

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º**  
ano



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ano

9ª semana (11/04 a 13/04)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF35LP01 / EF35LP03

## **LÍNGUA PORTUGUESA**



### O lobo e a cabra

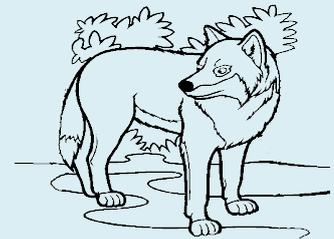
Um lobo avistou uma linda cabra pastando em cima de um rochedo muito inclinado na montanha. Como não conseguia chegar até lá para atacar a cabra, resolveu convencê-la a descer com sua conversa mansa:

-Dona cabra, tome cuidado! Aí é muito escorregadio! - disse o lobo com cara de preocupado. - Desça daí! Aqui embaixo a comida é mais fácil e mais gostosa.

A dona cabra que não era nada boba, percebendo as más intenções do lobo respondeu:

-Eu sei que a comida aí embaixo é mais fácil e mais gostosa. Eu só não quero é virar comida de lobo!

Moral: Cuidado com os falsos amigos.



### Compreendendo o Texto

1- De acordo com o texto, o que o lobo queria?

---

---

2- Por que a dona cabra foi esperta?

---

---

3- O que você achou da atitude do lobo?

---

---

4- A moral da história nos ensina que:

- a) não devemos confiar nos amigos.
- b) devemos confiar apenas nos verdadeiros amigos.
- c) devemos confiar em todas as pessoas.
- d) não devemos confiar em ninguém.

5- Que argumentos o lobo usou para convencer a cabra a descer do rochedo?

---

---

6- Este texto é:

Informativo

Fábula

Narrativo

7- Quais os personagens do texto?

---

8- Complete:

A dona \_\_\_\_\_ que não era nada \_\_\_\_\_, percebendo as más \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ respondeu:

- Eu sei que a \_\_\_\_\_ aí em baixo é mais \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Eu só não \_\_\_\_\_ é virar \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_!

9- Enumere:

- ( ) Eu sei que a comida aí embaixo é mais fácil ...
- ( ) Como não conseguia chegar até lá para atacar a cabra, resolveu convencê-la...
- ( ) Um lobo avistou uma linda cabra passando em cima de um rochedo...
- ( ) Dona cabra, tome cuidado!
- ( ) A Dona cabra que não era nada boba...
- ( ) Desça daí !



10- Desenhe no espaço abaixo o final da história.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?      CÓDIGO BNCC

## LP LÍNGUA PORTUGUESA



1. Leia as palavras que estão no retângulo a seguir.

Correnteza

Pomba

Observe que na grafia da palavra **correnteza** utilizamos a letra N antes da letra T. Já na palavra **pomba** utilizamos a letra M antes da letra P. As letras N e M foram utilizadas nas palavras para indicar a nasalidade da vogal E (CORRENTEZA – POMBA).

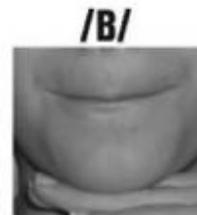
Veja outros exemplos de nasalidade de vogais devido as letras N e M:

CAMPO – BOMBA – PENTE

Mas por que utilizamos a letra M antes das letras P e B?

Porque as letras P, B e M são chamadas bilabiais, isto é, são consoantes que, para serem pronunciadas, os lábios precisam se tocar.

A seguir, veja as imagens das boquinhas ao pronunciarmos essas letras.



Agora, pronuncie as letras P, M e B, observando a articulação da boca ao pronunciar essas letras.

1- Complete as palavras a seguir com M ou N. Para ter certeza de qual letra utilizar, em frente ao espelho, pronuncie cada palavra, verificando se os lábios se tocam ao pronunciá-las. Lembre-se! Quando a palavra for escrita com M os lábios se tocam.

quare\_\_ ta

de\_\_ te

lâ\_\_ pada

bo\_\_ beiro

po\_\_ te

tri\_\_ co

ta\_\_ bor

lara\_\_ ja

la\_\_ pião

ci\_\_ co

pe\_\_ te

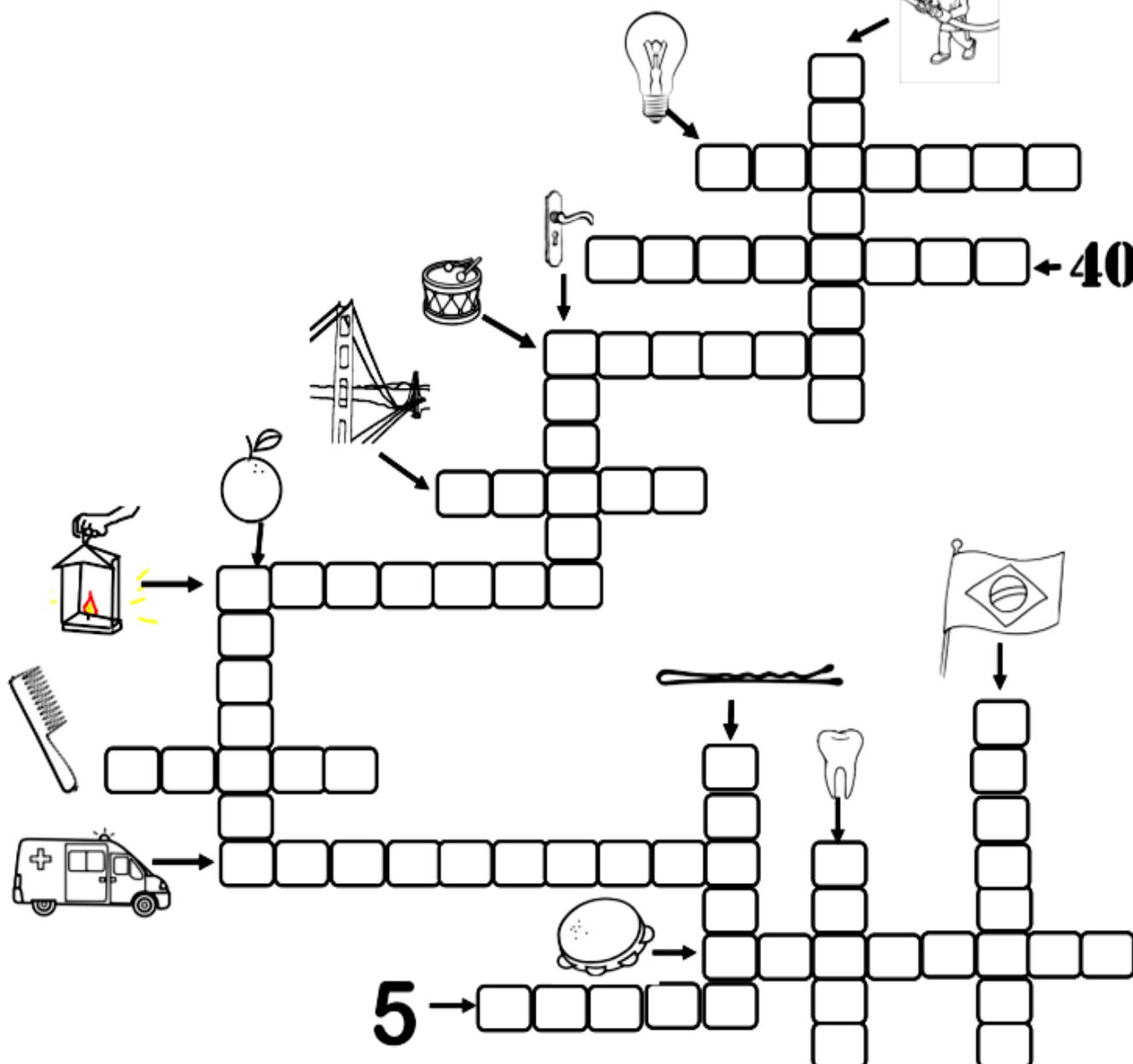
a\_\_ bulância

gra\_\_ po

ba\_\_ deira

pa\_\_ deiro

2- Complete a cruzadinha com o nome das figuras.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MA MATEMÁTICA



1. Qual número está faltando para a conta estar correta? Atenção ao sinal da operação.

C	D	U
1	2	4
+ 2		1
3	6	5

C	D	U
7	8	9
- 3	5	
4	3	2

C	D	U
3	9	6
- 1	4	3
2		3

C	D	U
2	1	7
+	0	3
4	2	0

2. Os resultados das adições estão escondidos no caça-palavras. Resolva as adições e pinte os resultados bem coloridos.



205+282=	78+95=
287+167=	69+37=
43+55=	292+334=
94+45=	572+159=

T R B S W T F R Y L P M  
A A T G S Y C H E B D H  
E O N I 4 5 4 1 O I M T  
7 A I M O O K 0 I S E R  
3 9 8 S E S H 6 H O W I  
1 3 9 C 6 R P R D W A E  
E M A T 2 O E O L O A F  
4 G S 1 6 E P B W E A E  
8 O T 7 C A E L T E W N  
7 T M 3 M D I E R M D T  
E E O E S W F S E A R O  
T C O N U R I N H S F T

3. Resolva os probleminhas abaixo:

a) Joana estava resolvendo as contas que vieram de tarefa, mas ficou em dúvida de qual seria o resultado da conta de subtração. Vamos ajudar? Resolva a conta e encontre o resultado. Marque a opção correta.

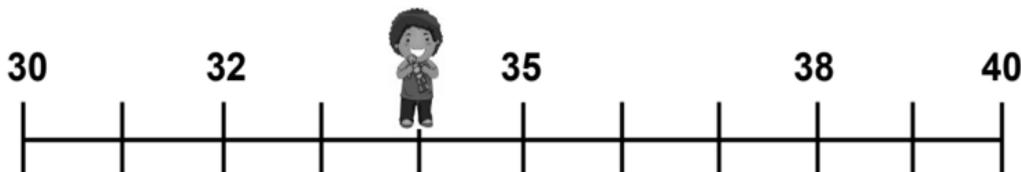
- A) 137
- B) 296
- C) 560
- D) 294

$$\begin{array}{r} 269 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

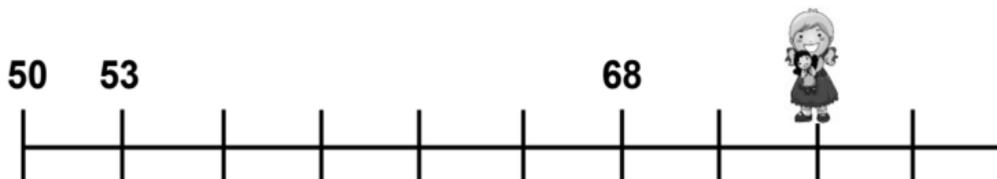
b) A biblioteca da escola de Julia tem vários livros para os alunos utilizarem em suas pesquisas. Tem 145 livros para leitura e 527 livros para pesquisas. Quantos livros têm a biblioteca da escola?

- A) 278
- B) 673
- C) 382
- D) 672

4. Cada criança está escondendo um número na reta. Descubra que número é esse e coloque no quadro ao lado.



Número escondido



Número escondido



Número escondido

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05ER07

## ER ENSINO RELIGIOSO



Um dos maiores ensinamentos que Jesus nos deixou foi: "Amai ao próximo como a si mesmo e Deus sobre todas as coisas". Mas o que é o amor?

O amor é a energia que move a vida. É o amor que nos une e que nos ajuda a viver em harmonia. Todo o bem que quer para si próprio, deve querer também para seu próximo. Isso é amor, é agir para que o mundo seja um lugar melhor. Respeitar a liberdade e individualidade de todos é uma forma de amor ao próximo.

O mundo está cada vez mais doente e somente o amor é capaz de curá-lo.

1- O texto fala sobre um sentimento muito especial. Que sentimento é esse?

---

---

2- O que é o amor para você?

---

---

3- Escreva 3 exemplos de gestos de amor ao próximo.

---

---

---

4- Pinte a imagem abaixo bem bonita.

