

EU E A FAMÍLIA- AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO- CONTAGEM ORAL- MOVIMENTOS-

ATIVIDADE 1



A FAMÍLIA

COM SUA TURMINHA, ASSISTA A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DO LIVRO DA FAMÍLIA E DEPOIS CONVERSE COM SUA PROFESSORA.

DISPONÍVEL EM: O LIVRO DA FAMÍLIA – VÍDEO
AULA/LIVRO/HISTÓRIA/LIVROAUDIO/NARRAÇÃOHISTÓRIA
https://www.youtube.com/watch?v=1_J8b_cRGGc

ATIVIDADE 2

SERRA, SERRADOR

COM AS CRIANÇAS ORGANIZADAS EM DUPLAS, UMA EM FRENTE À OUTRA, DE MÃOS DADAS, BRINQUE DE SERRA, SERRADOR.

CANTE E FAÇA O MOVIMENTO DE SERRAR:

"SERRA, SERRADOR QUANTAS TÁBUAS JÁ SERROU? VINTE UMA MEU VOVÔ!"



ATIVIDADE 3

RODA DE CONVERSA

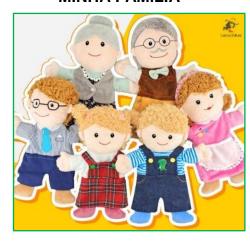


PROMOVA UMA RODA DE CONVERSA PERGUNTANDO A CADA CRIANÇA SOBRE COMO SÃO FORMADAS SUAS FAMÍLIAS, COMO É A MÃE E O PAI, AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, SUAS OCUPAÇÕES PROFISSIONAIS, O QUE ELES GOSTAM, ETC.

A mudança está em nossas mãos A mudança está em nossas mãos
UNIDADE ESCOLAR:
PROFESSORA GRUPO ETÁRIO CÓDIGO BNCC
G3 EI02EF01-EI02EF04
NOME:
HOJE É? COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? DATA STEULTINA (TILLE)

ATIVIDADE 4

MINHA FAMÍLIA



DEIXE AS CRIANÇAS UTILIZAREM FANTOCHES DE MÃOS PARA FALAREM UM POUQUINHO SOBRE A FAMÍLIA. APROVEITE PARA NOMEAR AS PESSOAS DA FAMÍLIA: PAPAI, MAMÃE, IRMÃO(Ã), VOVÓ E VOVÔ. INCENTIVE-AS COM PERGUNTAS PARA QUE ELAS RESPONDAM MEXENDO O FANTOCHE.

ATIVIDADE 5

MINHA FAMÍLIA É GRANDE OU PEQUENA?





IMPRIMA A PÁGINA SEGUINTE, RECORTE E COLE EM UMA PAREDE DA SALA. CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE COMO É CADA FAMÍLIA (QUANTIDADE DE PESSOAS). DEPOIS, PEÇA QUE CADA CRIANÇA FIQUE SENTADA DEBAIXO DA FIGURA QUE MAIS REPRESENTA SUA FAMÍLIA. TRABALHE CONTAGEM ORAL.

A mudança está em nossas mãos	SUS SECRETARIA MUNICIPAL
UNIDADE ESCOLAR: PROFESSORA GRUPO ETÁ G3	RIO CÓDIGO BNCC
NOME:	
HOJE É? COMO	ESTÁ O TEMPO HOJE? DATA / /



