

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR: _____

PROFESSOR(A) _____

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

12ª semana (02 a 06/05)

NOME: _____

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03/ EF35LP 21/

LP LÍNGUA PORTUGUESA



Gênero Textual: Reportagem

A **reportagem** é um **gênero textual** jornalístico não literário veiculado nos meios de comunicação: jornais, revistas, televisão, internet, rádio, dentre outros. Esse tipo de texto tem o intuito de informar, ao mesmo tempo que prevê criar uma opinião nos leitores.

Leia a reportagem abaixo.

Dia das Mães supera o Natal na Getnet

A **Getnet**, empresa de maquininhas do Santander, registrou 30 milhões de transações de crédito e débito nos dois dias que antecederam a comemoração do Dia das Mães. Foi um recorde histórico para a empresa, superando o Natal de 2020.

A empresa informou que o record se deve a uma retomada das vendas do comércio que estavam em desaceleração desde janeiro.

O indicador econômico da empresa, o IGet, já tinha registrado um crescimento de 8,8% nas vendas em abril.

<https://veja.abril.com.br/coluna/radar-economico/dia-das-maes-supera-o-natal-na-getnet/>

1-Complete:

- O gênero textual trabalhado acima é a _____.
- A reportagem é um gênero textual jornalístico veiculado nos meios de _____.
- Os meios de comunicação são jornais, _____, _____, internet, _____, dentre outros.
- Esse tipo de texto tem o intuito de _____, ao mesmo tempo que prevê criar uma _____ nos leitores.

2- Qual é o assunto da reportagem? _____.

3- O que é a **Getnet**? _____.

4- O que aconteceu com a empresa nos dois dias que antecederam a comemoração do Dia das Mães?

5- O que registrou o indicador econômico da empresa?



Agora iremos estudar os **substantivos simples e compostos**. Lembrando que **substantivo** é a palavra que designa o nome dos seres.

- O substantivo **mãe** é formado por uma só palavra. Chama-se **substantivo simples**.
- O substantivo **amor-perfeito** é formado por mais de uma palavra. Chama-se **substantivo composto**.

6- Classifique estes substantivos, escrevendo-os nos espaços adequados.

empresa, comércio, boa-fé, guarda-noturno, criado-mudo, amor-perfeito, sala, rainha, guarda-chuva, cabeça.

a) Substantivos simples _____.

b) Substantivos compostos: _____.

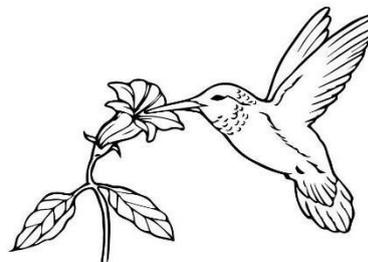
7- Sublinhe os substantivos compostos nestas frases.

- a) Que cachorro-quente delicioso!
- b) Mamãe comprou couve-flor na feira.
- c) Preciso arrumar meu guarda-roupas.
- d) Que arco-íris lindo!



8- Complete as frases com substantivos simples ou compostos.

- a) A _____ é muito inteligente.
- b) O _____ foi à festa de carro.
- c) O _____ é um pássaro bonito.
- d) Meu avô levou a _____ para o sítio.



9- Elabore uma frase para cada palavra abaixo.

a) cadeira: _____

b) pisca-pisca: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA17

MA MATEMÁTICA

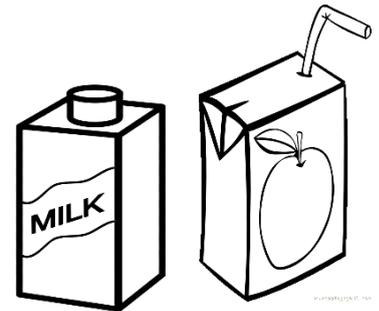


Figuras Geométricas - Poliedros e polígonos

Faces, arestas e vértices

As caixas que você observa nas imagens ao lado nos dão ideia do que chamamos em Matemática de **poliedros**.

A superfície dos poliedros é constituída por figuras planas que recebem o nome de **faces**.

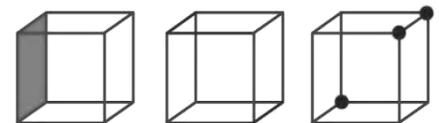


Observe.

O **poliedro** representado na figura ao lado recebe o nome de **cubo**.

O **cubo** tem 6 faces.

Suas faces têm forma de um **quadrado**.



Além das faces, um poliedro tem também **vértices** e **arestas**.

FACE ARESTA VÉRTICE

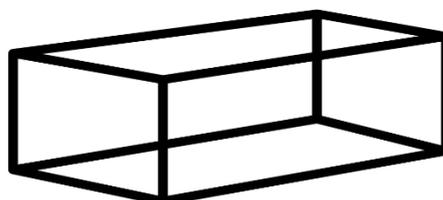
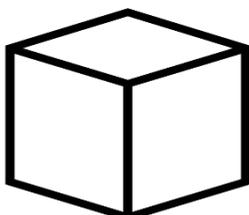
As faces de um poliedro são formadas por segmentos de reta que denominamos **arestas**.

O ponto onde duas ou mais arestas se encontram recebe o nome de **vértice**.

Agora é com você!

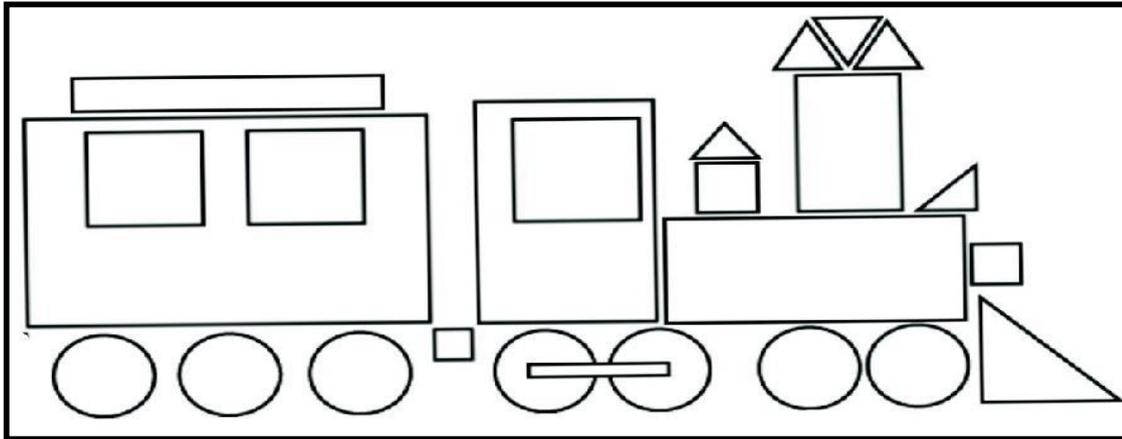
1- Escreva o nome de objetos ou embalagens que lembrem a forma de um poliedro.

2- Observe os poliedros abaixo e faça o que se pede.



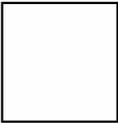
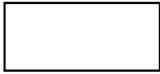
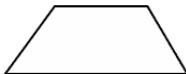
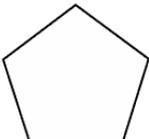
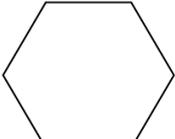
- a) Quantas faces tem cada um desses poliedros? _____
- b) Quantos vértices tem cada um desses poliedros? _____
- c) O que se forma no encontro de duas faces? _____
- d) Quantas arestas tem cada um desses poliedros? _____
- e) Escreva o nome das figuras acima. _____
- f) Que forma geométricas elas representam? _____

3- Pinte os retângulos e circule os cubos.



4- Observe as formas geométricas abaixo.

Formas Geométricas

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| Quadrado | Retângulo | Trapézio |
|  |  |  |
| Triângulo | Pentágono | Hexágono |

a) Qual é o nome que damos ao conjunto de figuras ao lado?

b) Qual é a forma geométrica que tem cinco lados?

c) Qual é a forma geométrica que tem seis lados?

d) Circule o triângulo e pinte o hexágono.

5- Quantas faces, quantas vértices e quantas arestas possui uma pirâmide de base quadrada?



Faces _____

Arestas _____

Vértices _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Substantivo Coletivo

Os substantivos que indicam, no singular, uma coleção ou um conjunto de seres da mesma espécie são chamados **coletivos**.

Conheça alguns coletivos.

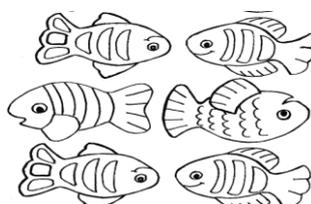
| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| álbum - de retratos, de selos | cachos - de uvas, de bananas |
| alcateia - de lobos | cardume - de peixes |
| alfabeto - de letras | classe - de alunos, de pessoas |
| arquipélago - de ilhas | flora - de plantas de uma região |
| banda - de músicos | constelação - de estrelas |
| bando - de aves | vara - de porcos |
| biblioteca - de livros | elenco - de artistas |
| boiada - de bois | enxame - de abelhas, de moscas |
| elenco - atores | réstia - cebola, alho |
| nuvens - gafanhotos | quadrilha - bandidos |
| assembleia - operários | viveiro - plantas |
| pilha - livros | multidão - pessoas |

1- Os substantivos que indicam no singular, uma coleção ou um conjunto de seres da mesma espécie são chamados de:

2- Qual é o coletivo de lobos, aves e abelhas?

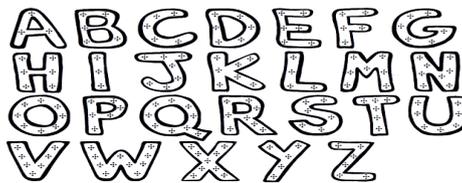
3- O coletivo da figura ao lado é:

- () cardume () classe
() vara () alcateia



4- O coletivo de letras é:

- () banda () cardume
() arquipélago () alfabeto



5- Encontre no quadro abaixo os substantivos correspondentes aos coletivos a seguir.

alfabeto - arquipélago - elenco - nuvem - assembleia - pilha - réstia- quadrilha- multidão

D E P U T A D O S K G P
B R E C H P K L K Y A K
J S S L E T R A S R F D
F N S F R F S B Z I A T
R Q O R A E R L V L N H O
P U A G K R L V N H H O
P Â S S A R O S R A H O R E
T I J O L O S B J S T E
G Q F P H K M B G Z O S
Z C Q P O R X L K F S X
G K P R S L A D R Ô E S

6- Escreva os substantivos correspondentes aos coletivos abaixo.

- a) alcateia _____ e) vara _____
b) banda _____ f) cachos _____
c) bando _____ g) pilha _____
d) constelação _____ h) flora _____

7 - Circule somente os substantivos coletivos no quadro abaixo.

Fernando - cachos - vela - ilha - árvore - álbum - cidade - enxame - alunos - legião - tropa - vara

8- Ligue corretamente os animais aos seus substantivos coletivos.

- | | |
|-------------|------------|
| abelhas ■ | assembleia |
| bois ■ | bando |
| aves ■ | viveiro |
| plantas ■ | boiada |
| operários ■ | enxame |

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

12ª semana (02 a 06/05)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04MA17

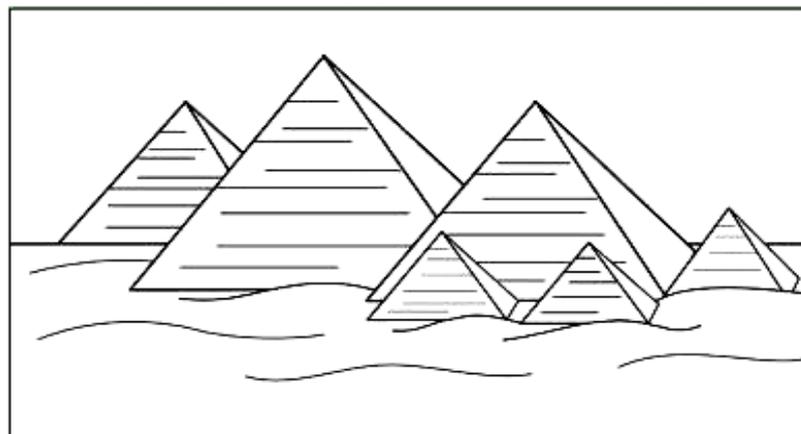
MA

MATEMÁTICA



Figuras Geométricas- Prismas e pirâmides

Leia o texto:



As pirâmides foram construídas em pedras para abrigar os corpos dos governantes do Egito Antigo, os faraós. Os tamanhos das pirâmides indicam a importância e o poder do faraó na sociedade daquela época. Sabe-se que há 123 pirâmides, mas as três principais abrigam os corpos dos faraós Quéops, Quéfren e Miquerinos, na Península de Gizé.

Você sabia que todas as pirâmides que os egípcios construíram têm base quadrada?

1 – Estamos estudando sobre as formas geométricas, mas, especificamente sobre:

() Triângulos e quadrados.

() Círculos e cubos.

() Prismas e pirâmides.

() Cilindro e cones.

2 – Complete:

a) Segundo o texto, as pirâmides foram construídas para abrigar os corpos dos _____

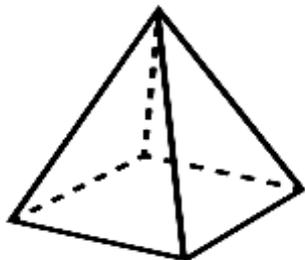
Do Egito Antigo, os _____.

b) Os tamanhos das pirâmides indicam a importância e o poder do faraó na sociedade daquela _____.

c) Sabe-se que há _____, mas as três principais abrigam os corpos dos faraós Quéops, Quéfren e Miquerinos, na Península de Gizé.

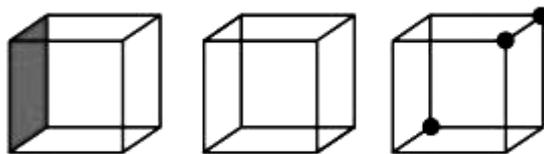
d) Todas as pirâmides que os egípcios construíram eram de base _____.

3 – Observe a figura abaixo:



Como é a base dessa figura? _____

4 – Sabemos que o encontro de duas faces representa uma **aresta**. E ponto de encontro de três ou mais arestas representam uma **vértice**.



FACE

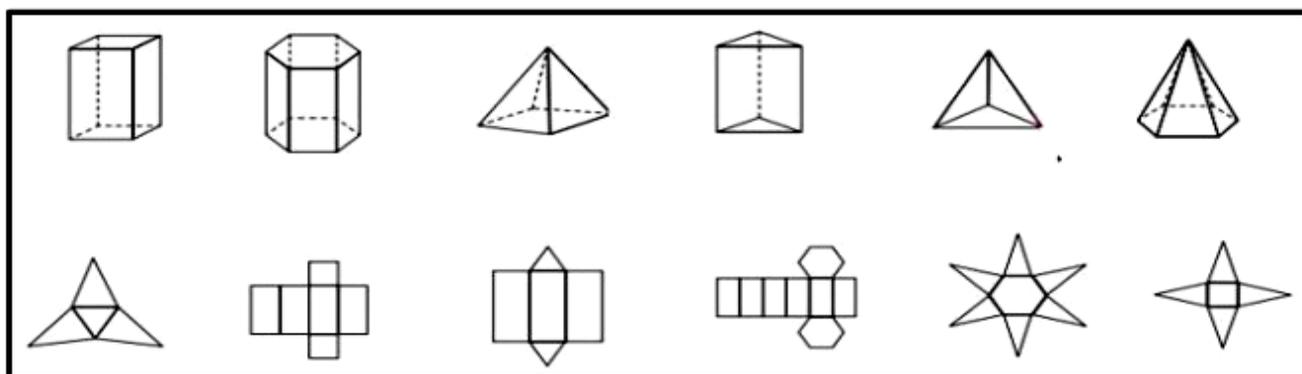
ARESTA

VÉRTICE

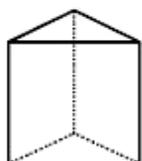
Observe a figura da questão 03 e responda:

- Qual é a quantidade de faces que essa pirâmide de base quadrada tem?

5 – Ligue os sólidos geométricos às suas formas planificadas.



6 – Observe o prisma abaixo:



Quantas arestas ele tem? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LP LÍNGUA PORTUGUESA



Mãe

Ela tem a capacidade de ouvir o silêncio.
Adivinhar sentimentos.
Encontrar a palavra certa nos momentos incertos.
Nos fortalecer quando tudo ao nosso redor parece ruir.
Sabedoria iluminada por Deus para nos proteger e amparar.
Sua existência é em si um ato de amor.
Gerar, cuidar, nutrir.
Amar, amar e amar...
Amar com um amor incondicional que nada espera em troca.
Afeto desmedido e incontido, mãe é um ser infinito.



Anderson Cavalcante

1 – Qual assunto é retratado no texto?

- (A) Sobre o que é ser mãe.
- (B) Fala que mãe é uma mulher comum.
- (C) Mãe não se preocupa com os filhos.

2 – O segundo verso do poema fala que:

- (A) Mãe adivinha pensamentos.
- (B) Mãe adivinha sentimentos.
- (C) Mãe adivinha o que o filho fez na escola.

3 – Qual é o sentimento que uma mãe tem por um filho?

- (A) Raiva.
- (B) Saudade.
- (C) Amor.

4 – Quantos versos tem esse poema?

- (A) 10
- (B) 07
- (C) 05

Dia das Mães

O Dia das Mães é comemorado no segundo domingo de maio.

O primeiro Dia das Mães foi comemorado por uma professora norte-americana: Anna Jarvis. No Brasil, essa data foi introduzida em 1919, no Rio Grande do Sul.

A partir dessa data, todos os estados brasileiros começaram a comemorar esse dia.

O então presidente da república, Getúlio Vargas, instituiu por decreto, assinado em 15 de maio de 1932, o Dia das Mães em todo país.

Livro Aprender Mais. Déborah Pádua Mello Neves. Editora: IBEP.

5- Em que data comemoramos o Dia das Mães?

- (A) Segundo domingo de agosto.
- (B) Segundo domingo de maio.
- (C) Segundo domingo de junho.

6- Quem comemorou o primeiro Dia das Mães?

- (A) A professora Anna Jarvis.
- (B) A veterinária Anna Jarvis.
- (C) A médica Anna Jarvis.

7- Em que ano foi introduzido o Dia das Mães no Brasil?

- (A) Em 1919.
- (B) Em 1920.
- (C) Em 1921.

8- Em que estado foi comemorado o Primeiro Dia das Mães no Brasil?

- (A) Rio Grande do Sul.
- (B) São Paulo.
- (C) Rio de Janeiro.

9- Segundo o texto, quem era Getúlio Vargas?

- (A) Presidente do Brasil.
- (B) Prefeito do Brasil
- (C) Governador do Brasil.

10- O presidente da república, Getúlio Vargas, instituiu por decreto, assinado em 15 de maio de 1932:

- (A) O Dia das Mães em todo país.
- (B) O Dia das Pais em todo país.
- (C) O Dia das Filhos em todo país.



Marque no **GABARITO** abaixo as páginas 9 e 10.

| | | | |
|----|---|---|---|
| 01 | A | B | C |
| 02 | A | B | C |
| 03 | A | B | C |
| 04 | A | B | C |
| 05 | A | B | C |
| 06 | A | B | C |
| 07 | A | B | C |
| 08 | A | B | C |
| 09 | A | B | C |

