

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

6ª semana (21 a 25/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP10/ EF35LP04

LÍNGUA PORTUGUESA



CRÔNICA

O texto que você irá ler é um dos variados tipos de textos que encontramos diariamente. Encontrada em jornal, revistas, transmitidos pela internet e televisão, a crônica é um tipo de texto em que o autor escreve suas ideias se baseando em fatos ligados a um assunto atual em que a sociedade vive ou em fatos do dia a dia.

Crônica: A ÁGUA NOSSA DE CADA DIA

Hoje de manhã, enquanto levava meu filho para a escola, assisti a diversas cenas de desperdício. Rua após rua, homens e mulheres, usavam mangueiras para lavar calçadas e carros com jorros e jorros de água potável.

Nos primeiros casos cheguei a diminuir a velocidade do meu carro para sinalizar aos dissipadores que não deveriam estar fazendo aquilo. Mas eles olhavam, sem entender o que eu queria passar com os gestos... e continuavam com as torneiras abertas.

Nos casos seguintes, desisti.

Só olhava, desolado, toda aquela água preciosa escorrendo pela calçada, pelas sarjetas...

Se voltar a percorrer o bairro nesta bela manhã de abril provavelmente vou surpreender mais dissipadores em ação. Talvez já lavando carros, mais pátios e calçadas. E vou, de novo, ficar triste com o desperdício escancarado, explícito, irresponsável.

O que fazer para que nós, nossos filhos e os filhos de nossos filhos tenham água de boa qualidade e em quantidade no futuro?

Acho que, para começar, falar com as crianças. Se os adultos dão lições de desperdício, as crianças podem, no tempo, reverter o processo. Enquanto crianças, podem entender melhor a necessidade de preservamos nossos recursos naturais. Água, inclusive.

Quando crescerem vão substituir os adultos insensatos de hoje já com atitudes corretas no cuidado com o meio ambiente.

Longe de mim a ideia de transformar quem quer que seja em vigilante, patrulheiro, inspetor de recursos naturais. Também seria insensato. Em alguns casos até perigoso. Tem gente que não aceita críticas.

Mas se cada um de nós pudesse passar aos filhos, às crianças, em geral, propostas, ideias e conselhos para buscarem a economia, a racionalização do uso da água, teríamos um início de caminho já sinalizado.

E enquanto crianças e jovens vão se conscientizando, vamos pensando, num modo de chegarmos até os dissipadores adultos com orientação e informações.

Pra começar, à volta da escola, já vou falando sobre o assunto com meu filho.

De novo, porque lá em casa o assunto já é velho e conhecido. Mas bons conselhos podem ser repetidos... e acumulados.

E cuidados com nossos recursos naturais deveriam merecer até mesmo algum tipo de saudação. Assim, como dizemos bom dia, boa noite, até logo, poderíamos começar a dizer: Salvou água, hoje? Apagou a luz que não está usando? Salvou uma árvore? Pensou nas crianças que não têm água para beber? ...

Pode parecer meio dramático. Mas antes um dramático falado do que sentido.

Enquanto é tempo.

(Texto disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/>)

1- Responda de acordo com o texto:

a) Em sua opinião, qual mensagem o texto expressa?

b) Que elementos comprovam que o texto “A água nossa de cada dia” é uma crônica?



TIPOS DE NARRADOR
Narrador - personagem
Narrador - observador

A crônica é um texto narrativo, onde o narrador conta um fato ocorrido. Esse narrador pode ser: **Narrador-personagem** conta na 1ª pessoa a história da qual participa também como personagem. **Narrador-observador** conta a história do lado de fora, na 3ª pessoa, sem participar das ações.

2- Leia com atenção as afirmativas abaixo e indique se são verdadeiras ou falsas.

- () O narrador do texto é um narrador-observador; não participa dos acontecimentos.
- () O cronista convoca a todos para tornarem-se patrulheiros da água.
- () Os dissipadores de água são os que mais a defendem e lutam por sua preservação.
- () O narrador do texto é um narrador-personagem; participa dos acontecimentos.

Relembrando...

➤ Sílabas tônicas é aquela pronunciada com mais força. Cada palavra tem apenas uma sílaba tônica.

Ex.: Peneira: PE – **NEI** - RA = NEI é a sílaba tônica.

3- Separe as palavras em sílabas, circule a sílaba tônica e escreva em que posição ela se encontra, conforme o modelo:

filhote	fi – (lho) – te	penúltima
telefone		
urubu		
sábado		
passarinho		
picolé		
ônibus		
português		
moleque		
relâmpago		
futebol		
casamento		

4- Escreva nos quadrados, a SÍLABA TÔNICA de cada palavra.

SOFÁ –

PÚBLICO –

TRIÂNGULO –

BONECA –

LENÇOL –

FÓSFORO –

FUNIL –

ANIMAL –

FÁBULA –

NARIZ –

ÁRVORE –

ESPETÁCULO –

JARDIM –

ASTRO –

5- Pinte as palavras de acordo com a indicação da legenda:

verde → última sílaba tônica

vermelho → penúltima sílaba tônica

azul → antepenúltima sílaba tônica

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA
6ª semana (21 a 25/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA07

MATEMÁTICA



Economizar para a vida!

1- Observe as informações abaixo e responda as questões:

VOCÊ SABE
quanto de água você consome por dia?

Banho (8 min)	Lavar as mãos 4 x ao dia	Descarga 3 x ao dia	Escovar os dentes 3 x ao dia	Água potável 2 litros
24 litros	3,2 litros	18 litros	2,4 litros	

49,6 LITROS!
Use a água do nosso planeta com consciência.

A ÁGUA QUE VOCÊ NÃO VÊ

Você consome sem perceber.
Veja o quanto de água potável é necessária para produzir itens do seu cotidiano

Arroz 1Kg 2.550 litros	Manteiga 1Kg 18.000 litros	Leite 1Kg 712,5 litros	Queijo 1Kg 5.200 litros
Batata 1Kg 132,5 litros	Carne de boi 1 Kg 17.100 litros	Banana 1Kg 499 litros	Carne de frango 1Kg 3.700 litros

a) Segundo a figura, qual é o consumo de água de uma pessoa por dia?

b) Na sua casa moram quantas pessoas? De acordo com a quantidade de litros gastos por uma pessoa, quanto sua família gasta de água por dia?

Cálculo:

Resposta: _____

c) Em uma família de 4 pessoas, se cada uma apertar a descarga 3 vezes ao dia, quantos litros de água serão gastos?

Cálculo:

Resposta: _____

d) Ao tomar um banho ao dia, uma pessoa gasta 24 litros de água em 8 minutos. Quantos litros serão consumidos se 6 pessoas tomarem um banho ao dia com o mesmo tempo gasto?

Resposta: _____

3- Complete a tabela abaixo com base nas informações da imagem 1, acrescentando atitudes que podem ser adotadas para diminuir o consumo de água. Olhe o exemplo:

<u>Consumo de água diário de uma pessoa</u>			
Ação	Tempo gasto	Consumo de água (em litros)	Atitude a ser adotada
Lavar as mãos	4x ao dia	3,2 litros	Manter a torneira fechada ao ensaboar as mãos.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA
6ª semana (21 a 25/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

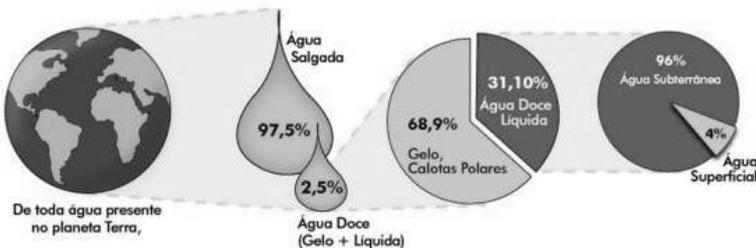
CÓDIGO BNCC

EF05CI04

CIÊNCIAS



A ÁGUA



Disponível em: <<http://3.bp.blogspot.com/agua+na+Terra.png>>. Acesso em 12/04/2021.

A água, além de ser uma das substâncias mais abundantes no planeta Terra, é um recurso natural fundamental para a manutenção da vida. Para se ter uma ideia, a água ocupa 70% da superfície terrestre. Se a superfície da Terra fosse dividida em 10 partes iguais, 7 seriam apenas de água e 3 de terra.

Características da água

Para conhecer melhor as características da água, pegue um copo com suco de laranja e um copo com água limpa. a) O suco tem cor? Tem, sim! E a água? Não. Então, a água é incolor. b) Cheire o suco. Gostou? Percebeu o cheiro? Em seguida, cheire a água. Não sentiu nada? Pois é, a água é inodora, não tem cheiro. c) Beba um gole de suco. Sentiu o gosto? Agora, beba a água. Não sentiu gosto nenhum, não é mesmo? Logo, a água é insípida.

O uso da água

A água é usada por nós para muitas coisas, por exemplo: saciar a nossa sede; transporte fluvial; higiene do lar; higiene do corpo; mover motores que geram energia elétrica; lazer; regar as plantas etc.

1- Responda as questões abaixo:



a) O que é a água?

b) Por que a água é um líquido incolor, inodoro e insípido?

c) Escreva 5 utilidades da água:

2- Sobre a água, marque V para verdadeiro ou F para falso:

- A) () A água é considerada uma solução universal.
- B) () A menor parte de água que cobre a superfície da Terra é salgada.
- C) () A água é um recurso natural inesgotável.
- D) () A água é um recurso natural para a vida.
- E) () Sem água não haverá vida na Terra.



3- Acredita-se que o consumo de água potável no planeta, associado ao desperdício desse recurso, poderá afetar a sobrevivência no planeta. Marque com um **X** a alternativa que descreve uma atitude que contribui para esse problema ambiental.

- (A) Fechar o registro enquanto se ensaboa no banho.
- (B) Reutilizar a água usada na máquina de lavar para limpar a calçada.
- (C) Separar o óleo de cozinha usado, em garrafas plásticas, destinando-o a coletas específicas.
- (D) Utilizar água potável para lavar o carro da família.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

6ª semana (21 a 25/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA07/ EF05MA24

MATEMÁTICA



Adição - Relembrando alguns conceitos

A adição é uma operação matemática ligada a situações que envolvem as ideias de juntar e acrescentar. Ela associa a dois números dados (chamados de parcelas) um número natural que é a sua soma.

Termos da Adição:

5	1ª Parcela
+ 3	2ª Parcela
8	Soma ou Total

1- Marque (x) nas alternativas corretas.

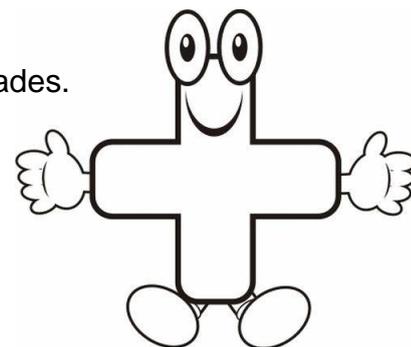
() A adição é a operação usada para tirar e comparar quantidades.

() O sinal da adição é o + (mais).

() Os termos da adição são parcela, minuendo, soma ou total.

() Em uma adição podemos ter duas ou mais parcelas.

() A adição tem as ideias de juntar quantidades e acrescentar uma quantidade à outra já existente.



2- Ligue a operação ao resultado correto.

1.364

$$\begin{array}{r} 978 \\ + 286 \\ \hline \end{array}$$

1.264

816

$$\begin{array}{r} 672 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$$

826

1.067

$$\begin{array}{r} 938 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

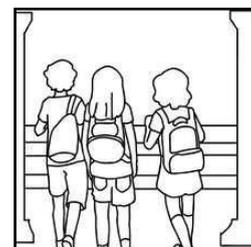
1.087

3- Resolva os problemas a seguir:

a) No Natal a associação de moradores distribuiu 380 bonecas 468 carrinhos e 875 bolas. Quantos brinquedos foram distribuídos?

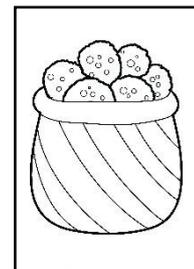
Resposta: _____

b) Em uma escola, há 1.486 alunos estudando no horário da manhã e 894 alunos estudando no turno da tarde. Quantos alunos há nesta escola?



Resposta: _____

c) Márcia foi fazer compras no supermercado. Ela comprou 872 biscoitos de chocolate e 280 biscoitos de baunilha. Quantos biscoitos que ela comprou ao todo?



Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA
6ª semana (21 a 25/03)

NOME:

HOJE É?

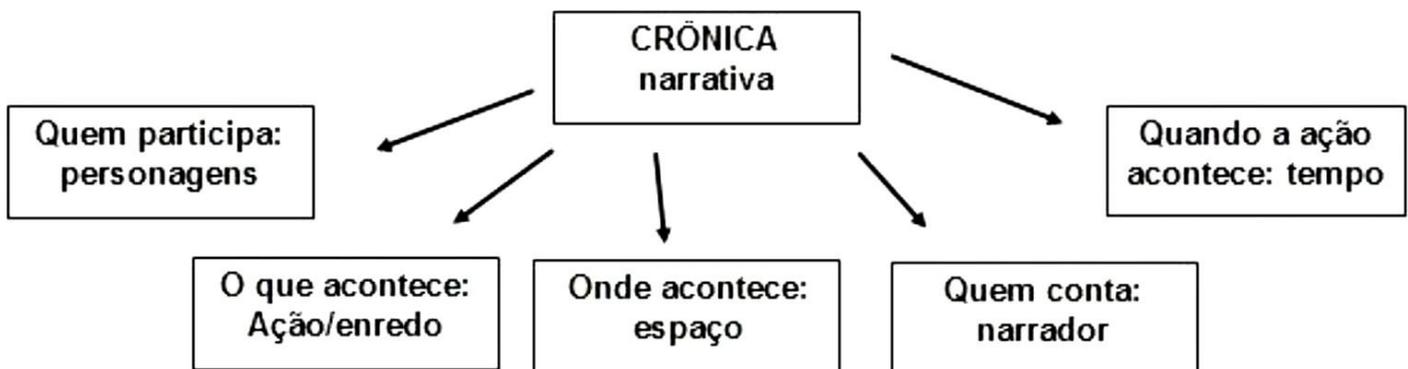
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC
EF35LP15

LÍNGUA PORTUGUESA



Um pouquinho mais sobre crônica para você...



A crônica é uma narrativa curta que conta uma história sobre fatos que acontecem com as pessoas em seu dia a dia. Serve para fazer uma crítica com a intenção de causar reflexão no leitor sobre determinado assunto. Como toda a narrativa, a crônica apresenta um enredo: Situação inicial – complicação – clímax (momento de tensão) – desfecho. O autor pode usar uma linguagem simples e fazer humor na produção.

