



**ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS**  
**ATIVIDADE SEMANAL- Mês: Abril**

**Unidade Escolar:**

**Professor (a):**

**Ano de Escolaridade: 2º**

**Data: 04/04/2022–08/04/2022**

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 04/04/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Escrita ( Compartilhada e autônoma);</li><li>Análise lingüística / semiótica (Alfabetização)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Construção do sistema alfabético e da ortografia.</li><li>Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita.</li><li>Formação do leitor literário.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF02LP01</li><li>EF02LP02</li><li>EF02LP26</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Texto “ Avestruz” ;</li><li>Interpretação de texto;</li><li>Parágrafo e pontuação;</li><li>Formação de palavras.</li></ul>
Terça-feira 05/04/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Matemática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Números</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Construção de fatos fundamentais da adição.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF02MA05</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reta numérica;</li><li>Ordenação;</li><li>Adição.</li></ul>
Quarta-feira 06/04/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>História</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>A comunidade e seus registros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>A noção do” Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre as pessoas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF02HI01</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Convivências;</li><li>Conflitos.</li></ul>
Quinta-feira 07/04/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Geografia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conexões e escalas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Experiências da comunidade no tempo e no espaço Noções de migração campo cidade e problemas sociais urbanos e rurais. As condições de moradia; Observação e descrição dos elementos das paisagens, comparação entre os espaços</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF02GE04</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>História em quadrinhos”</li><li>Interpretação de texto;</li><li>Comparação entre cidade e campo</li></ul>
Sexta-feira 08/04/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Escrita</li><li>Linguística e gramática.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</li><li>Construção do sistema alfabético e da ortografia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF02LP01</li><li>EF02LP02</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Questões de múltipla escolha;</li><li>Marcação em gabarito.</li></ul>

## HABILIDADES DESCRITAS

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• EF02LP01 - Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</li><li>• EF02LP02 - Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.</li><li>• EF02LP26 - Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• EF02MA05 - Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• EF02HI01 - Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• EF01GE04 - Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• EF02LP01 - Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</li><li>• EF02LP02 - Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.</li></ul>  |

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*