



**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**  
**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Março**

**Unidade Escolar:**

**Professor (a):**

**Ano de Escolaridade: 1º**

**Data: 14/03/2022 – 18/03/2022**

| Dias                        | Componente Curricular   | Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem  | Objeto do Conhecimento  | Habilidade  | Atividade   |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|
| Segunda-feira<br>14/03/2022 | <ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Escrita (Compartilhada e autônoma)</li><li>Análise lingüística/semiótica (alfabetização)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Correspondência fonema – grafema;</li><li>Construção do sistema alfabético/convenções da escrita;</li><li>Construção do sistema alfabético/ ortografia.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>EF01LP02</li><li>EF01LP07.RJ</li><li>EF01LP09</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Trava língua “ A pata pepita”;</li><li>Interpretação de texto;</li><li>Formação de palavras;</li><li>Separação de sílaba;</li><li>Autoditado ;</li><li>Livro didática “Ápis”, unidade 5, página:74 a77.</li></ul> |
| Terça-feira<br>15/03/2022   | <ul style="list-style-type: none"><li>Matemática</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>Números</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecimento de números no contexto diário: Indicação de quantidade, indicação de ordem.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>EF01MA01</li></ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Números até 19;</li><li>Quantidade;</li><li>Antecessor e sucessor;</li><li>Livro didático “Eu gosto”, unidade 5. Páginas:83 a87 e 91.</li></ul>   |
| Quarta-feira<br>16/03/2022  | <ul style="list-style-type: none"><li>Geografia</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>O sujeito e seu lugar no mundo.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>O estudo do espaço vivido em tempos e lugares distintos e sua produção cultural lúdica.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>EF01GE02</li></ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Texto “Vamos cantar?”;</li><li>Interpretação de texto e de imagem;</li><li>Livro didático”Ligamundo”, capítulo 1 – página: 8 a 17.</li></ul>  |
| Quinta-feira<br>17/03/2022  | <ul style="list-style-type: none"><li>Matemática</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>Números</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecimento de números no contexto diário: Indicação de quantidade, indicação de ordem.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>EF01MA01</li></ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Dezena e unidade;</li><li>Correspondência;</li><li>Livro Didático “Eu gosto” Unidade 5, páginas :83 a87 e 91.</li></ul>   |

|                           |  |  |  |  |   |
|---------------------------|--|--|--|--|---|
|                           |  |  |  |  |   |
| Sexta-feira<br>18/03/2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Língua Portuguesa / Produção Textual</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escrita (compartilhada e autônoma)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escrita autônoma e compartilhada</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>EF01LP18</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Complete o texto de acordo com o banco de palavras;</li> <li>Grafema P.</li> </ul> |

### HABILIDADES DESCRITAS

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>EF01LP02 – Escrever, espontaneamente ou por ditados, palavras e frases de forma alfabética – usando letras / grafemas que representem fonemas;</li> <li>EF01LP07.RJ – Escrever utilizando o traçado correto das letras a partir do reconhecimento dos seus sons;</li> <li>EF01LP09 – Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons e sílabas iniciadas.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>EF01MA01 - Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sem código de identificação.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>EF01GE02 - Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras e diferentes épocas e lugares.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>EF01MA01 - Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sem código de identificação.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>EF01LP18 - Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, trava-língua, dentre outros gêneros do campo cotidiano, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</li> </ul>  |

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*