ A

TANGE _____ INA

SOCO _____ O

CACHO _____ O

A _____ AME

BO _____ ACHA

BI _____ A

_____ ATO

CA _____ OÇA

_____ OJÃO

GELADEI _____ A

No começo eu sou forte por isso fico sozinho!
REI



Já no meio, entre as vogais eu começo a tremer e fico fraco
ZERO



Juntos entre as vogais ficamos bem fortes RR - **CARRO**
Nós nunca aparecemos juntos no início nem no final de uma palavra.