

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**1º**  
**ano**

## Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA  
15ª SEMANA (23 A 27/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP16 / EF01LP07 / EF01LP09

# LP LÍNGUA PORTUGUESA



## 1. VAMOS LER UMA PERLENDAS?

- CACÁ QUER CAQUI COM COCO?
- SIM, CACÁ QUER CAQUI COM COCO!
- COM QUE COCO CACÁ QUER CAQUI?
- CACÁ QUER CAQUI COM QUALQUER COCO!



ANDRÉ CARVALHO E DAVI DE CARVALHO.  
COMO BRINCARÀ MODA ANTIGA. BELO HORIZONTE: LÊ, 1987.

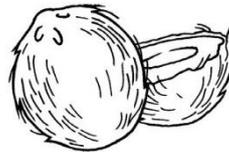
## 2. O QUE CACÁ QUER?

## 3. QUEM QUER CAQUI COM COCO?

## 4. COCO E CAQUI SÃO:

- ( ) VERDURAS
- ( ) LEGUMES
- ( ) FRUTAS

## 5. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



\_\_\_\_\_

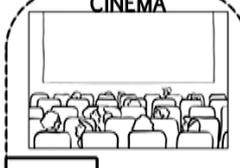
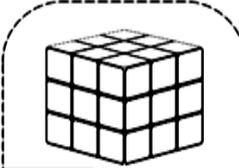


\_\_\_\_\_

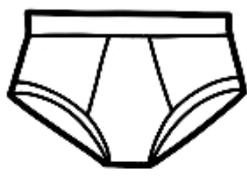
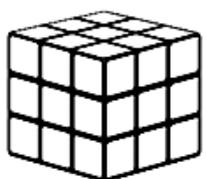


\_\_\_\_\_

2. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS DO QUADRO:

<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 2em; font-weight: bold;"> <span>CA</span> <span>CE</span> <span>CI</span> <span>CO</span> <span>CU</span> </div>		
 <input type="text"/> SA	 <input type="text"/> NOURA	 <input type="text"/> BRA
 <input type="text"/> SNE	 <input type="text"/> MA	 <input type="text"/> NEMA
 <input type="text"/> LA	 <input type="text"/> BO	 <input type="text"/> BOLA

3. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS E COPIE:

 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>BO</span> <span>BE</span> <span>CA</span> <span>CU</span> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>CA</span> <span>BI</span> <span>CU</span> <span>CO</span> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>CO</span> <span>O</span> <span>CA</span> <span>CU</span> </div>
 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>CA</span> <span>CU</span> <span>CO</span> <span>CA</span> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>BU</span> <span>CU</span> <span>E</span> <span>CA</span> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>CU</span> <span>CO</span> <span>BO</span> <span>CA</span> </div>

4. FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE DE AZUL OS NOMES QUE COMEÇAM COM A LETRA C COM O MESMO SOM DE CASA.

- PINTE DE VERDE OS NOMES QUE COMEÇAM COM A LETRA C COM O MESMO SOM DE CIGARRA.



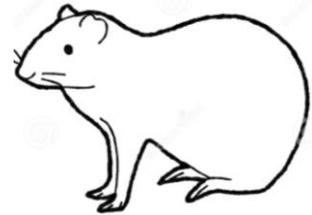
CARACOL



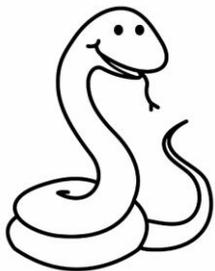
CIDADE



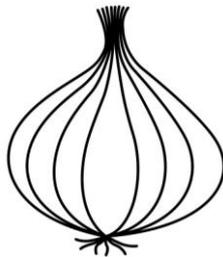
CABIDE



CUTIA



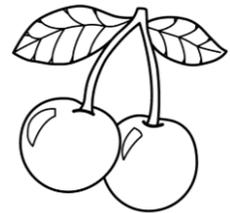
COBRA



CEBOLA



CADEIRA



CEREJA

5. SEPRE AS SÍLABAS DOS DESENHOS:



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA04

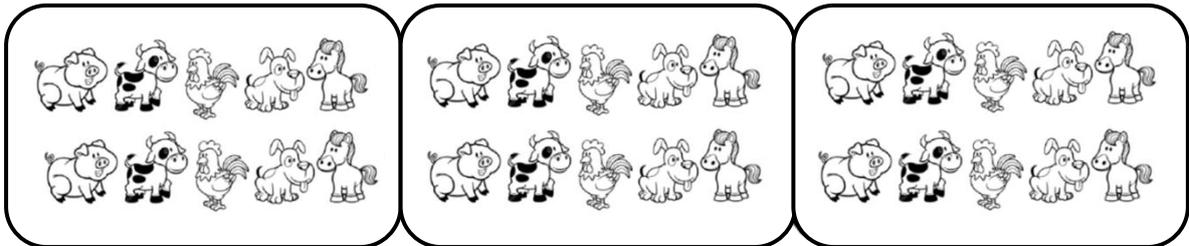
**MA**

**MATEMÁTICA**



**30 TRINTA**

**3 DEZENAS**



➤ QUANTO SÃO TRÊS DEZENAS? \_\_\_\_\_

VAMOS ESTUDAR:

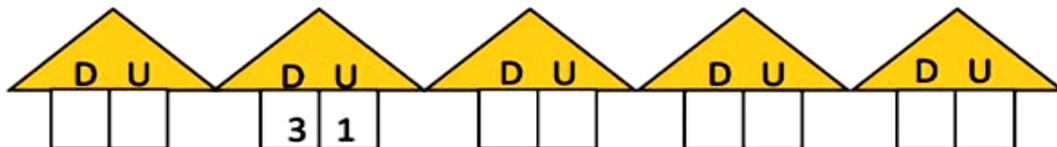
**31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39**

➤ VAMOS TREINAR:

30 - 31 - 32 - 33 - 34

35 - 36 - 37 - 38 - 39

➤ COMPLETE AS CASINHAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



➤ VAMOS TREINAR:

**30** – TRINTA  
**31** – TRINTA E UM  
**32** – TRINTA E DOIS  
**33** – TRINTA E TRÊS  
**34** – TRINTA E QUATRO

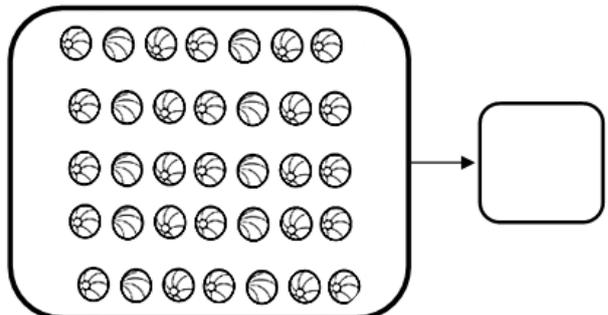
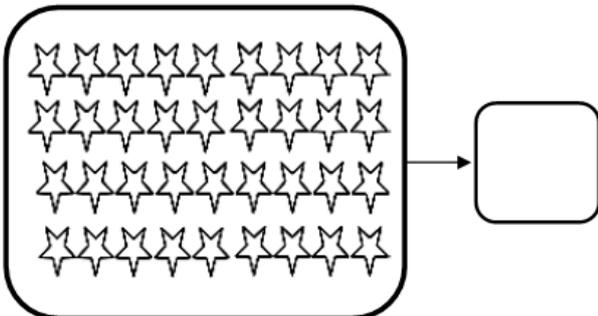
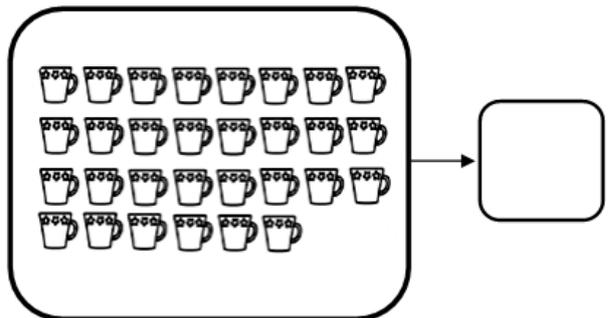
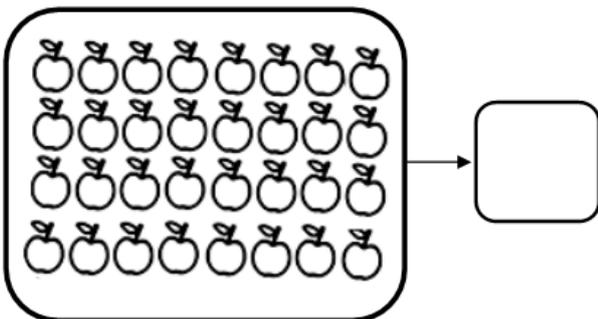
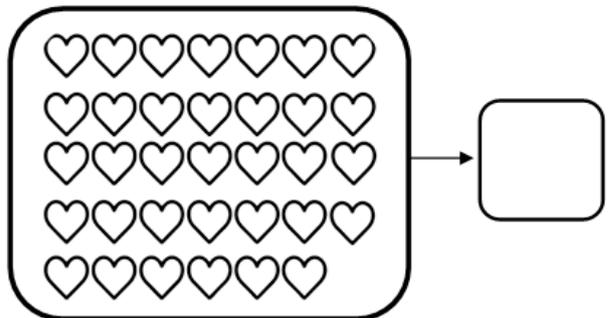
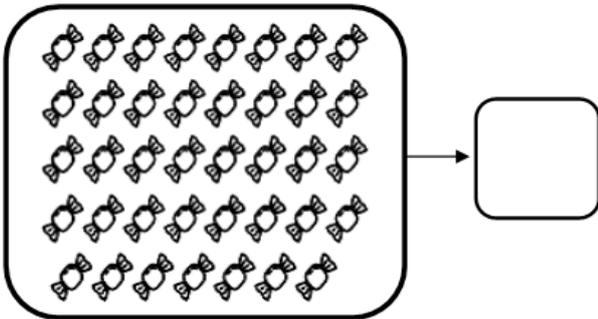
**35** – TRINTA E CINCO  
**36** – TRINTA E SEIS  
**37** – TRINTA E SETE  
**38** – TRINTA E OITO  
**39** – TRINTA E NOVE

➤ LIGUE CORRETAMENTE:

39	TRINTA E SETE
31	TRINTA E SEIS
37	TRINTA
30	TRINTA E UM
36	TRINTA E NOVE

32	TRINTA E OITO
35	TRINTA E TRÊS
34	TRINTA E QUATRO
33	TRINTA E CINCO
38	TRINTA E DOIS

➤ ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA  
15ª SEMANA (23 A 27/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP07 / EF01LP09

# LP LÍNGUA PORTUGUESA



1. FIQUE ATENTO COM OS ESPAÇOS. MARQUE A FRASE QUE ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE:

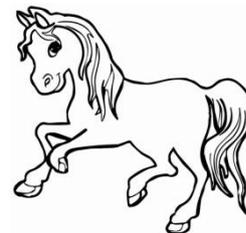
**O COCO CAIU NA CUCA DO CACÁ.**

- O COCO CAI NA CUCA DOCACÁ.  
 O COCO CAIU CA CUDADO CACÁ.  
 O COCO CAIU NA CUCA DO CACÁ.



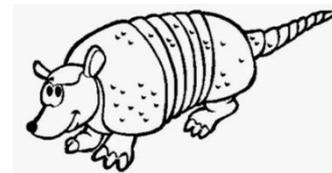
2. **O CAVALO VAI À VILA.**

- O CAVALO VAIA VILA.  
 O CAVALO VAI À VILA.  
 O CAVALO VAI ÀVILA.



3. **ALÔ, O TATU TÁ AÍ?**

- ALÔ, OTATU TÁAÍ?  
 ALÔ, O TATU TÁ AÍ?  
 ALÔ, O TATU TÁAÍ?



4. **QUER VER A FOCA FELIZ?**

- QUER VER A FOCA FELIZ?  
 QUERVER AFOCA FELIZ?  
 QUER VERA FOCAFELIZ?



5. CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E COPIE:



BA	RA	MI	DO
CE	VA	TO	PE

\_\_\_\_\_



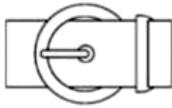
PA	RA	MO	LA
FE	BO	TO	PE

\_\_\_\_\_



FI	GA	LI	VO
FO	CA	TU	LE

\_\_\_\_\_



FI	RA	LA	DO
CE	VE	TA	PE

\_\_\_\_\_



O	VI	MI	FO
A	PA	ÃO	XE

\_\_\_\_\_



PI	RE	MO	DA
CE	VA	CO	LÉ

\_\_\_\_\_



CA	RA	LO	DO
CE	VA	TO	PE

\_\_\_\_\_

6. CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E COPIE:

BA	MA	FA	DE
CA	GA	VI	
RO	FO	CO	

\_\_\_\_\_

PA	MI	PI	SI
PO	TO	CO	
FE	CA	MO	

\_\_\_\_\_

SA	DA	TA	DE
CE	BE	ME	PE
TE	FO	CO	

\_\_\_\_\_

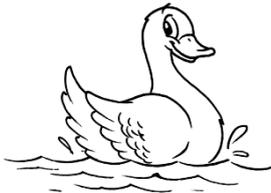
BA	MA	FA	CA
CI	DI	BI	
RO	FO	DE	

\_\_\_\_\_

7. USE A PALAVRA ADEQUADA PARA COMPLETAR CADA FRASE:

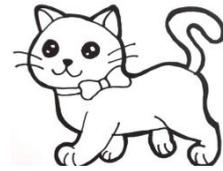
**PATO**

**GATO**



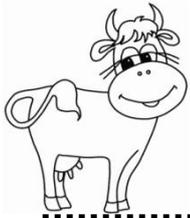
O \_\_\_\_\_ TEM PELOS.

O \_\_\_\_\_ TEM PENAS.



**VACA**

**FACA**



A MENINA CORTOU O DEDO COM A \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ FUGIU DA FAZENDA.



**DADO**

**DEDO**



O \_\_\_\_\_ SUMIU.

FÁBIO MACHUCOU O \_\_\_\_\_.



8. CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA:



BURACO  
TUBARÃO



ÓCULOS  
OVO



BONECA  
JANELA



GAIOLA  
GORILA



COMIDA  
CAVALO



PANELA  
CANELA



FOCA  
FACA



CALADA  
SALADA

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01 / EF01MA06

# MA MATEMÁTICA



1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1	2	3		5	6	7			10		
11		13	14		16	17		19	20		
21		23		25			28				
4	8	9	12	15	18	22	24	26	27	29	30

2. RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

EM UM AQUÁRIO HAVIA 6 PEIXES. MARIA COMPROU MAIS 2.  
QUANTOS PEIXES FICARAM NO AQUÁRIO?

$$\text{6 fish} + \text{2 fish} = \underline{\quad}$$

NA SAVANA HAVIA 4 ZEBRAS DO LADO ESQUERDO DO LAGO E MAIS  
5 NO LADO DIREITO. QUANTAS ZEBRAS TINHA AO TODO?

$$\text{4 zebras} + \text{5 zebras} = \underline{\quad}$$

EM UMA ÁRVORE HAVIA 5 PASSARINHOS E 3 VOARAM. QUANTOS PASSARINHOS FICARAM NA ÁRVORE?

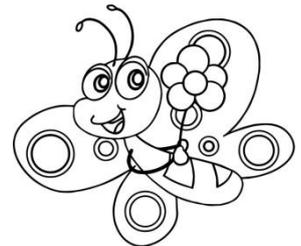
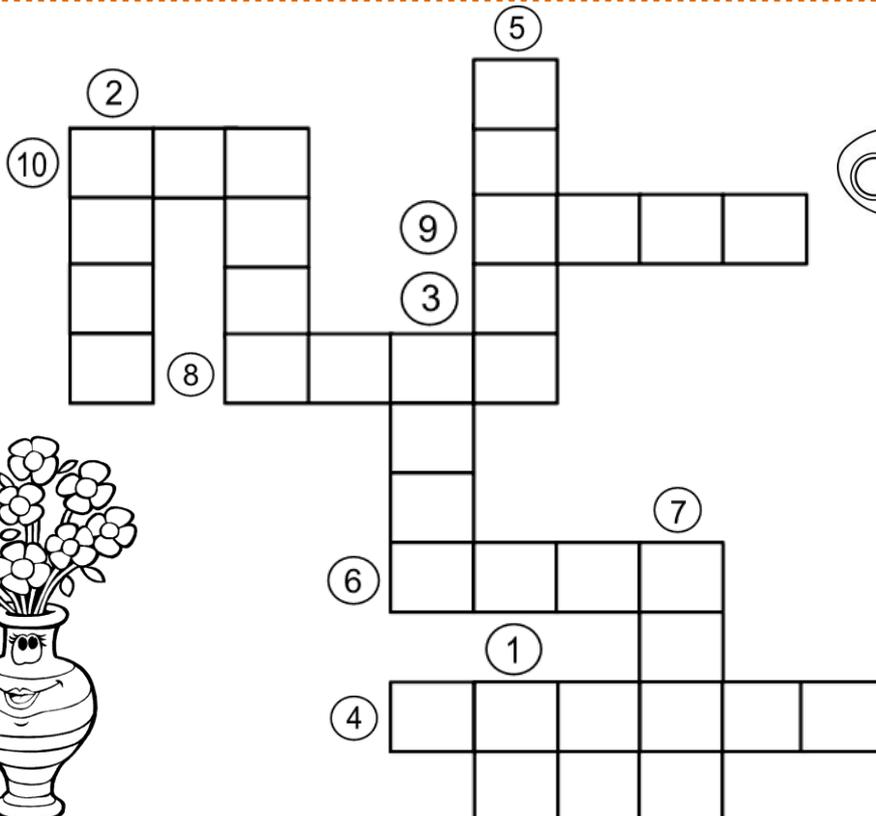


3. COMPLETE COM QUEM VEM ANTES E QUEM VEM DEPOIS:



4. COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS NUMERAIS:

- (1) UM    (2) DOIS    (3) TRÊS    (4) QUATRO    (5) CINCO  
 (6) SEIS    (7) SETE    (8) OITO    (9) NOVE    (10) DEZ





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP18

## LP LÍNGUA PORTUGUESA



### PRODUÇÃO DE TEXTO

1. LEIA O TEXTO:

#### AS TIAS



A TIA CATARINA  
CATA A LINHA.

A TIA TEREZA  
BOTA A MESA.

A TIA CONCEIÇÃO  
AMASSA O PÃO.

A TIA LELA  
ESPIA DA JANELA.

A TIA DORA  
SÓ NAMORA.

A TIA CEMA  
TEIMA QUE TEIMA.

A TIA MARIA  
DORME DE DIA.

A TIA TININHA  
FAZ ROSQUINHA.

(...)

A TIA SALIMA  
FECHA A RIMA.

*(Elias José, Namorinho  
de portão, São Paulo.  
1986. Coleção Girassol.)*



2. COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

ROSQUINHA – TEIMA – DIA – RIMA – TIAS  
NAMORA – PÃO – JANELA – MESA – LINHA

AS \_\_\_\_\_

A TIA CATARINA

CATA A \_\_\_\_\_

A TIA TEREZA

BOTA A \_\_\_\_\_

A TIA CONCEIÇÃO

AMASSA O \_\_\_\_\_;

A TIA LELA

ESPIA A \_\_\_\_\_;

A TIA DORA

SÓ \_\_\_\_\_;

A TIA CEMA

TEIMA QUE \_\_\_\_\_;

A TIA MARIA

DORME DE \_\_\_\_\_;

A TIA TININHA

FAZ \_\_\_\_\_;

(...)

A TIA SALIMA

FECHA A \_\_\_\_\_;



ELIAS JOSÉ, NAMORINHO DE PORTÃO, SÃO PAULO.1985, COLEÇÃO GIRASSOL.