



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Abril

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: _____

Data: 04/04/2022 – 08/04/2022

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 04/04/2022	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	<ul style="list-style-type: none">Estratégia de leitura	<ul style="list-style-type: none">EF35LP10EF35LP04	<ul style="list-style-type: none">Texto e interpretação: A dúvida (crônica); Substantivos.
Terça-feira 05/04/2022	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">NúmerosÁlgebra	<ul style="list-style-type: none">Operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisãoProblemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados? ”Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais	<ul style="list-style-type: none">EF05MA01.RJEF05MA09EF05MA12	<ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação de situações problemas envolvendo multiplicação;
Quarta-feira 06/04/2022	<ul style="list-style-type: none">História	<ul style="list-style-type: none">Registros da história: linguagens e culturas	<ul style="list-style-type: none">Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade	<ul style="list-style-type: none">EF05HI10	<ul style="list-style-type: none">Patrimônio Material e Imaterial;
Quinta-feira 07/04/2022	<ul style="list-style-type: none">Geografia	<ul style="list-style-type: none">Formas de representação e pensamento espacial	<ul style="list-style-type: none">Mapas e imagens de satélite Paisagens: naturais e humanizadas Mudanças nas configurações espaciais ao longo do tempo das cidades do estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro através da Arte	<ul style="list-style-type: none">EF05GE08	<ul style="list-style-type: none">Mudanças na paisagem;
Sexta-feira 08/04/2022	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa / Produção Textual	<ul style="list-style-type: none">Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma).	<ul style="list-style-type: none">Escrita colaborativa.	<ul style="list-style-type: none">EF35LP15	<ul style="list-style-type: none">Produção textual: Crônica

HABILIDADES DESCRITAS

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.• (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. |
| <ul style="list-style-type: none">• (EF05MA01.RJ). Resolver as operações com números naturais, por meio de estratégias pessoais e do uso de técnicas operatórias convencionais, com compreensão dos processos nelas envolvidos.• (EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou portabelas.• (EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros. |
| <ul style="list-style-type: none">• (EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo, destacando bens locais e regionais tombados ou em processo de tombamento. |
| <ul style="list-style-type: none">• (EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes. Representação das cidades e do espaço urbano. |
| <ul style="list-style-type: none">• (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. |

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*