

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

# Atividades Orientadoras



## Educação de Jovens e Adultos

### FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

**IV e V**

CÓDIGO BNCC

EF35LP29, EF15LP02, EF15LP03,  
EF35LP03,

**LP**

**LÍNGUA PORTUGUESA**



## A coruja e a águia



Coruja e águia, depois de muita briga, resolveram fazer as pazes.

- Basta de guerra - disse a coruja. - O mundo é grande, e tolice maior que o mundo é andarmos a comer os filhotes uma da outra.

- Perfeitamente - respondeu a águia. - Também eu não quero outra coisa.

- Nesse caso combinemos isto: de agora em diante não comerás nunca os meus filhotes.

- Muito bem. Mas como posso distinguir os teus filhotes?

- Coisa fácil. Sempre que encontrarem uns borrachos lindos, bem-feitinhos de corpo, alegres, cheios de uma graça especial que não existe em filhotes de nenhuma outra ave, já sabes, são os meus.

- Está feito! - concluiu a águia.

Dias depois, andando à caça, a águia encontrou um ninho com três mostrengos dentro, que piavam de bico muito aberto.

- Horríveis bichos! - disse ela. - Vê-se logo que não são os filhos da coruja.

E comeu-os.

Mas eram os filhos da coruja. Ao regressar à toca, a triste mãe chorou amargamente o desastre e foi ajustar contas com a rainha das aves.

- Quê? - disse esta, admirada. - eram teus aqueles mostrenguinhos? Pois olha, não se pareciam nada com o retrato que deles me fizeste...

Moral da história: Para retrato de filho ninguém acredite em pintor pai. Já diz o ditado: **quem o feio ama, bonito lhe parece.**

Monteiro Lobato



# Interpretação de texto



**1** Marque alternativa correta.

**A** Um dia, quando a águia estava caçando, encontrou um ninho com:

- (A) dois filhotinhos lindos.
- (B) dois filhotinhos horríveis.
- (C) três filhotinhos lindos.
- (D) três filhotinhos horríveis.

**B** A coruja disse para a águia que seus filhotes eram:

- (A) lindos e tristes.
- (B) lindos e alegres.
- (C) alegres e feios.
- (D) feios e tristes.

**C** A águia, quando encontrou os filhotes da coruja, não os reconheceu porque:

- (A) achou-os muito bonitos.
- (B) eles estavam dormindo.
- (C) eles eram horríveis para a águia.
- (D) eles estavam piando muito alto.

**D** A moral “quem ama o feio, bonito lhe parece”, nos ensina que:

- (A) não devemos amar as pessoas feias.
- (B) quando gostamos de alguém, mesmo que ela seja feia nos parecerá ser bonita.
- (C) o amor torna as pessoas mais feias.
- (D) a beleza não é tudo.

**E** A razão para a coruja considerar seus filhotes muito bonitos é porque:

- (A) era cega.
- (B) era muito convencida.
- (C) não enxergava muito bem.
- (D) era a mãe deles.

**F** Essa história trata especialmente de:

- (A) incompreensão    (B) mentira    (C) esperteza    (D) ingratidão

A fábula traz protagonistas que são animais com características humanizadas, tem como objetivo o ensinamento e carrega uma sucinta moral ao final do texto.

A história nos ensina como a beleza é subjetiva e como devemos sempre observar de que boca sai um discurso compreendendo o contexto da fala.

A coruja e a águia nos ensinam a desconfiar do ponto de vista de quem nos conta uma história, pondo em perspectiva o que é dito.



**G** Esse texto é:

(A) um poema      (B) uma receita      (C) um bilhete      (D) uma fábula

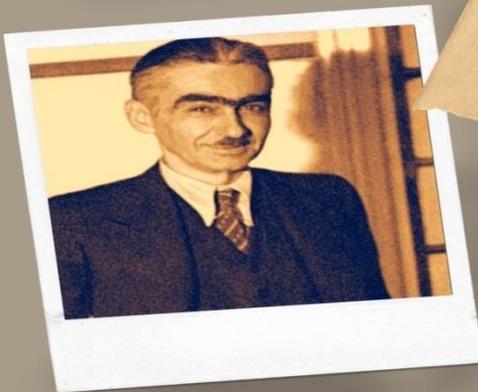
**2** Escreva frases com os nomes das figuras.



## Biografia

18 de abril, dia Nacional do Livro Infantil é a data escolhida para celebrar a literatura infantil nacional. Isso porque, nesse dia, nasceu o escritor Monteiro Lobato, considerado o pai da literatura infantil brasileira.

Ao nascer, Lobato foi registrado com o nome de José Renato Monteiro Lobato.



### Monteiro Lobato

Monteiro Lobato nasceu em Taubaté, São Paulo, no dia 18 de abril de 1882. Era filho de José Bento Marcondes Lobato e Olímpia Monteiro Lobato. Alfabetizado pela mãe, logo despertou o gosto pela leitura, lendo todos os livros infantis da biblioteca de seu avô.

*"O Sítio do Pica-pau Amarelo" é sua obra de maior destaque na literatura infantil.*

Ao lado da literatura infantil, Monteiro Lobato também deixou extensa obra voltada para o público adulto: contos, fábulas e etc. Retratou os vilarejos decadentes e a população do Vale do Paraíba, quando da crise do café.

Monteiro  
Lobato  
(1882-1948)



## ATIVIDADES...

3 Qual é o nome completo de Monteiro Lobato?

4 Onde Monteiro Lobato nasceu? E qual é a data?

5 Escreva o nome da obra de maior destaque na literatura infantil.

6 Por que o dia 18 de abril foi escolhido para ser o Dia Nacional do Livro Infantil?

7 Marque um X na letra que completa a palavra e escreva-a nos espaços abaixo.

Futebo__	L	U
Norma__	L	U
A__toria	L	U
Fuzi__	L	U
Ro__pa	L	U
A__meirão	L	U
Bacalha__	L	U



Sa__dade	L	U
Bo__so	L	U
A__faiate	L	U
A__rora	L	U
Cani__	L	U
A__tógrafo	L	U



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

**IV e V**

CÓDIGO BNCC

EF04MA01 e EF05MA07

**MA**

**MATEMÁTICA**



Aprendendo sobre século



O século é uma unidade de tempo muito utilizada nos estudos de História.

Costuma-se indicar os séculos por algarismos romanos, uma tradição que vem da Roma Antiga.

**Século XV** □ do ano 1401 ao ano 1500

**Século XXI** □ do ano 2001 ao ano 2100

Um modo fácil de saber a que século pertence determinado ano é examinar se a data terminar com dois zeros, o século então corresponde ao(s) primeiro(s) algarismo(s) que estiver à esquerda desse número. Exemplos:

Ano 1700: O ano 1700 está inserido no século XVII já que cortando os dois zeros, 1700, resta o número 17.

Ano 2000: O ano 2000 está inserido no século XX, já que cortando os dois zeros, 2000, resta o número 20.

Mas quando o número não termina em dois zeros é só eliminar a unidade e a dezena que o compõe, **somando** o(s) algarismo(s) restante(s) ao número 1. Exemplos:

Ano 1450: O ano 1450 está inserido no século XV, já que eliminando a unidade e a dezena, 1450, e somando o resto com 1, teremos  $14+1=15$ .

Ano 1895 : O ano 1895 está inserido no século XIX , já que eliminando a unidade e a dezena, 1895, e somando o resto com 1, teremos  $18+1=19$ .

Um quadro dos algarismos romanos para você consultar.



I	=	1	XX	=	20	CCC	=	300
II	=	2	XXX	=	30	CD	=	400
III	=	3	XL	=	40	D	=	500
IV	=	4	L	=	50	DC	=	600
V	=	5	LX	=	60	DCC	=	700
VI	=	6	LXX	=	70	DCCC	=	800
VII	=	7	LXXX	=	80	CM	=	900
VIII	=	8	XC	=	90	M	=	1.000
IX	=	9	C	=	100	MM	=	2.000
X	=	10	CC	=	200	MMM	=	3.000

• Quando uma ou mais letras são escritas à direita de outra de maior valor, somamos esses valores.

Assim:

VII	=	7	(5 + 2)
LX	=	60	(50 + 10)
LXXIII	=	73	(50 + 20 + 3)
CX	=	110	(100 + 10)
CXXX	=	130	(100 + 30)
DC	=	600	(500 + 100)
MCC	=	1.200	(1.000 + 200)

• Quando as letras I, X e C são colocados à esquerda de outra de maior valor, seus valores são subtraídos desse outro valor.

Assim:

IV	=	4	(5 - 1)
IX	=	9	(10 - 1)
XL	=	40	(50 - 10)
XC	=	90	(100 - 10)
CD	=	400	(500 - 100)
CM	=	900	(1.000 - 100)

## ATIVIDADES...

1

Escreva os séculos correspondentes a cada ano.

1993

504

1878

1792

2000

1500

1889

2022

2

Escreva em romanos e por extenso os numerais abaixo:

Numerais	Romanos	Por extenso
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		

3

Efetue as adições e subtrações.

**A**  $360 + 59$

C	D	U

**B**  $181 - 72$

C	D	U

**C**  $238 + 98$

C	D	U



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

**IV e V**

CÓDIGO BNCC

EF03HI03

## HI

## HISTÓRIA



### Os primeiros habitantes

O território brasileiro, no período anterior à chegada de Cabral, era ocupado, exclusivamente, por povos indígenas que, ao longo dos anos seguintes, foram sendo dizimados pela violência, pelas doenças ou mesmo pela cultura imposta pelos portugueses e seus descendentes.



Na época da chegada dos portugueses, calcula-se que havia cerca de um milhão de índios no Brasil.

Eles viviam em grandes grupos ou nações. Cada uma das nações era formada por diversas tribos.

Os índios Coroados e Puris habitavam no local onde mais tarde foi fundada nossa cidade.



As matas eram o único e precioso lar dos Puris e Coroados. Eles viviam em perfeita harmonia: não derrubavam matas, não praticavam a agricultura, não criavam animais domésticos e sobreviviam apenas com o que a floresta lhes oferecia: os frutos, as raízes, as sementes, a pesca e caça de animais selvagens.

## ATIVIDADES...

1 Quem já vivia no território brasileiro antes da chegada dos portugueses?

2 Na época da chegada dos portugueses, calcula-se que havia cerca de um milhão de índios no Brasil. O que aconteceu com os povos indígenas ao longo dos anos?

3 Quais os índios que habitavam no local onde é hoje nossa cidade?

4 Como eles viviam em relação com a natureza?

5 Descubra no diagrama as palavras relacionadas ao índio.

A R T E S A N A T O X V N J K R E D E S  
H Y T M A L O C A Y R I Ç P Y T R W Q U  
Z A I N D Í G E N A Z J K O E V R X P T  
Y M A N D I O C A Q E D A C V B K G H I  
F R P C A N O A P T R E V B O P X I T C  
G H P R I S T R I B O W I E B V N M I O  
P L A N T A Ç Ã O Y X I O F L E C H A I  
Í N D I O X Z H J L S V C H M C O C A R  
X K J O I F C O L A R N R T P Ç E N T Y  
B C E S T A W I T Ó R I O W Z T C A Ç A  
G D B R I N C O M T Z A I R E T O R K W



- |          |            |              |
|----------|------------|--------------|
| * COCAR  | * MALOCA   | * MANDIOCA   |
| * ÍNDIO  | * TRIBO    | * CESTA      |
| * FLECHA | * CAÇA     | * ARTESANATO |
| * BRINCO | * INDÍGENA | * CANOA      |
| * COLAR  | * REDE     | * PLANTAÇÃO  |

## A chegada dos portugueses às terras brasileiras



A expedição de Pedro Álvares Cabral chegou às terras brasileiras no dia 22 de abril de 1500. Ao aproximar-se das terras brasileiras, avistaram um monte e lhe deram o nome de Monte Paschoal, por estarem na época da Páscoa.



Aportaram em Porto Seguro, no estado da Bahia, atual Baía de Cabrália. Quando desembarcaram, Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra portuguesa, escreveu ao rei de Portugal contando a beleza da terra aqui encontrada.

No dia 26 de abril, foi celebrada a primeira missa no Brasil, por Frei Henrique Soares.

Os portugueses deram outros nomes à terra brasileira antes de se chamar Brasil: Ilha de Vera Cruz e Terra de Santa Cruz.



O nome Brasil foi escolhido por causa da madeira pau-brasil, que aqui era encontrada em grande quantidade. O pau-brasil era uma madeira muito utilizada na Europa para fazer navios e tingir roupas. A sua cor é vermelha como brasa, daí o nome Brasil.

1 Decifre o enigma e descubra o nome do comandante da esquadra que chegou ao território brasileiro em 1500.

P=		C=		O=		L=		S=		B=	
A=		R=		E=		V=		D=			

				
<input type="text"/>				

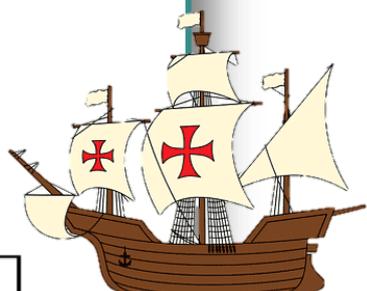
  

							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



2 Quais os nomes dados pelos portugueses a nossa terra?

3 Por que escolheram o nome Brasil para nossa terra?

4 O pau-brasil servia para fazer o quê?

# Inconfidência Mineira



Quando só os índios viviam no Brasil, os portugueses chegaram aqui e o nosso país ficou pertencendo a Portugal.

No Brasil havia muito ouro naquela época. Portugal além de cobrar muitos impostos dos brasileiros, exigia que grande parte do ouro das minas, fosse mandado para lá.

Muitos brasileiros, entre eles Tiradentes, cujo nome era Joaquim José da Silva Xavier, não concordavam com isso. Começaram, então, em reuniões secretas, a preparar um movimento para libertar o Brasil de Portugal. Esse movimento chamou-se Inconfidência Mineira e teve como líder Tiradentes.

Tiradentes e seus companheiros, porém, não conseguiram o que desejavam, porque foram traídos por Joaquim Silvério dos Reis, membro do grupo. Ele contou tudo o que estava sendo combinado ao governador de Minas Gerais. Todos foram presos e obrigados a deixar o Brasil, exceto Tiradentes que foi condenado à morte. Ele foi enforcado na cidade do Rio de Janeiro, em 21 de abril de 1792, dia em que o homenageamos.



1 Encontre no diagrama as palavras destacadas no quadro abaixo

Joaquim José da Silva Xavier queria libertar o Brasil-Colônia de **PORTUGAL** e participou do movimento conhecido como Inconfidência Mineira. Abandonou o exército, sendo considerado um **INCONFIDENTE**. Seu apelido era **TIRADENTES** porque também era dentista. Ele foi preso e condenado à **FORÇA**



S	V	P	X	M	B	Z	C	X	N	X	H
H	X	O	R	C	R	C	J	R	P	D	X
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S	X	M
H	L	T	P	X	M	B	S	V	P	X	M
C	V	U	R	Q	X	N	X	H	Q	F	O
N	V	G	V	K	X	F	O	R	C	A	X
G	M	A	L	G	K	N	C	L	N	M	F
S	S	L	S	V	P	X	M	P	X	M	B
I	N	C	O	N	F	I	D	E	N	T	E

2 Qual era o nome completo de Tiradentes?

3 Complete:

A No Brasil havia muito  naquela época.  além de cobrar muitos impostos dos brasileiros, exigia que grande parte do ouro das , fosse mandado para lá.

B Tiradentes e seus , porém, não conseguiram o que desejavam, porque foram traídos por  membro do grupo.