



ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS
ATIVIDADE SEMANAL- Mês: Abril

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 3º

Data: 18/04/2022–22/04/2022

| Dias | Componente Curricular | Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem | Objeto do Conhecimento | Habilidade | Atividade |
|------------------------------------|--|--|--|---|---|
| Segunda-feira 18/04/2022 | <ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa | <ul style="list-style-type: none">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). | <ul style="list-style-type: none">Decodificação/Fluência de leitura;Compreensão;Estratégia de leitura;Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita. | <ul style="list-style-type: none">(EF35LP04)(EF35LP03)(EF35LP01)(EF35LP07) | <ul style="list-style-type: none">Revisão |
| Terça-feira 19/04/2022 | <ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa / Matemática | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none">ADEB |
| Quarta-feira 20/04/2022 | <ul style="list-style-type: none">Matemática | <ul style="list-style-type: none">Números;Probabilidade e estatística;Geometria. | <ul style="list-style-type: none">Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens;Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação;Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração;Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades;Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência | <ul style="list-style-type: none">(EF03MA03)(EF03MA05)(EF03MA06)(EF03MA01)(EF03MA26)(EF03MA12) | <ul style="list-style-type: none">Revisão |
| Quinta-feira 21/04/2022 | <ul style="list-style-type: none">Feriado | <ul style="list-style-type: none">Feriado | <ul style="list-style-type: none">Feriado | <ul style="list-style-type: none">Feriado | <ul style="list-style-type: none">Feriado |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> | | |

| | | | | | |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sexta-feira 22/04/2022 | • Recesso |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

HABILIDADES DESCRITAS

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. • (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. • (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. • (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. |
| <ul style="list-style-type: none"> • . (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. • (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. • (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. • (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. • (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. • (EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência. |

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*