

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**2º**  
ano

## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# LP LÍNGUA PORTUGUESA



**FÁBULA** É UM TIPO DE HISTÓRIA CURTA, CUJOS PERSONAGENS SÃO QUASE SEMPRE ANIMAIS E QUE ENSINA COMO AGIR DE ACORDO COM O BOM SENSO E COMO SE SAIR BEM NAS SITUACÕES DIFÍCEIS DA VIDA.

1 - LEIA A FÁBULA DE ESOPHO.

## O LEÃO E O JAVALI

NUM DIA MUITO QUENTE, UM LEÃO E UM JAVALI CHEGARAM JUNTOS A UM POÇO. ESTAVAM COM MUITA SEDE E COMEÇARAM A DISCUTIR PARA VER QUEM BEBERIA ÁGUA PRIMEIRO.

NENHUM CEDIA A VEZ AO OUTRO. JÁ IAM ATRACAR-SE PARA BRIGAR, QUANDO O LEÃO OLHOU PARA CIMA E VIU VÁRIOS URUBUS VOANDO.

\_ OLHA LÁ! \_ DISSE O LEÃO. AQUELES URUBUS ESTÃO COM FOME E ESPERAM PARA VER QUAL DE NÓS SERÁ DERROTADO.

\_ ENTÃO, É MELHOR FAZERMOS AS PAZES \_ RESPONDEU O JAVALI. PREFIRO SER SEU AMIGO A SER COMIDA DE URUBUS.

**MORAL: DIANTE DE UM PERIGO MAIOR, É MELHOR ESQUECER PEQUENAS RIVALIDADES.**



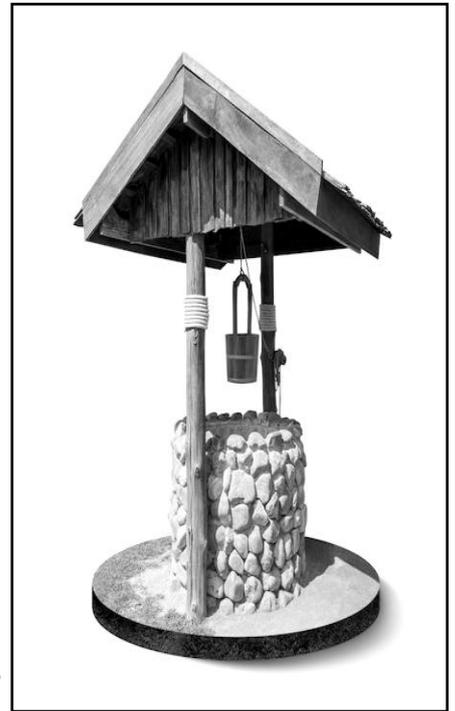
2- RESPONDA DE ACORDO COM A FÁBULA.

A) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

- ( ) O LEÃO E OS URUBUS.
- ( ) O LEÃO, O JAVALI E OS URUBUS.
- ( ) O JAVALI E OS URUBUS.

B) POR QUAL MOTIVO O LEÃO E O JAVALI IAM BRIGAR?

- ( ) PARA VER QUEM CHEGA EM CASA PRIMEIRO.
- ( ) PARA VER QUEM ERA O MAIS FORTE.
- ( ) PARA VER QUEM BEBERIA ÁGUA PRIMEIRO NO POÇO.



C) EM QUAL PARÁGRAFO ESTÁ O MOTIVO QUE FEZ ELES DESISTIREM DE BRIGAR?

---

D) HOUVE BRIGA OU OS DOIS FIZERAM AS PAZES?

---

E) CIRCULE NO TEXTO A MORAL DA HISTÓRIA.

F) NUMERE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO. QUANTOS PARÁGRAFOS TÊM O TEXTO?

---



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

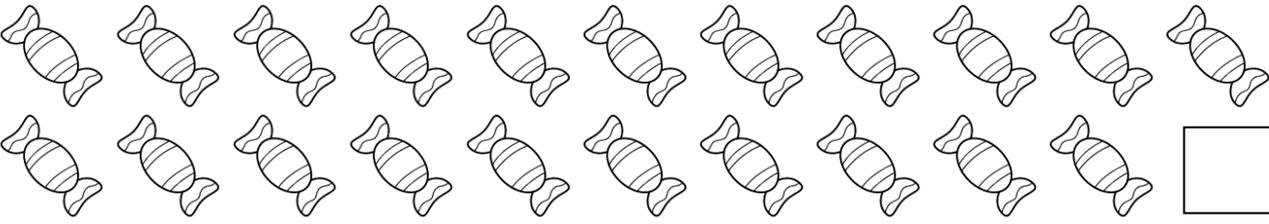
EF02MA03 / EF02MA10 / EF02MA06

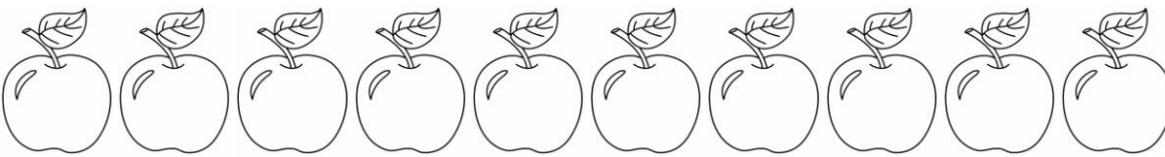
# MA MATEMÁTICA

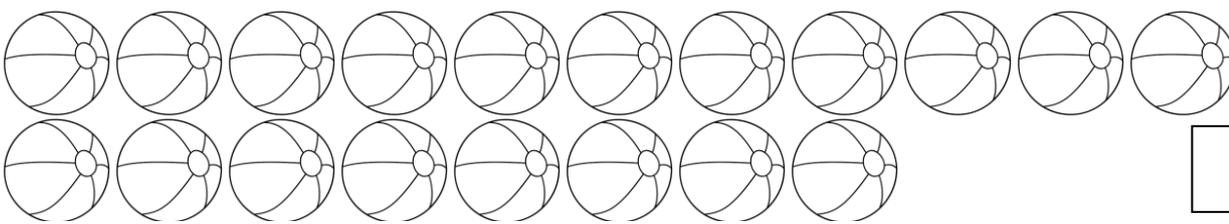


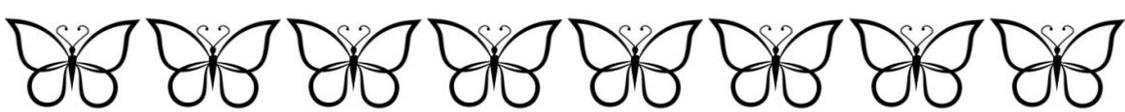
## PAR OU ÍMPAR

1- FORME GRUPOS DE 2 EM 2 E COLOQUE:  P PARA PAR E  I PARA ÍMPAR.

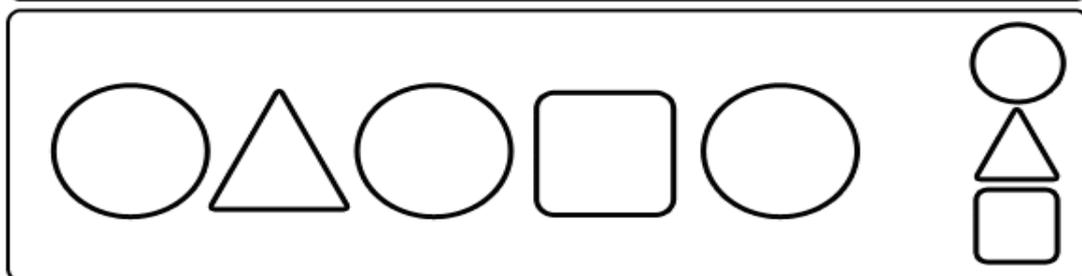
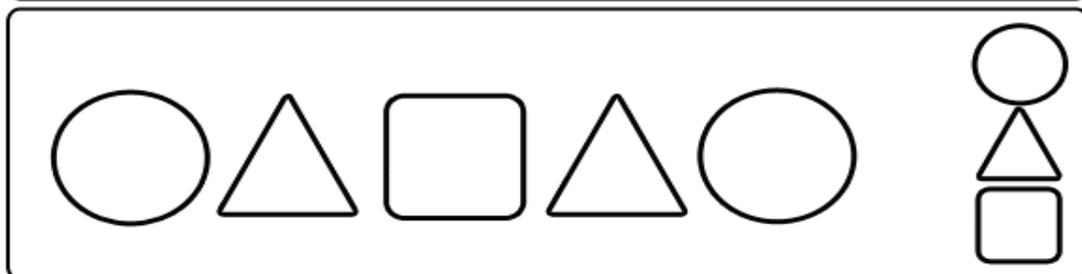
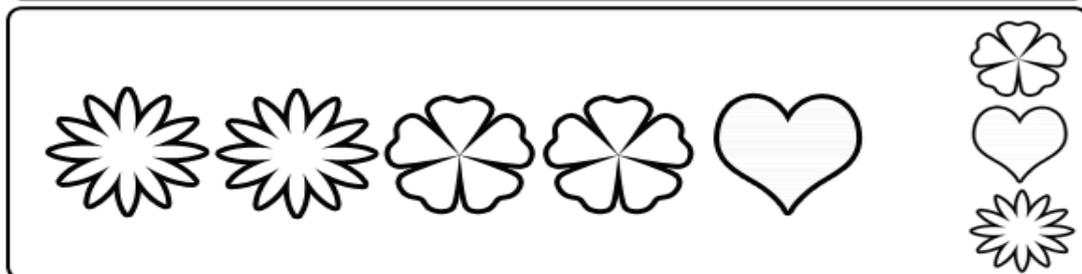
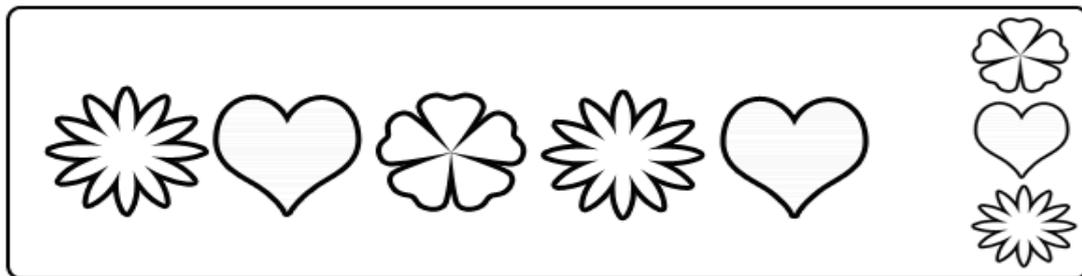








2- PINTE UMA DAS FIGURAS À DIREITA PARA COMPLETAR CORRETAMENTE A SEQUÊNCIA.



VOCÊ É INCRÍVEL!

3- JOÃO TINHA 42 PIPAS. GANHOU MAIS 27 DE SEU PRIMO LUCAS. COM QUANTAS PIPAS JOÃO FICOU?

CÁLCULO



JOÃO FICOU COM \_\_\_\_\_ PIPAS.



2- LIGUE OS SINÔNIMOS.

PROFESSOR

CÃO

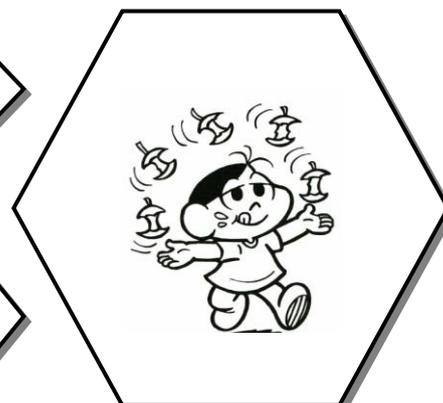
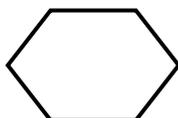
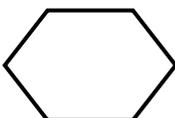
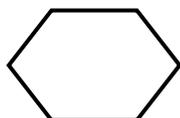
CACHORRO

GULOSO

COMILÃO

MESTRE

3- ESCOLHA TRÊS PALAVRAS ACIMA E SEPRE AS SÍLABAS.



4- CORTE AS LETRAS C / D / G E DESCUBRA UM SINÔNIMO DE **ABECEDÁRIO**.

C A L D G F A D B C G E D C T O

A) QUAIS VOGAIS NÃO EXISTEM NESSA PALAVRA?

\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

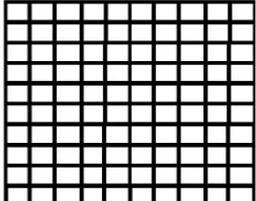
EF02MA04 / EF02MA01 / EF02MA05



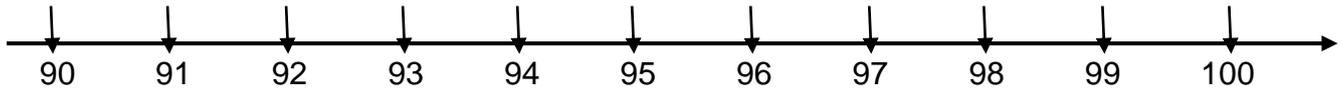
# MATEMÁTICA



1- ESCREVA O NÚMERO DE PEÇAS PARA REPRESENTAR OS NÚMEROS.

	PLACA	BARRA	CUBINHO
	 UMA CENTENA		 UMA UNIDADE
145			
32			
187			
69			

3- OBSERVE A RETA NUMÉRICA DE 90 ATÉ 100 E RESPONDA:



- A) QUAL O MAIOR NUMERAL PAR? \_\_\_\_\_
- B) QUAIS SÃO OS NUMERAIS ÍMPARES ENTRE 92 E 96? \_\_\_\_\_
- C) SUCESSOR DE 99 É: \_\_\_\_\_
- D) ANTECESSOR DE 93 É: \_\_\_\_\_
- E) NUMERAL FORMADO POR 9 DEZENAS: \_\_\_\_\_



FIQUE ESPERTO E DESCUBRA COMO FAZER PARA COMPLETAR AS DIFERENTES SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.

2			8			14	
---	--	--	---	--	--	----	--

	6		12		18		
--	---	--	----	--	----	--	--

	8		16				32
--	---	--	----	--	--	--	----

5			20		30		
---	--	--	----	--	----	--	--

10				50			80
----	--	--	--	----	--	--	----

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP10

# LP LÍNGUA PORTUGUESA

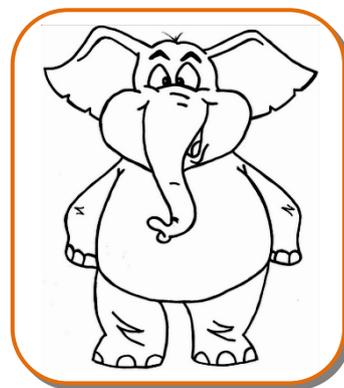


JUNTE AS LETRAS DESTACADAS E DESCUBRA O ANTÔNIMO DA PALAVRA **PEQUENO**.

**D F G T R O A P M N V D O E H**

COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA QUE VOCÊ DESCOBRIU.

O ELEFANTE É UM ANIMAL MUITO \_\_\_\_\_.



**ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE TÊM SENTIDOS CONTRÁRIOS.**

1- DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA O ANTÔNIMO DE CADA PALAVRA.

A) BARATO \_\_\_\_\_

B) PERTO \_\_\_\_\_

C) CERTO \_\_\_\_\_

D) POUCO \_\_\_\_\_

E) ALTO \_\_\_\_\_

ARCO

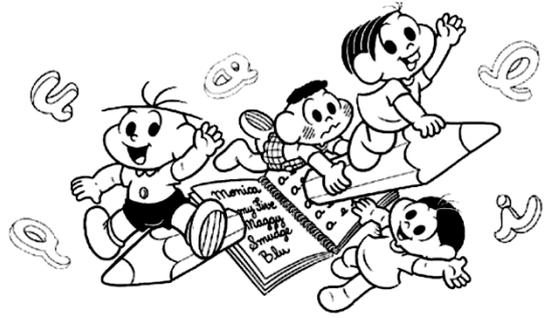
LNGEO

EADORR

MUOTI

BAXOI

# PRODUÇÃO TEXTUAL



1- COMPLETE E FORME UM PEQUENO TEXTO.

PEPITO

ESTE É O \_\_\_\_\_.

ELE É UM \_\_\_\_\_ MUITO SAPECA.

PEPITO GOSTA DE TOMAR \_\_\_\_\_.

O DOMADOR COLOCA UM \_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_ NO CHÃO.

ELE JOGA ÁGUA PARA CIMA E SE MOLHA TODINHO COM SUA \_\_\_\_\_.

DEPOIS DO BANHO ELE FICA BEM \_\_\_\_\_.

