



**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**

**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Março**

**Unidade Escolar:**

**Professor (a):**

**Ano de Escolaridade: 5º ano**

**Data: 28/03/2022 – 01/04/2022**

<b>Dias</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Habilidade</b>	<b>Atividade</b>
<b>Segunda-feira</b> 28/03/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).</li><li>Oralidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Estratégia de leitura</li><li>Forma de composição de gêneros textuais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF35LP05</li><li>EF35LP10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Texto e interpretação: História em quadrinho.</li><li>Classificação das sílabas tônicas.</li></ul>
<b>Terça-feira</b> 29/03/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Matemática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Números</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF05MA07</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conceitos da subtração.</li><li>Situações-problema.</li></ul>
<b>Quarta-feira</b> 30/03/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Arte / Ensino Religioso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Crenças religiosas e filosofias de vida.</li><li>Artes visuais</li><li></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ancestralidade e tradição oral.</li><li>Processos de criação</li><li>Matrizes estéticas e culturais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF05ER07</li><li>EF15AR05</li><li>EF15AR03</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ens. Rel.: Amizade.</li><li>Artes: Arte de rua e grafite.</li></ul>
<b>Quinta-feira</b> 31/03/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Matemática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Números</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.</li><li>Operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF05MA07</li><li>EF05MA01.RJ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Prova real da adição e subtração.</li></ul>
<b>Sexta-feira</b> 01/04/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa / Produção Textual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Escrita colaborativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF35LP15</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Produção de texto: história em quadrinhos.</li></ul>

## HABILIDADES DESCRITAS

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• EF35LP05 - Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.</li><li>• EF35LP10 - Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico expressivas e composicionais (conversa espontânea, conversa telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• EF05MA07 - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.<ul style="list-style-type: none"><li>• EF05MA01.RJ. Resolver as operações com números naturais, por meio de estratégias pessoais e do uso de técnicas operatórias convencionais, com compreensão dos processos nelas envolvidos.</li></ul></li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• EF05ER07 - Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.</li><li>• EF15AR05 - Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade, demonstrando como a arte se manifesta, aproveitando para trabalhar o lado individual do aluno como também o trabalho em grupo utilizando não apenas o ambiente de dentro da escola, mas levando-os a conhecer e trabalhar na comunidade onde a escola está inserida</li><li>• EF15AR03 - Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• EF35LP15 - Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</li></ul>   |

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*