

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º  
ano**



# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# LP LÍNGUA PORTUGUESA



➤ Leia a história abaixo com muita atenção.



O que são história em quadrinhos?

As histórias em quadrinhos são **narrativas gráficas compostas por textos e imagens**. Apresentam diversidades de publicações e tom humorístico, contribuindo para uma visão crítica da sociedade e interpretação de contextos atemporais. As histórias em quadrinhos podem ser vistas em jornais, revistas, sites e outros suportes.



➤ De acordo com o texto apresentado, marque as opções corretas:

1- Qual é o personagem principal dessa história?

- A. ( ) Cebolinha
- B. ( ) Cascão
- C. ( ) Mônica
- D. ( ) Magali

2- O que o Cascão usou como motivo para não ir ao parquinho com seu amigo?

- A. ( ) desinteresse
- B. ( ) curiosidade
- C. ( ) interesse
- D. ( ) alegria

- 3- Observe a expressão do menino no quadrinho 3 que revela o que ele fala: **“Ah, é? Não fala mal, não, que eu gosto do parquinho, tá?”** O que o menino estava sentindo ao falar assim?
- A. ( ) medo
  - B. ( ) carinho
  - C. ( ) raiva
  - D. ( ) alegria
- 4- O que realmente o Cascão queria esconder com a sua atitude?
- A. ( ) Não gostava de parquinho.
  - B. ( ) Não gostava do amigo.
  - C. ( ) Já estava bem grande para brincar no parquinho.
  - D. ( ) O medo de se molhar nas poças.
- 5- Qual é o **gênero textual** apresentado?
- E. ( ) receita
  - F. ( ) fábula
  - G. ( ) carta
  - H. ( ) história em quadrinhos
- 6- Qual é a **intenção do texto** apresentado?
- A. ( ) instruir
  - B. ( ) convidar
  - C. ( ) divertir
  - D. ( ) informar
- 7- Sobre a história em quadrinhos, podemos afirmar que:
- A. ( ) São feitas sem imagens.
  - B. ( ) As falas dos personagens vêm em balões.
  - C. ( ) São feitas para guardar fatos verdadeiros.
  - D. ( ) As imagens não são importantes.
- 8- A fala de um dos personagens do texto que exprime raiva é:
- A. ( ) Ainda mais porque...
  - B. ( ) Não, e não!!
  - C. ( ) Ui! Ui! Que mim!
  - D. ( ) Mas você é um bebezão, esqueceu?
- 9- **Onomatopeia** → são palavras que imitam sons. Qual é a onomatopeia usada no texto?
- A. ( ) Não, e não!!
  - B. ( ) Ui! Ui! Que mimo!
  - C. ( ) Imagina! Claro que não!
  - D. ( ) HUNF!
- 10- Qual é a fala que demonstra que Cascão zombou do amigo:
- A. ( ) Não, e não!!
  - B. ( ) Ui! Ui! Que mimo!
  - C. ( ) HUNF!
  - D. ( ) Imagina! Claro que não!

# GABARITO



1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA05 / EF03MA06



# MATEMÁTICA



1. Vamos calcular! Arme e efetue as sentenças a seguir:

a)  $135 + 623 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

b)  $508 - 218 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

c)  $246 + 450 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

d)  $254 - 213 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

e)  $352 + 535 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

f)  $732 - 419 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

2. Leia e resolva os probleminhas a seguir:

a) As mães do Bairro do Limoeiro foram à feira e fizeram várias compras. A mãe do Cebolinha comprou 125 laranjas e a mãe da Magali comprou 327. Quantas laranjas as mães compraram juntas?

Cálculo:

C	D	U



Resposta: \_\_\_\_\_

b) A mãe da Mônica comprou na feira alguns quilos de peixes para fazer ensopado. As mães da Magali e do Chico Bento ajudaram-na com os demais ingredientes. Uma comprou 246 quilos de tomate e a outra, 639 quilos de cebola. Quantos quilos de tomate e cebola as mães compraram?

Cálculo:

C	D	U



Resposta: \_\_\_\_\_

c) Ao fazer as compras na feira, as mães pagaram ao vendedor de frutas, o senhor João, o valor de 650 reais. Receberam 134 reais de troco. Qual foi o valor da compra?

Cálculo:

C	D	U



Resposta: \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

12ª semana (02 a 06/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP10 / EF03PL07 / EF02PL01

# LP LÍNGUA PORTUGUESA



- 1) Encontre no texto em quadrinho: **“Parquinho comigo, não!”** palavras ou expressões que são sinônimas de:
  - a) Divertir-se \_\_\_\_\_
  - b) Desperdiçar o tempo \_\_\_\_\_
  - c) Depreciar algo \_\_\_\_\_
  - d) Criancinha \_\_\_\_\_
- 2) Agora, copie do mesmo texto, palavras ou expressões que são antônimas das palavras abaixo:
  - a) Ganhar \_\_\_\_\_
  - b) Vazio \_\_\_\_\_
  - c) Esqueceu \_\_\_\_\_
- 3) Preencha o quadro abaixo com os antônimos das palavras.  
 Lembre-se: mau (antônimo de bom) / mal (antônimo de bem).

Palavras	Antônimo
feio	
grande	
mal	
baixo	
bom	

→ Vamos lembrar quando se usa o parágrafo e o travessão!

**PARÁGRAFO:** Espaço de “um dedinho da margem”. Pode indicar mudança de assunto.

**TRAVESSÃO:** ( -- ) Sinal usado para antes da fala do personagem.

- 4) Copie as falas do 1º quadrinho da história “PARQUINHO COMIGO, NÃO!”, colocando o parágrafo e o travessão no início das falas:

DUDU

---

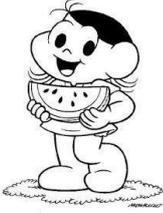
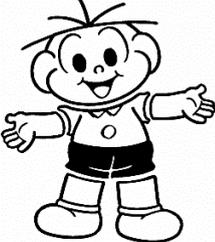
---

CASCÃO

---

---

- 5) Escreva os nomes dos personagens abaixo. Atenção para escrever os nomes com **letras iniciais maiúsculas**. Capriche na sua letra! Aproveite e deixe a sua atividade bem colorida.

 → _____	 → _____
 → _____	 → _____

- 6) Ao escrever os nomes dos personagens acima, foi pedido que escrevessem com letras maiúsculas. Explique:

---

---



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

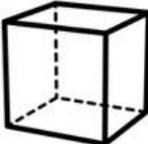
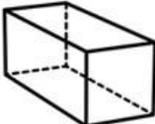
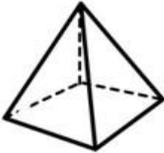
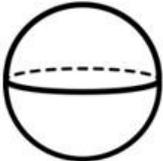
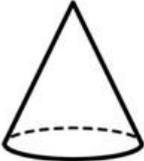
CÓDIGO BNCC  
EF03MA13



# MATEMÁTICA



**SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**

 CUBO	 PARALELEPÍPEDO	 PIRÂMIDE
 ESFERA	 CILINDRO	 CONE



Complete a cruzadinha sobre os sólidos geométricos:

The crossword puzzle consists of a grid with the following structure:

- Horizontal row 1: 7 cells
- Vertical column 2: 4 cells
- Horizontal row 3: 3 cells
- Horizontal row 4: 5 cells

Arrows point from the following solids to their corresponding crossword clues:

- Cylinder to the 2nd cell of the 1st horizontal row.
- Cube to the 5th cell of the 1st horizontal row.
- Pyramid to the 7th cell of the 1st horizontal row.
- Cone to the 1st cell of the 3rd horizontal row.
- Sphere to the 3rd cell of the 4th horizontal row.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

12ª semana (02 a 06/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP15 / EF35LP10 / EF15LP14

# LP LÍNGUA PORTUGUESA



## Trabalhando com tirinhas

A **tirinha** é uma sequência de quadrinhos que geralmente faz uma crítica aos valores sociais. Este tipo de texto humorístico é publicado com regularidade. Pode-se dizer que são como as histórias em quadrinhos (HQ's), porém bem mais curtas. As tirinhas podem estar contidas em jornais, revistas e em sites da Internet.



1. Este texto tem a finalidade de:

informar o preço do vestido.

divertir o leitor.

2. Os personagens desse texto são:

Cebolinha e a Mônica

Mônica e sua mãe

Cebolinha e Magali

Chico Bento e Mônica

3. O que a Mônica deu de presente para a sua mãe?

Uma mala

Uma calça

Uma blusa

Um vestido

4. A Mônica deu o vestido para a mãe por quê?

- ( ) Queria lhe fazer uma surpresa. ( ) Era dia das mães.  
( ) Queria ficar com o vestido. ( ) Era aniversário de sua mãe.

5. O último quadrinho expressa o quê?

- ( ) Aborrecimento ( ) Bondade  
( ) Esperteza ( ) Preconceito

## Produção de Texto

A família Cebola prepara um dia especial para o dia das mães. E agora é a sua vez de criar um texto para a tirinha abaixo. Lembre-se de criar também um título para história.

