



ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Março

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 3º ano

Data: 14/03/2022 – 18/03/2022

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 14/03/2022 2	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)Análise linguística/semiótica (Ortografização)	<ul style="list-style-type: none">Compreensão em leituraEstratégia de leituraForma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escritaMorfologia	<ul style="list-style-type: none">EF03LP11EF35LP05EF03LP26EF35LP10	<ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação de texto/música: “Arco-íris” (Xuxa);Ordem alfabética;
Terça-feira 15/03/2022 2	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">Números	<ul style="list-style-type: none">Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.	<ul style="list-style-type: none">FF03MA01EF03MA05FF3MA01.RJ	<ul style="list-style-type: none">Ordem crescente e decrescente;Antecessor e sucessor;Escrita numérica;Decomponha;Unidades, dezenas e centenas.
Quarta-feira 16/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Geografia	<ul style="list-style-type: none">O sujeito e seu lugar no mundo	<ul style="list-style-type: none">A cidade e o campo: aproximações e diferenças Diferentes sujeitos do campo e da cidade;A cidade e o campo: aproximações e diferençasA terra, o trabalho e a família	<ul style="list-style-type: none">FF03GE01EF03GE02	<ul style="list-style-type: none">Grupos da Zona urbana e grupos Zona rural;
Quinta-feira 17/03/2022 2	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa / Produção Textual	<ul style="list-style-type: none">Análise linguística/semiótica (Ortografização)OralidadeProdução de textos (escrita compartilhada e autônoma)	<ul style="list-style-type: none">Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escritaForma de composição de gêneros oraisConstrução do sistema alfabético/ Convenções da escrita	<ul style="list-style-type: none">EF03LP26EF03LP10EF03LP07	<ul style="list-style-type: none">Texto narrativo – leitura;Apresentação e atividades de fixação sinais de pontuação (. / ! / ?);Produção de texto coletivo.

Sexta-feira 18/03/2022 2	<ul style="list-style-type: none"> • Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> • Números 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. • Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração. • Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • F03MA01.RJ • EF03MA05 • EF03MA06 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisando a tabela/quantidade/cálculo; • Resolva os problemas de adição e de subtração.
--------------------------------	--	---	---	--	---

HABILIDADES DESCRITAS

- **(EF03LP11)** Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico- visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
 - **(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
 - **(EF03LP26)** Identificar e reproduzir, em relatórios de observação e pesquisa, a formatação e diagramação específica desses gêneros (passos ou listas de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo dos resultados), inclusive em suas versões orais.
 - **(EF03LP10)** Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.
-
- **(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna, assim como identificar antecessor e sucessor de um número natural.
 - **(EF03MA05)** Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.
 - **(EF03MA01.RJ)** Identificar a importância e as funções do número no cotidiano: contar, medir, identificar e ordenar
-
- **(EF03GE01)** Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.
 - **(EF03GE02)** Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.
-
- **(EF03LP26)** Identificar e reproduzir, em relatórios de observação e pesquisa, a formatação e diagramação específica desses gêneros (passos ou listas de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo dos resultados), inclusive em suas versões orais.
 - **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico expressivas e composicionais
 - (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).
 - **(EF35LP07)** Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

- **(EF03MA01.RJ)** Identificar a importância e as funções do número no cotidiano: contar, medir, identificar e ordenar.
- **(EF03MA05)** Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.
- **(EF03MA06)** Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*