

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP04/EF15LP16/EF03LP01

LÍNGUA PORTUGUESA



- Leia o texto abaixo junto com seu professor e observe a informação que se segue.

O leão e o ratinho

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear por cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta tremer com seus surtos de raiva. Nisso, apareceu o ratinho e com seus dentes afiados roeu as cordas e soltou o leão.



Moral da história: Uma boa ação ganha a outra.

Fábula de Esopo. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994, p. 38.

O texto que você acabou de ler é uma Fábula. As **fábulas** são histórias curtas, contadas em forma de prosa ou em versos, utilizando-se de animais com características humanas, como a fala, por exemplo em algumas fábulas, possuindo sentido figurado, que trazem, ao final, **lições de moral e ensinamentos** ao longo da narrativa.

1. Agora que você conheceu o gênero textual “Fábulas”, responda as questões abaixo de acordo com a fábula que você leu.
 - a) O que o leão fazia antes dos ratinhos aparecerem?
() Dormia na rede. () Dormia na sombra de uma árvore. () Estava caçando.
 - b) Quantos ratinhos foram capturados pelo leão?
() Todos os ratinhos () Três ratinhos () Um ratinho

c) O que o leão fez com o ratinho capturado?

() Libertou o ratinho. () Comeu o ratinho. () Ligou para a mãe do ratinho.

d) O leão realizou uma boa ação para o ratinho e ele retribuiu. O que o ratinho fez para salvar o leão da armadilha dos caçadores?

() Chamou a polícia () Cortou a rede com uma faca. () Roeu as cordas da rede.

2. O texto lido é uma fábula. De acordo com a leitura da fábula “O leão e o ratinho”, qual é a moral que você aprendeu com a história?

➤ As palavras a seguir têm sons nasais indicados de formas diferentes.

Tempo - Dente - Leão - Sombra - Aprendeu - Maçã

3. Leia-as e copie-as na coluna correspondente.

Som nasal indicado por til	Som nasal indicado por N	Som nasal indicado por M
_____	_____	_____

4. Observe na atividade anterior, as palavras que têm som nasal indicado por **M**. Em seguida, **circule** as letras que vêm logo depois.

Escreva-as → _____

DE ACORDO COM AS REGRAS DA LÍNGUA
PORTUGUESA SEMPRE USAMOS:

M ANTES DE **P** E **B**

N ANTES DE TODAS AS OUTRAS CONSOANTES

BOMBA SAMBA TOMBO LEMBRANÇA LOMBADA

PENTE DENTE AGENTE CINTO PINGO PONTE

5. Complete as palavras acrescentando **M** ou **N**, de acordo com a regrinha que você aprendeu e reescreva a palavra.

a) Te ____ pestade → _____

b) Mora ____ go → _____

c) Ca ____ balhota → _____

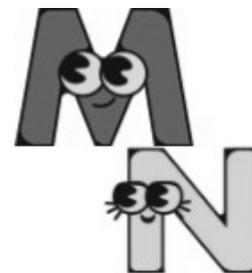
d) Vale ____ te → _____

e) Ba ____ deira → _____

f) So ____ bra → _____

g) De ____ te → _____

h) Te ____ po → _____



6. Marque com um (X) as palavras abaixo que estão escritas de forma INCORRETA:

() comboio

() contente

() tempo

() cimto

() pamqueca

() tambor

() memtira

() lâmpada

() conprar

7. Agora, no espaço abaixo, escreva corretamente as palavras escritas de forma errada da atividade anterior.

8. Escreva o nome das figuras abaixo utilizando o til (~) corretamente.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

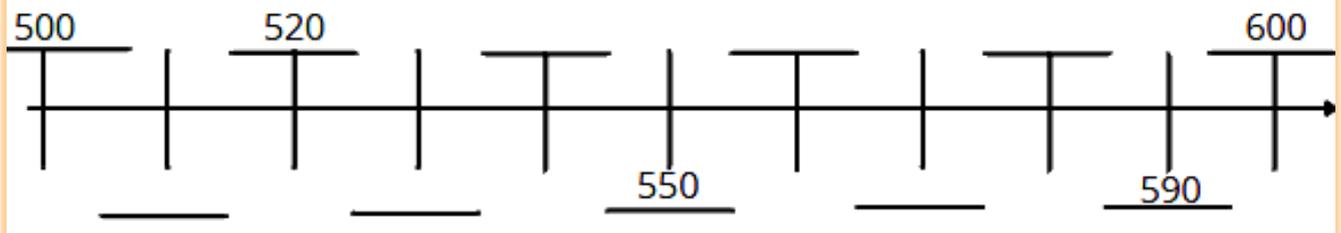
MA

MATEMÁTICA



1. Complete a sequência e depois represente os números dessa sequência na reta numérica.

500		520			550			580		600
-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	-----



Agora, observando a sequência e a reta numérica, responda:

- Qual é o sucessor de 500? _____
- Qual é o antecessor de 550? _____
- Qual é o sucessor de 570? _____
- Qual é o antecessor de 600? _____

2. Observe e complete:

Lê-se:	
Quinhentos e dez	$500 + 10 = 510$
Trezentos e cinquenta e cinco	
Quinhentos e sessenta e um	
Cento e quarenta e sete	

3. Observe os números representados com Material Dourado e complete:

4. Arme e efetue os cálculos abaixo:

a) $37 + 44 =$ _____	b) $97 - 58 =$ _____
c) $25 + 48 =$ _____	d) $75 - 29 =$ _____
e) $67 + 29 =$ _____	f) $154 - 55 =$ _____
g) $59 + 43 =$ _____	h) $77 - 38 =$ _____

5. Resolva os probleminhas a seguir e marque com um (X) a resposta correta:

a) O Leão que dormia embaixo da árvore, foi acordado por 32 ratinhos e capturou 17. Quantos ratinhos conseguiram fugir?

- () 16
- () 15
- () 14
- () 13

Cálculo:



b) O ratinho foi a uma festa com o leão. Na festa haviam 67 docinhos de morango e 39 docinhos de chocolate. Quantos docinhos haviam na festa?

- () 16
- () 15
- () 14

Cálculo:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



HISTÓRIA



NOSSAS HERANÇAS

O Brasil é um país multicultural, que herdou inúmeras características culturais dos povos europeus e africanos que vieram para essas terras e dos índios, que aqui já moravam. A mistura dos povos gerou aprendizados entre eles, resultando na formação cultural que temos hoje. Os portugueses, ao comunicarem-se com os povos **indígenas**, aprenderam com os nativos inúmeras palavras que hoje fazem parte do nosso vocabulário, como **tutu, abacaxi, canoa, tucano, mandioca**, entre outras. Os povos de **origem africanas**, trazidos para o Brasil, também contribuíram muito para a formação do povo e da cultura brasileira. A influência africana é marcante nos **contos, danças**, como **samba**; culinária, como, **pé de moleque, feijoada, azeite de dendê, cocada**; na **linguagem**, com palavras como **caçula, cafuné, macaco, miçanga, cachimbo**; entre outros elementos culturais como a **Capoeira**, etc.

Atividade de fixação

- De acordo com o que você acabou de ler, responda as questões a seguir, marcando com um (X) a alternativa correta.
 - Segundo o texto, o Brasil é um país:
() Monocultural () Multidisciplinar () Multicultural
 - Não é uma herança indígena:
() Mandioca () Cocada () Abacaxi
 - São heranças africanas (marque mais de uma opção):
() Feijoada () Samba () Azeite de dendê

Você sabia?

O município de Bom Jesus do Itabapoana é localizado ao redor do Rio Itabapoana. O nome dado à cidade e ao rio possuem origem indígena. A palavra "Itabapoana" possui muitos significados, podendo ser interpretado como: "ITA" significa pedra; "TABA" significa aldeia; "POAN" significa barulho das águas sobre as pedras; "Itabapoana" significa, por fim, pedra empinada da aldeia do barulho das águas.

<https://www.brasilchannel.com.br/municipios/mostrar_municipio.asp?nome=Bom+Jesus+do+Itabapoana&uf=RJ>

2. O município de Bom Jesus do Itabapoana possui uma construção histórica que se modificou com o passar dos anos: A praça central Governador Portela. Observe as imagens a seguir e junto com o seu professor, descreva algumas das principais diferenças e semelhanças entre elas.



✚ Semelhanças:

✚ Diferenças:

3. Agora, desenhe um local histórico de sua cidade e compartilhe com seus colegas.



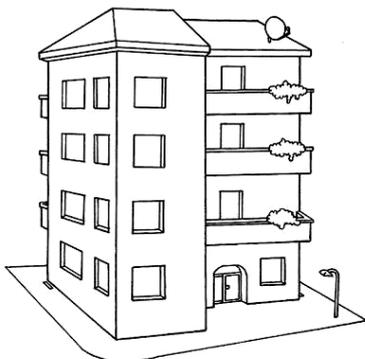
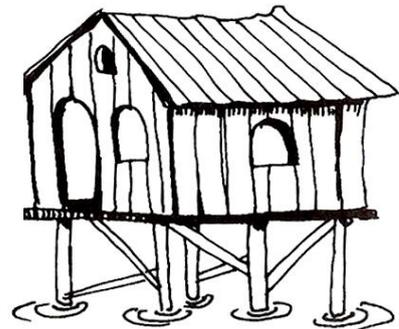
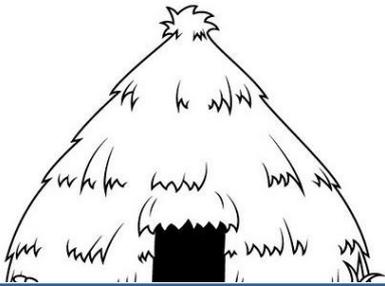
Casas e moradias

Chamamos de casa ou moradia o local construído pelo ser humano com a função de proteger, dar conforto e segurança ao indivíduo e à família. As pessoas, geralmente, vão organizando seus espaços de moradia da forma que gostam ou da forma que julgarem mais prática para viver. Isso faz com que a casa fique bem parecida com quem a habita, tornando-se um local aconchegante e gostoso para viver. Existem vários tipos de moradias, cada uma para estilos de vida bem específicos, dentre eles temos os mais comuns à nossa cultura:

- ✚ As casas, que podem ser térreas ou ter um ou mais andares e podem também variar no número de cômodos, são preferidas para famílias grandes ou indivíduos que precisam de espaço para exercer atividades específicas.
- ✚ Os edifícios, que surgiram com o crescimento das cidades e a necessidade de aproveitar espaços urbanos, sendo eles construções verticais, com vários andares e apartamentos.
- ✚ As palafitas, que são moradias construídas pelas pessoas que moram em regiões ribeirinhas e que sempre têm que ficar atentas às cheias dos rios, assim, constroem suas casas suspensas sobre estacas, ficando acima do nível do rio, mesmo quando há aumento do volume de água.
- ✚ As ocas, que são construções indígenas, construídas com base de madeira, coberta com fibras de vegetais. As ocas são geralmente construções circulares, bem relacionadas à vida livre e em comunidades características dos índios.

<<https://www.smartkids.com.br/trabalho/casa-e-habitacao>>

4. De acordo com a descrição dos modelos de casas e moradias lidos no texto acima, nomeie corretamente cada tipo de moradia a seguir:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ano

8ª semana (04/04 a 08/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03GE02



GEOGRAFIA



Os grupos sociais

Sempre que juntamos com outras pessoas para o mesmo fim, para realizar alguma atividade em comum, estamos falando de grupo, como o grupo social da escola ou o grupo social do futebol. Na verdade, é nos grupos sociais que aprendemos a conviver com as pessoas. O primeiro grupo social que fazemos parte é a família. A família é um dos grupos sociais mais importantes. Nela aprendemos nossa língua, nossos costumes, nossa religião, obtemos comida, roupa, água, cuidados de higiene e saúde.

Fonte: Youtube Tema: Família e Escola Canal: Escola Kids
<<https://escolakids.uol.com.br/>>

Após conviver com o grupo familiar, primeiro grupo de convivência da maioria das pessoas, à medida que vamos crescendo, passamos a fazer parte de vários outros grupos: a escola, a vizinhança, o clube, a igreja, o time de futebol. Cada grupo tem suas regras de funcionamento e normas de convivência entre as pessoas. Em alguns, as regras são escritas, em outros, isso não é necessário. Em alguns grupos, todos os membros podem participar das decisões. É o caso, por exemplo, de grupos de amigos. Em outros, alguns membros têm mais poder e tomam decisões em nome do grupo.

❖ Depois da leitura do texto, responda as questões:

1. Cite três grupos sociais que você faz parte:

2. Em sua opinião, é importante que existam regras para uma boa convivência? Por quê?

3. Quem são as pessoas que compõem seu grupo familiar?
