



**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**  
**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Março**

**Unidade Escolar:**

**Professor (a):**

**Ano de Escolaridade: 1º**

**Data: 21/03/2022 – 25/03/2022**

<b>Dias</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Habilidade</b>	<b>Atividade</b>
<b>Segunda-feira</b> 21/03/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Análise lingüística / semiótica (alfabetização)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Construção do sistema alfabético e da ortografia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF01LP07</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Texto “Um bichinho diferente” (Priscila Ramos de Azevedo)</li><li>Interpretação de texto;</li><li>Identificar as vogais.</li><li>Livro didático “Ápis” – unidade 3, página:52.</li></ul>
<b>Terça-feira</b> 22/03/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Matemática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Números</li><li>Álgebra</li><li>Geometria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Indicação de ordem;</li><li>Padrões de sequência ;</li><li>Sequência recursiva;</li><li>Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas especiais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF01MA01</li><li>EF01MA09</li><li>EF01MA10</li><li>EF01MA14</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Texto “Jogo de dados” (Waldirene Dias)</li><li>Interpretação de texto;</li><li>Forma geométrica;</li><li>Sequência numérica</li><li>Soma;</li><li>Livro didático “Eu gosto” Unidade 5, página 87 e unidade 6, página105.</li></ul>
<b>Quarta-feira</b> 23/03/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Ciências</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vida e evolução</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Respeito à diversidade;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF01CI04</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Interpretação de imagem;</li><li>Quem é você;</li><li>Livro didático “Encontros”, unidade</li></ul>

					1,página 8.
<b>Quinta-feira</b> 24/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento de números no contexto diário: Indicação de quantidades, indicação de ordem.</li> <li>• Leitura,escrita e compreensão de números naturais (até 29)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EF01MA01</li> <li>• EF01MA04</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indique a quantidade;</li> <li>• Dezena e unidade;</li> <li>• Material dourado;</li> <li>• Livro didático “Eu gosto” Unidade 5,página 91.</li> </ul>
<b>Sexta-feira</b> 25/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua Portuguesa / Produção Textual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita</li> <li>• (Compartilhada/autônoma)</li> <li>• Oralidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita autônoma e compartilhada;</li> <li>• Produção de texto oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EF01LP18</li> <li>• EF01LP19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trava – língua;</li> <li>• Complete o trava – língua.</li> <li>• Grafema e fonema D.</li> </ul>

## HABILIDADES DESCRITAS

<ul style="list-style-type: none"><li>• EF01LP07 - Identificar fonemas e suas representações por letras.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• EF01MA01 – Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem;</li><li>• EF01MA09 – Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medidas;</li><li>• EF01MA10 – Descrever após o reconhecimento e a explicação de um padrão, (ou regularidade), os elementos ausentes em sequência recursivas de números naturais, objetos ou figuras.</li><li>• EF01MA14 – Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• EF01CI04 – Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• EF01MA01 – Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação;</li><li>• EF01MA04 – Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais de sala de aula, entre outros.</li></ul>
<p>EF01LP18 - Registrar em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EF01LP19 - Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação e observando as rimas.</li></ul>

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*