

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



LEIA O TEXTO:

O FRANGANOTE

VERSO

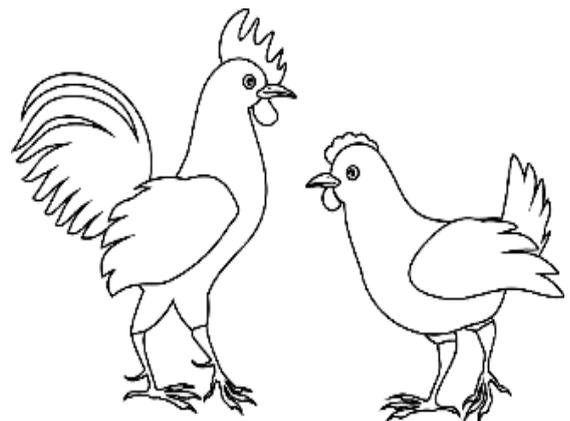
← O FRANGANOTE
QUERIA CASAR
COM A FRANGA
QUE VIU PASSAR.

ESTROFE

O PAI GALO
NÃO DEIXOU
O FRANGANOTE
NÃO GOSTOU.

ZANGADO, ZANGADO
PASSOU O DIA DEITADO
À NOITE PARA
TERMINAR, FEZ BIRRA
E COMEÇOU A VOAR.

AO SAIR DA CAPOEIRA
ACORDOU A FAMÍLIA INTEIRA.



<https://www.montepio.org/wp-content/uploads/2018/03/lengalengas-5.pdf>

LENGA-LENGA É UM TEXTO COM FRASES CURTAS QUE NORMALMENTE RIMAM E COM MUITAS REPETIÇÕES QUE PERMITEM DECORÁ-LO COM MUITA FACILIDADE.

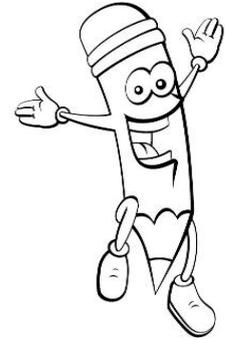
O TEXTO ACIMA ESTÁ SEPARADO EM ESTROFE.

CAPOEIRA = GALINHEIRO

ATIVIDADES

- 1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____
- 2) QUANTAS ESTROFES O TEXTO TEM? _____
- 3) QUAL É A ÚLTIMA PALAVRA? _____
- 4) O QUE O FRANGANOTE QUERIA FAZER?

- () PASSEAR COM A FRANGA.
() CASAR COM A FRANGA.
() DANÇAR COM A FRANGA.



- 5) QUEM O PROIBIU DE SE CASAR?

- () O TIO () O PAI () A MÃE

- 6) O PAI GALO NÃO DEIXOU FRANGANOTE SE CASAR. COMO ELE FICOU?

- () ZANGADO () CONTENTE () APAVORADO

- 7) O QUE ELE FEZ À NOITE?

- () CANTOU () BIRRA () GRITOU

- 8) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM. DEPOIS, ESCOLHA DUAS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU E ESCREVA-AS ABAIXO.

- 9) OBSERVE O QUADRO ABAIXO E CIRCULE SOMENTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DA PALAVRA **ZANGADO**.

CAVALO – ZEBRA – BALA – ZERO – PÃO – ZAQUEU
ZUMBI – CAPOEIRA – ZANGÃO

- 10) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

CASA

BONECA

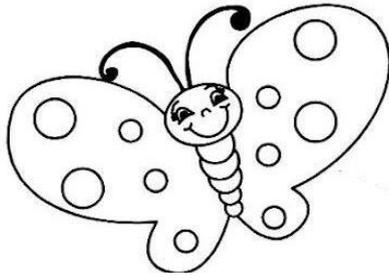
LAGO

GALO

CAMELO

CORUJA

SINGULAR E PLURAL

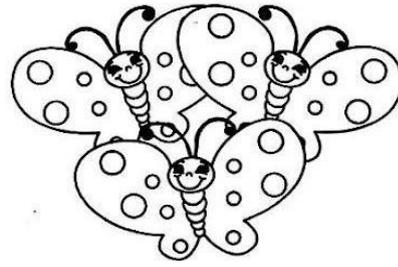


A BORBOLETA

SINGULAR



INDICA **UM** SÓ SER OU ELEMENTO.



AS BORBOLETAS

PLURAL



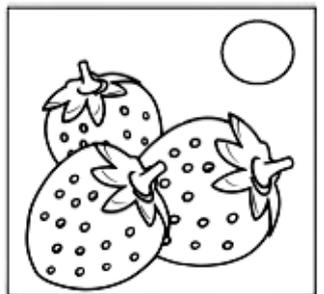
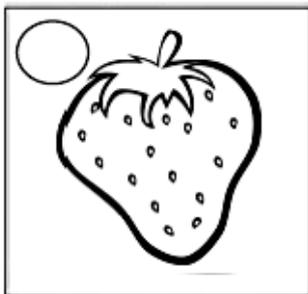
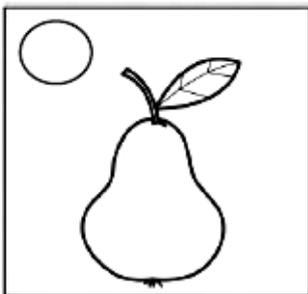
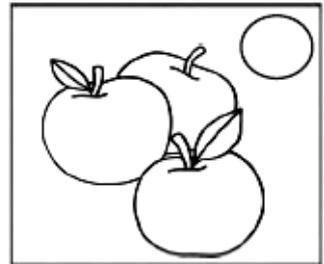
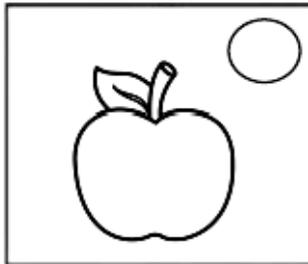
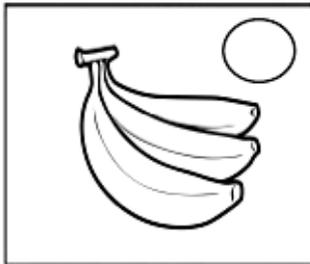
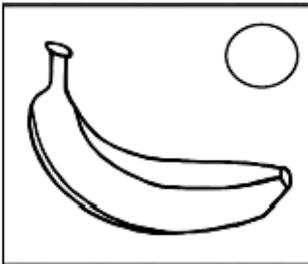
INDICA **MAIS DE UM** SER OU ELEMENTO.

1) FORME PLURAL, ACRESCENTANDO O **S** NO FINAL DA PALAVRA.

- | | | | |
|-----------|----------------------|------------|----------------------|
| a) BICHO | <input type="text"/> | g) COELHO | <input type="text"/> |
| b) VACA | <input type="text"/> | h) BILHETE | <input type="text"/> |
| c) PLANTA | <input type="text"/> | i) JABUTI | <input type="text"/> |
| d) UVA | <input type="text"/> | j) MESA | <input type="text"/> |
| e) BONECA | <input type="text"/> | k) GATO | <input type="text"/> |
| f) TROFÉU | <input type="text"/> | l) SAPATO | <input type="text"/> |

g)

2) FAÇA UM **X** NAS IMAGENS QUE REPRESENTAM O PLURAL.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA12

MATEMÁTICA



LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO

ESQUERDA



E



DIREITA

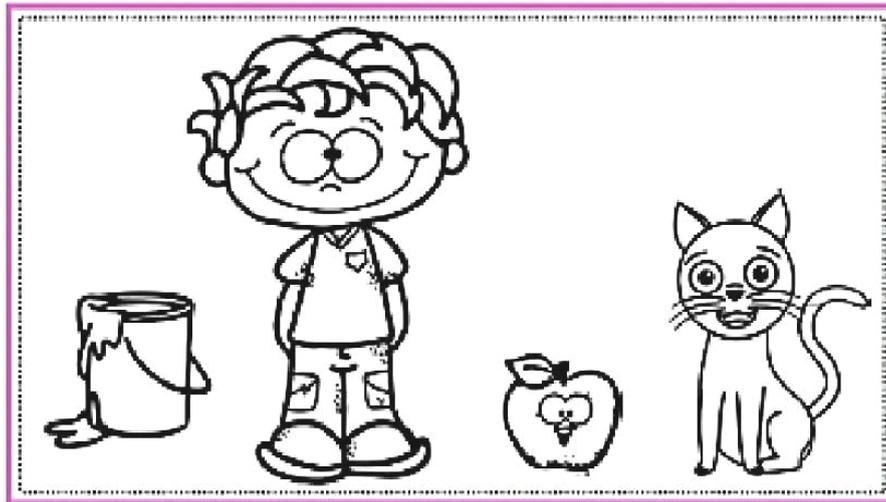
1) PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA **ESQUERDA**.



2) AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA **DIREITA**.



1) COLOCANDO-SE NA POSIÇÃO DO MENINO, MARQUE A OPÇÃO CORRETA:



- a) A LATA DE TINTA ESTÁ:
() DO LADO DIREITO DO MENINO.
() DO LADO ESQUERDO DO MENINO.
- b) O MENINO ESTÁ:
() DO LADO DIREITO DA MAÇÃ.
() DO LADO ESQUERDO DA MAÇÃ.
- c) A MAÇÃ ESTÁ:
() ENTRE A LATA E O GATO
() ENTRE O GATO E O MENINO.

2) PREENCHA OS ESPAÇOS COM AS PALAVRAS CORRESPONDENTES, DE FORMA A TORNAR AS FRASES VERDADEIRAS DE ACORDO COM A IMAGEM.

DIREITO

ESQUERDO

EM FRENTE



A) A GAROTA DE LAÇO NO CABELO ESTÁ _____ AO GAROTO DE BONÉ.

B) O GAROTO DE CABELO CACHEADO ESTÁ AO LADO _____ DO GAROTO VESTIDO DE CALÇA COMPRIDA E AO LADO _____ DA GAROTA DE LAÇO NO CABELO.

3) VEJA O QUE O MALABARISTA ESTÁ FAZENDO. DEPOIS, CIRCULE OS DESENHOS DE ACORDO COM O QUE ELE FAZ.

a) COM A MÃO DIREITA, ELE EQUILIBRA:



b) COM O PÉ ESQUERDO, ELE EQUILIBRA:



c) COM A MÃO ESQUERDA, ELE EQUILIBRA:



4) LAURA ESTÁ INDO BRINCAR COM OS AMIGOS NO PARQUINHO. PARA ONDE ELA DEVE VIRAR?

() DIREITA

() ESQUERDA





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



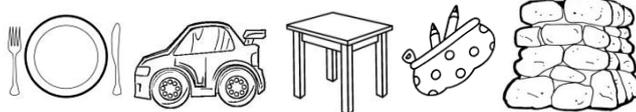
CIÊNCIAS

SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS

- OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR, ENVELHECEM E MORREM.



- OS ELEMENTOS NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM VIDA, FAZEM PARTE DA NATUREZA OU SÃO ELABORADOS PELOS SERES VIVOS. EXEMPLO: O AR, O SOLO, AS ROCHAS, OS OBJETOS...



ATIVIDADES:

- 1) FAÇA A NUMERAÇÃO CORRETAMENTE.

1 SERES VIVOS

LIXEIRA

HOMEM

MESA

PEIXE

BORBOLETA

SOLO

2 ELEMENTOS NÃO VIVOS

ÁRVORE

ROCHA

GATO

AR

CARRO

ÁGUA



2) OS ANIMAIS, SERES HUMANOS E AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS. POR QUÊ?

NASCEM

CRESCEM

NÃO MORREM

RESPIRAM

SÃO OBJETOS

MORREM

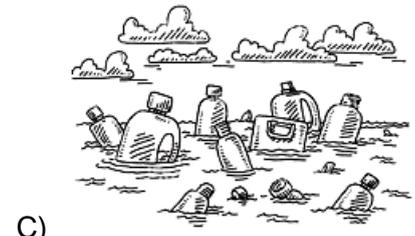
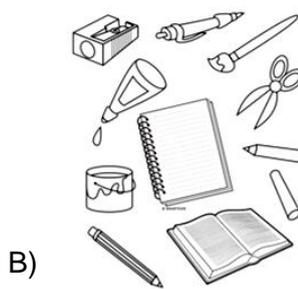
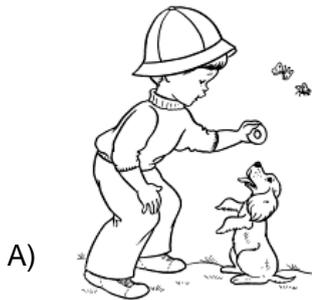
3) AS CADEIRAS E CARROS SÃO ELEMENTOS QUE NÃO TÊM VIDA. POR QUÊ?

NÃO NASCEM

RESPIRAM

CRESCEM

4) OBSERVE AS CENAS E MARQUE UM **X** NA ALTERNATIVA CORRETA:



AS TRÊS CENAS MOSTRAM SERES VIVOS.

APENAS A CENA **A** MOSTRA SERES VIVOS.

NA CENA **C** HÁ SERES VIVOS.

NA CENA **B** APARECEM SERES VIVOS.

5) LEIAS AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DO QUADRO.

CADERNO – COELHO - ESTOJO - CEREJEIRA - CINTO
JANELA – BARATA – PORTA - MACACO - ROUPA – ONÇA –
TAPETE - MARGARIDA - JOANINHA - COBERTOR

❖ AGORA, ENCAIXE AS PALAVRAS NO SEU QUADRO CORRESPONDENTE.

SERES VIVOS

ELEMENTOS NÃO VIVOS

AMBIENTES: TERRESTRE, AQUÁTICO E AÉREO

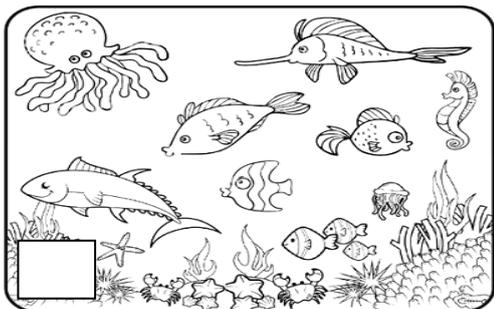
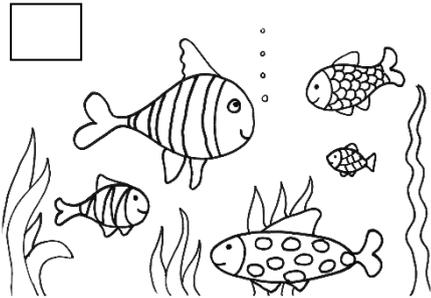
➤ EM NOSSO PLANETA, EXISTEM OS AMBIENTES **TERRESTRE** (TERRA), **AQUÁTICO** (ÁGUA) E **AÉREO** (AR). NESSES AMBIENTES VIVEM EM HARMONIA OS SERES VIVOS, COMO PLANTAS E ANIMAIS E OS ELEMENTOS NÃO VIVOS.

6) IDENTIFIQUE OS AMBIENTES ABAIXO:

1 – AMBIENTE AQUÁTICO

2 – AMBIENTE TERRESTRE

3 – AMBIENTE AÉREO



ADIVINHAÇÃO!

MORO NO AMBIENTE AQUÁTICO, SOU UM SER VIVO, TENHO NADADEIRAS E ESCAMAS...

SOU O? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Produção de texto

✧ OBSERVE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS E ESCREVA FRASES DE ACORDO COM CADA CENA, CRIANDO UMA HISTÓRIA. DÊ UM TÍTULO.

