



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Abril

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: _____

Data: 11/04/2022 – 15/04/2022

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 11/04/2022	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)Oralidade	<ul style="list-style-type: none">Forma de composição de gêneros orais.Estratégia de leitura.	<ul style="list-style-type: none">EF35LP04EF35LP10	<ul style="list-style-type: none">Texto e interpretação: A esperança (música); Artigos.
Terça-feira 12/04/2022	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">NúmerosGeometria	<ul style="list-style-type: none">Múltiplos e divisoresProblemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturaisPlano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano	<ul style="list-style-type: none">EF05MA03.RJEF05MA08EF05MA14	<ul style="list-style-type: none">Leitura de interpretação de situações problemas envolvendo divisão e atividades com malha;
Quarta-feira 13/04/2022	<ul style="list-style-type: none">CiênciasEnsino Religioso	<ul style="list-style-type: none">Vida e evoluçãoCrenças religiosas e filosofias de vida	<ul style="list-style-type: none">Nutrição do organismo Hábitos alimentaresIntegração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatórioAncestralidade e tradição oral	<ul style="list-style-type: none">EF05CI08EF05CI09EF05ER07	<ul style="list-style-type: none">Alimentação saudávelObesidade
Quinta-feira 14/04/2022	<ul style="list-style-type: none">Recesso	<ul style="list-style-type: none">Recesso	<ul style="list-style-type: none">Recesso	<ul style="list-style-type: none">Recesso	<ul style="list-style-type: none">Recesso
Sexta-feira 15/04/2022	<ul style="list-style-type: none">Feriado	<ul style="list-style-type: none">Feriado	<ul style="list-style-type: none">Feriado	<ul style="list-style-type: none">Feriado	<ul style="list-style-type: none">Feriado

HABILIDADES DESCRITAS

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.• EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico expressivas e composicionais (conversa espontânea, conversa telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.). |
| <ul style="list-style-type: none">• (EF05MA03.RJ). Identificar e determinar múltiplos e divisores de um número natural.• (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.• (EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas. |
| <ul style="list-style-type: none">• (EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias), nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) e culinária local para a manutenção da saúde do organismo.• (EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.) |
| <ul style="list-style-type: none">• (EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver. |

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*