



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Abril

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 1º

Data: 04/04/2022 – 08/04/2022

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 04/04/2022	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Escrita (Compartilhada e autônoma);Análise lingüística / semiótica (Alfabetização)	<ul style="list-style-type: none">Correspondência fonema-grafema;Construção do sistema alfabético e da ortografia.	<ul style="list-style-type: none">EF01LP02EF01LP07	<ul style="list-style-type: none">Texto “ A bola” ;Interpretação de texto;Grafema B;Formação de palavras.Livro didático “Ápis”, unidade 4, pagina 64.
Terça-feira 05/04/2022	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">Números	<ul style="list-style-type: none">Reconhecimento de número no contexto diário, indicação de ordem, quantidade e indicação de código para organização de informações.	<ul style="list-style-type: none">EF01MA01	<ul style="list-style-type: none">Sequência numérica até 29;Ordenação;Adição;Dezena e unidade.Livro didático “Eu gosto” unidade 2, página:25 a 29; Unidade 3, página 53; Unidade 5, página 91.
Quarta-feira 06/04/2022	<ul style="list-style-type: none">História	<ul style="list-style-type: none">Mundo pessoal: meu lugar no mundo.	<ul style="list-style-type: none">As fases da vida e a ideia de temporalidade.	<ul style="list-style-type: none">EF01HI01	<ul style="list-style-type: none">Os gostos e preferências ;Características físicas.
Quinta-feira 07/04/2022	<ul style="list-style-type: none">Geografia	<ul style="list-style-type: none">O sujeito e seu lugar no mundo	<ul style="list-style-type: none">O estudo do espaço vivido em tempos e lugares distintos e a sua produção cultural lúdica.	<ul style="list-style-type: none">EF01GE02	<ul style="list-style-type: none">Texto “Brincadeiras escondidas”Interpretação de texto;Livro didático “Ligamundo” Unidade 1,página 18.

Sexta-feira 08/04/2022	<ul style="list-style-type: none"> Língua Portuguesa / Produção Textual 	<ul style="list-style-type: none"> Escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Escrita autônoma e compartilhada 	<ul style="list-style-type: none"> EF01LP18 	<ul style="list-style-type: none"> Cantiga “O bote” Reescreva a cantiga separando as palavras.
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HABILIDADES DESCRITAS

<ul style="list-style-type: none"> EF01LP02 - Escrever , espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas. EF01LP07 - Identificar fonemas e suas representações por letras.
<ul style="list-style-type: none"> EF01MA01 - Utiliza números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas em que números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
<ul style="list-style-type: none"> EF01HI01 - Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.
<ul style="list-style-type: none"> EF01GE02 - Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.
<ul style="list-style-type: none"> EF01LP18 - Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor , cantigas, quadras,quadrinhas, parlendas ,dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*